



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: **Škola- informační centrum s environmentálním zaměřením**

Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.06/03.0019, ZŠ a MŠ Přerov nad Labem 112, 289 16

Název pracovního listu: Prv-sledování počasí

Téma: Využití odpadového materiálu (kulatých obalů od sýrů, pet víčka, karton) k vytvoření pomůcky pro prvouku.

Cíle činnosti: Cílem činnosti je vytvořit v hodinách praktických činností pomůcku pro sledování počasí v prvouce.

Pomůcky, použitá literatura:

Pomůcky: nůžky, disperzní lepidlo, pet-víčka, krabičky od kulatých sýrů, karton velikosti A4 , vršky od pet-lahví

Organizace hodiny, formy a metody práce: forma výuky je skupinová práce, metody výuky: hra, experiment, samostatná práce.

Metodický postup při výuce:

1. Motivace: Rozhovor na téma počasí, písnička Prší, prší.

2. Pracovní postup, hlavní činnosti v hodině

Úkol č.1: S dětmi si vytvoříme pomůcku pro sledování počasí. Na velký karton do spodní části připevníme 2 krabičky od kulatých sýrů. Dno přilepíme a víčko se volně odklápí. Krabičky z vrchu ozdobíme. Můžeme použít vystříhané obrázky, samolepky, dle vlastního uvážení. Dovnitř budou patřit pet víčka. Pet víčka budou sloužit jako ukazatel počasí. Z vnější strany je polepíme papírem nebo bílou samolepkou na kterou nakreslíme jednoduché obrázky počasí-sluníčko, mráček, vločka, kapka, počasí a vítr (čáry). Do každé krabičky dáme víčka s počasím-můžeme je například rozdělit na pěkné a ošklivé počasí nebo viz varianty. Nad krabičky upevníme uřezané vršky ze pet lahve-alespoň dva. Přilepíme je tavící pistolí. Na tyto „trny“ se vždy budeme šroubovat víčko s příslušným počasím, které je daný den. Podklad-karton-můžeme libovolně dozdobit s tematikou počasí-obrázky, lístky apod.

3. Způsob využití výstupů z aktivit v hodině, možné varianty

Tato pomůcka je určena pro malé děti ke sledování počasí. Je určena pro hodiny prvouky, kdy se děti po dohodě mohou ve sledování počasí střídat, popřípadě mohou sledovat všichni najednou a svá sledování si porovnat.

Pomůcku lze pro starší děti doplnit větší zásobou víček a umístit nad ně vršky z pet lahví pro celý týden, děti pak mohou nechávat víčka na místě. Mohou také vytvořit dvě velkou pomůcku pro celou třídu. Tato by pak mohla mít dole čtyři krabičky (zásobníky) na pet víčka-jmenovaly by se podle ročních období a byla v nich schována víčka s charakteristickým počasím pro dané období.

Pomůcku lze také využít v hodinách cizího jazyka pro vyvození , osvojení a procvičování slovní zásoby spojené s tímto tématem.

Doporučení pro určitý ročník- věkovou kategorii, návaznost na učivo v ročníku: 1.třída (varianty i ve vyšších ročnících)

Odhad časové náročnosti činností a doporučení z osobní zkušenosti: 1 vyučovací hodina

Zhotovení pomůcky je poměrně nenáročné, i přes to je třeba dbát na obecná pravidla bezpečnosti. Podle zručnosti dětí mohou vršky od pet lahví lepit samostatně nebo s dopomocí učitele.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zpracovatelka: Mgr. Eva Žemberová

Připravený materiál



Hotový kalendář počasí



Počasí

