



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: **Škola- informační centrum s environmentálním zaměřením**

Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.06/03.0019, ZŠ a MŠ Přerov nad Labem 112, 289 16

Název pracovního listu: Dětský den ze starého papíru

Téma: Využití starého papíru a jiného odpadového materiálu pro tvorbu ve výtvarné výchově s následným využitím pro aktivity na den dětí.

Cíle činnosti: Cílem činnosti je vytvořit pomůcky a hračky pro aktivity na den dětí. Děti využijí všech obecných dovedností získaných ve výtvarné výchově a při pracovních činnostech-stříhání, lepení, malování, kreslení, barvení, vybarvování. Dále u dětí rozvíjíme další schopnosti jako představivost, imaginace, zodpovědnost.

Pomůcky, použitá literatura:

Pomůcky: větší množství starých novin, časopisů a kartonů, letáků, nůžky, lepidlo, čtvrtky A4, tužky, plechovky od kojeneckého mléka, jednostranná i oboustranná lepenka, tkaloun, prázdné boxy od kosmetických kapesníků, zbytky vlny, sešíváčka, tavná pistole, laťky ze starých nástěnných obrazů

Organizace hodiny, formy a metody práce:

Organizace hodiny: úvodní motivace, samostatná práce, experimentování, konečně hodnocení

Forma výuky: frontální a později individuální

Metody výuky: samostatná práce

Metodický postup při výuce:

1. Motivace:

Pro motivaci jsem použila krátké seznámení se s problémem (je třeba pro školku a děti z prvního stupně připravit dětský den) a požádala děti o pomoc.

2. Pracovní postup, hlavní činnosti v hodině:

Tématem celého dětského dne je Cirkus-jdeme do cirkusu. Děti (z druhého stupně) budou na různých stanovištích a mladší děti budou plnit úkoly. Dostanou za ně razítka do vstupenky, po jejím zaplnění na ně bude čekat sladká odměna.

Úkol č.1 Vstupenka

Ze starých papírů (z jedné strany potištěných) děti nastříhají vstupenky, vyznačí zde 10 okének, proděraví děrovačkou a připraví provázek (zbytky staré vlny) na krk. Mohou ozdobit malým obrázkem vystřiženým z novin či časopisů.

Úkol č.2 Vybarvování cirkusu

Děti vybarví cirkusové šapitó, které je předkreslené na papíře.

Úkol č. 3 Klaun (těžší varianta: obličej tvořený stočenými pruhy kartonu, ozdobený vlasy z novin a doplněný tvářemi a očima z barevného papíru; lehčí varianta: obličej je tvořený kruhem z kartonu, vlasy nalepené z natočených proužků novin, oči, nos a pusa nalepené z barevného papíru)

Děti si z připravených kartonů nastříhají či nařežou pruhy, které se budou používat na obličej klauna (pro menší děti-vystřižený kruh). Dále připraví vlasy-nastříhané a natočené pruhy novin, a oči(černý barevný papír) a tváře (červený barevný papír) a pusu. Vše se přilepí na disk stočený z pruhu kartonu nebo na kartonové kolečko. Šikovnější děti mohou šaška doplnit kloboučkem či čepičkou.

Úkol č.4 Sukýnka pro provazochodkyni

Velké listy novin začneme skládat jako vějíř. Připravené kusy přeložíme na půl (podle potřeby) a sešíváčkou přiděláváme na tkaloun. Začínáme v dostatečné vzdálenosti ok kraje, aby nám zbylo na

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

zavázání. Doporučuji vytvořit více kusů, podle počtu dětí, alespoň 4. Sukýnka se bude uvazovat dětem, které půjdou po laně (lano je položeno na zemi).

Úkol č.5 Schazování plechovek

Plechovky od kojeneckého mléka natřeme akrylovou barvou. Můžeme je také polepit starými tapetami, výstřižky z novin. Vytvoříme sadu míčků a to tak, že pevně zmáčkne větší množství novin do kuličky a utáhneme lepicí páskou. Míčky se musí silně zmáčknout, aby byly tvrdé a těžké. Je třeba dětem pomoci.

Z plechovek se sestaví pyramida, na kterou budou děti házet míčkem z novin.

Úkol č.6 Drezůra papírového koně

Koníka vyrobíme ze starého kartonu. Použijeme model koníka, jaký se používal kdysi. Hlava na tyči. Hlavy vystříháme z tvrdého kartonu, obarvíme a doplníme hřívou (nastříhané a různě natočené pruhy z časopisu). Přiděláme na tyč (kulatinka ze starého nástěnného obrazu) tavnou pistolí popř. drátkem (můžeme požádat o pomoc školníka). Jako odměny připravíme malé kotiliony z kartonu-kolečka z kartonu na které nalepíme kytičku a z druhé strany oboustrannou lepenku. Děti ho dostanou za projetí dráhy na koníkovi.

Úkol č.7 Sluchové pexeso

Do dvojice plechovek od kojenecké výživy dáme stejné věci, aby při zatřesení vydávaly zvuk, ale dvojice vždy stejný. Jako náplně doporučuji, čočku, vodu, hřebíky, papír, vodu, mouku. Děti mají potřást plechovkou a přiřadit k sobě dvojice správně. Nesmí plechovky otvírat. Doporučuji plechovky zalepit, aby se obsah nemohl vysypat.

Úkol č.8 Třídíčka

Z prázdných krabiček od ubrousků vytvoříme třídíčky.

Se staršími dětmi krabičky omalujeme a připravíme obrázky na třídění-vystříháme z novin a časopisů. My jsme vybrali téma cirkus, město a les. Obrázky jsme vystříhali a podlepili. Děti je potom následně třídily do krabic podle témat.

Pozn. Do úkolů na den dětí jsme ještě zařadily dva skákací hrady a kroužení obručí, pro které jsme ale nic nepřipravovali.

3. Způsob využití výstupů z aktivit v hodině, možné varianty

Výrobky jsou přímo určeny pro další využití pro dětský den a dále budou dány k dispozici dětem ve školní družině, jako jejich nové hračky.

Doporučení pro určitý ročník- věkovou kategorii, návaznost na učivo v ročníku:

7. ročník

Odhad časové náročnosti činností a doporučení z osobní zkušenosti:

Časová náročnost : 6-8 vyučovacích hodiny

Doporučení z vlastní zkušenosti: Děti pracovaly soustředěně a dobře. Úkoly jsem rozdala podle jejich schopností, ale i zájmů (dívka, která jezdí na koních, vytvářela koníky) a děti vytvořily řadu velmi zdařilých a hlavně funkčních pomůcek. Ke svým výtvorům se hlásily a už si předem zamlouvaly, že budou u té či oné aktivity. Celkově hodnotím celou akci velmi pozitivně.

Zpracovatelka: Mgr. Eva Žemberová



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

