

Příloha č. 1

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání – vzdělávací obsah

.....
Mgr. Yveta Hrušková
Ředitelka školy

Téma školního projektu: **Domeček poznání**

Osobnostně orientovaný program přístupu k dítěti a jeho vzdělávání založený na integrovaném vzdělávání hrou, činnosti a prožitky dětí a umožňuje pracovat s tematickými celky srozumitelnými dětem, jejichž realizace spočívá nejen v řízených činnostech dětí. Využíváme běžné životní situace i nahodile vzniklé okolnosti a příležitosti.

Září „Začínáme“

Podtémata:

- ☞ Naše mateřská škola
- ☞ Já a moji kamarádi
- ☞ Co už umím
- ☞ Místo, kam patřím – rodina

Dílčí vzdělávací cíle:

- ☞ osvojení si věku přiměřených praktických dovedností
- ☞ vytváření zdravých návyků a postojů
- ☞ poznávání pravidel společného soužití
- ☞ postupně rozvíjet schopnost vytvářet citové vztahy k okolí
- ☞ rozvoj pozitivních citů dítěte ve vztahu k sobě (získávat sebevědomí, sebedůvěru)
- ☞ posilování prosociálního chování ve vztahu k druhému (v dětské skupině)
- ☞ rozvíjení řečových a jazykových dovedností (vnímání, porozumění)
- ☞ navazování a rozvíjení vztahů dítěte k druhým dětem i dospělým
- ☞ rozvíjení základních kulturně společenských postojů, návyků a dovedností dítěte
- ☞ vytváření vztahu k místu a prostředí, ve kterém dítě žije

Vzdělávací nabídka:

- ☞ lokomoční pohybové činnosti
- ☞ využití výstupu s loutkou, maňáskem, hračkou
- ☞ rytmické hry
- ☞ dramatické činnosti
- ☞ sebeobslužné činnosti
- ☞ zdravotně zaměřené činnosti

- ☒ výstup s maňáskem, loutkou
- ☒ hudebně pohybové hry a činnosti
- ☒ řešení praktických problémů
- ☒ námětové hry a činnosti
- ☒ přiměřené činnosti a úkoly umožňující dítěti dosáhnout úspěchu
- ☒ pracovní a sebeobslužné činnosti v oblasti osobní hygieny, stolování, oblékání, úklidu
- ☒ poslech příběhu s dětským hrdinou
- ☒ aktivity vhodné pro přirozenou adaptaci dítěte v prostředí mateřské školy
- ☒ příležitost podílet se na vymezení společných hodnot ve třídě
- ☒ vymezení přiměřených pravidel soužití
- ☒ skupinové hry
- ☒ úklid hraček na určené místo – dodržování řádu a pravidel
- ☒ námětové hry a činnosti, tvořivé hry
- ☒ pozorování blízkého prostředí a okolní přírody

Konkrétní očekávané výstupy:

- ☒ odloučit se od rodičů
- ☒ zvládnout základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci
- ☒ orientovat se bezpečně ve známém prostředí i v životě tohoto prostředí (v budově MŠ, v blízkém okolí)
- ☒ zvládnout sebeobsluhu
- ☒ pojmenovat většinu věcí, kterými je dítě obklopeno
- ☒ adaptovat se na život ve školce
- ☒ respektovat potřeby jiného dítěte
- ☒ respektovat předem vyjasněná a pochopená pravidla
- ☒ uplatňovat návyky společenského chování
- ☒ pomáhat pečovat o okolní životní prostředí (dbát o pořádek a čistotu, nakládat vhodným způsobem s odpady, chránit přírodu v okolí apod.)

