

Název pracovního listu: **Game-My colourful ice cream**

Téma: Využití odpadového materiálu (ruliček od toaletního papíru, barvených papírů) pro vytvoření pomůcky k výuce angličtiny.

Cíle činnosti: Cílem činnosti je vytvořit pomůcku pro výuku anglického jazyka.

Pomůcky, použitá literatura:

Pomůcky: rulička od toaletního papíru, noviny popř. barevný papír, kružítko (popř. vytvořené šablony dle dalšího popisu), lepidlo, nůžky

Organizace hodiny, formy a metody práce: forma výuky je frontální, metody výuky: hra, experiment, samostatná práce.

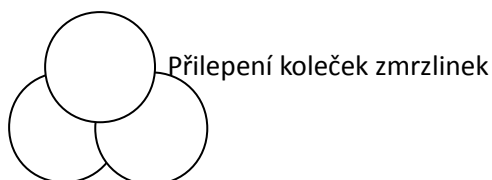
Metodický postup při výuce:

1. Motivace: motivací je ukázka hotového výrobku a rozhovor o oblíbené zmrzlině. Učitel použije otázky: What colour is your favourite ice cream? Děti odpoví: My favourite ice cream colour is..... Potom může učitel na tabuli napsat barvy a děti doplní, jakou chuť má obvykle takto zbarvená zmrzlina. Do angličtiny přeloží buď učitel sám nebo žáci mohou doplnit s pomocí slovníku.

2. Pracovní postup, hlavní činnosti v hodině

Úkol č.1: Vlastní práce

Děti si připraví kolečka na zmrzlinu. Vezmou velký list novin a natrou jej barvou. Každé dítě natírá jednou barvou a dá pak svůj list k dispozici i ostatním dětem. Papíry se nechají zaschnout. Děti z papíru stříhají kolečka (dle šablony, popř. mohou vytvořit kružítkem) a tři kolečka vždy přelepí přes sebe dle nákresu.



Do ruličky od toaletního papíru uděláme naproti sobě dva zářezy. Do těchto zářezů zasuneme připravené kopečky zmrzliny. Ruličku můžeme obarvit jako kornoutek od zmrzliny.

3. Způsob využití výstupů z aktivit v hodině, možné varianty

Pomůcka je určena pro výuku angličtiny, konkrétně pro procvičování barev. Existuje několik způsobů, jak s pomůckou pracovat.

1. Děti pojmenují barvy: My ice cream is Mohou ji přinést před tabuli a pojmenovat barvy, mohou si barvy pojmenovat ve dvojici a nebo mohou chodit po třídě a říkat barvy na potkání-tj. když někoho potkají, popíší mu svoji zmrzlinu.

2. Děti se ptají na barvy. Jedno dítě se ptá: What colour is your ice cream? A druhé odpovídá. Opět mohou pracovat ve dvojici nebo chodit po třídě a ptát se dětí, které potkají.

3. Zmrzliny se dají na jednu hromadu (doporučuji je předem podepsat). Dítě popíše svou zmrzlinu a ostatní hádají, která to je.

Další možnou variantou je vytvořit měnící zmrzliny, kopečky se podlejí silnějším papírem (např. kartonem či lepenkou) a v „kornoutku“ se vytvoří silnější zářez. Děti si pak mohou kopečky do zmrzlinky vyměňovat. S pomůckou pracujeme jako již ve výše popsáném. Mohou také hrát hru, kdo dovede pojmenovat nejvíc zmrzlinek.

Doporučení pro určitý ročník- věkovou kategorii, návaznost na učivo v ročníku: 1.-2.ročník

Odhad časové náročnosti činností a doporučení z osobní zkušenosti: 1 vyučovací hodina

Tato činnost byla poměrně jednoduchá, pro děti zajímavá a zábavná. Pokud máte dostatek finančních prostředků, bylo by možné kopečky vytvořit z různých vlnitých lepenek, zmrzlinky, pak vypadají velice dekorativně. Jinak je možné je i dále dodekorovat dle vlastního uvážení například třpytkami, stužkami...dle vlastní fantazie.

Zpracovatelka: Mgr. Eva Žemberová