Říjen „Foukej, foukej větríčku“

Podtémata:

- ☒ Kouzelný strom
- ☒ Jak se oblékáme
- ☒ Co mi chutná, co je zdravé
- ☒ Pouštíme draka

Dílčí vzdělávací cíle:

- ☒ rozvíjení pohybových dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky
- ☒ postupně rozvíjet fyzickou a psychickou zdatnost
- ☒ rozvíjení poznatků o těle a jeho zdraví
- ☒ zdravotně zaměření činnosti (dechová cvičení)
- ☒ učit se základním pohybovým dovednostem v oblasti jemné a hrubé motoriky
- ☒ rozvoj jazykových receptivních dovedností (vnímání, porozumění)
- ☒ postupně posilovat přirozené poznávací city – zvědavost, zájem, radost z objevování
- ☒ rozvíjet schopnost vytvářet citové vztahy k okolí
- ☒ rozvíjet interaktivní a komunikativní dovednosti
- ☒ rozvíjet schopnosti žít ve společenství ostatních lidí, přináležet k tomuto společenství (ke třídě, k ostatním)
- ☒ vnímat a přijímat základní hodnoty v tomto společenství uznávané
- ☒ spoluvytváření zdravého a bezpečného prostředí

Vzdělávací nabídka:

- ☒ společná povídání a aktivní naslouchání druhému
- ☒ lokomoční pohybové činnosti (chůze, skoky a poskoky)
- ☒ hudebně pohybové hry a činnosti
- ☒ příležitosti a činnosti směřující k ochraně zdraví, osobního bezpečí a vytváření zdravých životních návyků
- ☒ činnosti zaměřené k poznání lidského těla a některých jeho částí
- ☒ manipulační činnosti s předměty a materiálem
- ☒ dramatické činnosti
- ☒ sebeobslužné činnosti
- ☒ zdravotně zaměřené činnosti
- ☒ prohlížení knih, encyklopedií a dalšího obrazového materiálu
- ☒ individuální a skupinová konverzace, sdělování slyšeného druhým
- ☒ poslech čtených pohádek a příběhů s dětským hrdinou

- ☒ skupinové hry
- ☒ úklid hraček na určené místo – dodržování řádu a pravidel
- ☒ námětové hry a činnosti
- ☒ každodenní pozitivní vzory chování (ohleduplnost, tolerance)

Konkrétní očekávané výstupy:

- ☒ zvládnout základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci
- ☒ orientovat se bezpečně ve známém prostředí i v životě tohoto prostředí (v budově MŠ, v blízkém okolí)
- ☒ zvládnout sebeobsluhu a pracovní dovednosti
- ☒ pojmenovat části těla a některé orgány
- ☒ pojmenovat základní druhy ovoce a zeleniny
- ☒ chápat pojmy první a poslední
- ☒ pojmenovat většinu věcí, kterými je dítě obklopeno
- ☒ učit se nová slova a aktivně je používat
- ☒ pozorovat proměny v přírodě v závislosti na změnách ročních období
- ☒ přirozeně a bez zábran komunikovat s druhým dítětem, navazovat a udržovat dětská přátelství
- ☒ respektovat předem vyjasněná a pochopená pravidla
- ☒ uplatňovat návyky společenského chování
- ☒ pomáhat pečovat o okolní životní prostředí (dbár o pořádek a čistotu, nakládat vhodným způsobem s odpadem, chránit přírodu v okolí apod.)

Listopad, listopad, lísteček mi dlaň spad

Podtémata:

- ☞ *Uplakané počasí*
- ☞ *Chráníme si zdraví*
- ☞ *Máma, táta, sourozenci*
- ☞ *Příroda se chystá spát*

Cíle:

- ☞ uvědomění si vlastního těla, rozvoj pohybových dovedností
- ☞ osvojení si věku přiměřených praktických dovedností
- ☞ osvojování dovedností předcházejících psaní
- ☞ rozvíjení paměti a pozornosti
- ☞ rozvíjení schopností a dovedností vyjádřit pozitivní citové vztahy dětí k okolí
- ☞ posilování prosociálního chování ve vztahu k druhému (v herní skupině)
- ☞ rozvíjení kulturně estetických dovedností
- ☞ postupné rozvíjení pozornosti, paměti, představivosti a fantazie
- ☞ vytvářet podvědomí o mezilidských hodnotách
- ☞ rozvíjet schopnosti žít ve společnosti ostatních lidí, přináležet k tomuto společenství (ke třídě, k ostatním dětem)
- ☞ osvojovat dovednosti potřebné k vykonávání jednoduchých činností v péči o okolí

Vzdělávací nabídka:

- ☞ vyjadřování a obhajování vlastních názorů
- ☞ přiměřené činnosti a úkoly umožňující dítěti dosáhnout úspěchu
- ☞ spontánní hra
- ☞ sdělování slyšeného druhým
- ☞ hry se slovy
- ☞ vyprávění podle obrazového materiálu
- ☞ přímé pozorování přírodních jevů
- ☞ smyslové hry zaměřené na rozvoj a cvičení vnímání, zrakové a sluchové paměti
- ☞ činnosti zaměřené k chápání pojmů
- ☞ činnosti zajitující spokojenost a radost
- ☞ podpora důvěry dítěte ve vlastní síly a schopnosti, dostatečné oceňování jeho snahy a úsilí
- ☞ kooperativní činnosti ve dvojicích i ve skupinách
- ☞ příležitosti k neverbální komunikaci
- ☞ vytváření esteticky podnětného prostředí
- ☞ příležitosti poznávat mravní hodnoty v jednání lidí
- ☞ řešení přirozených a modelových situací

- ☞ přirozené i zprostředkované poznávání přírodního okolí, sledování změn v přírodě (přírodní jevy a děje)
- ☞ poučení o možných nebezpečných situacích

Očekávané výstupy

- ☞ mít povědomí o některých způsobech ochrany osobního zdraví a bezpečí
- ☞ koordinovat lokomoci a další polohy a pohyby těla
- ☞ ovládat dechové svalstvo, sladit pohyb se zpěvem
- ☞ mít povědomí o významu péče o čistotu a zdraví
- ☞ pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno
- ☞ porozumět slyšenému (zachytit hlavní myšlenku příběhu, sledovat děj a zopakovat jej ve správných větách)
- ☞ popsat situaci
- ☞ vědomě využívat všech smyslů, záměrně pozorovat, všímat si (nového, chybějícího, změněného)
- ☞ naučit se nazpaměť krátké texty, úmyslně si zapamatovat a vybavit
- ☞ respektovat předem vyjasněná a pochopená pravidla, přijímat vyjasněné a zdůvodněné povinnosti
- ☞ odmítnout komunikaci, která je mu nepříjemná
- ☞ spolupracovat s ostatními
- ☞ utvořit si základní dětskou představu o pravidlech chování a společenských normách
- ☞ dodržovat pravidla her a jiných činností, jednat spravedlivě, hrát fair
- ☞ zvládat běžné činnosti a požadavky na dítě kladené i jednoduché praktické situace, které se doma a v mateřské škole opakují, chovat se přiměřeně a bezpečně doma i na veřejnosti
- ☞ uvědomovat si nebezpečí, se kterým se může ve svém okolí setkat a mít povědomí o tom, jak se prakticky chránit (vědět jak se nebezpečí vyhnout, kam se v případě potřeby obrátit)

Prosinec VÁNOČNÍ CINKÁNÍ

Podtémata: Čertoviny
Máme se rádi – rodina
Čas tajemných přání – vánoce
Příroda usíná

Cíle:

- ☞ učit se ovládat pohybový aparát a tělesné funkce
- ☞ upevňovat si věku přiměřené praktické dovednosti, sebeobsluhu, základní hygienické a zdravotně preventivní návyky
- ☞ prohlubovat jazykové dovednosti, učit se ovládat dech, tempo, intonaci řeči
- ☞ rozvoj řečových schopností
- ☞ rozvíjení slovně-logického myšlení
- ☞ rozvíjení paměti a pozornosti
- ☞ rozvíjení schopností a dovedností vyjádřit pocity, dojmy a prožitky
- ☞ posilování prosociálního chování
- ☞ vytváření povědomí o mezilidských a morálních hodnotách
- ☞ získávat schopnost řídit své chování vůlí
- ☞ uvědomovat si vlastní identitu
- ☞ vytváření prosociálních postojů (tolerance, respekt)
- ☞ rozvíjet kulturně společenské postoje, návyky a dovednosti dítěte
- ☞ rozvoj schopnosti vážit si života ve všech jeho formách

Vzdělávací nabídka

- ☞ lokomoční pohybové činnosti (chůze, skoky a poskoky)
- ☞ smyslové a psychomotorické hry
- ☞ hudebně pohybové hry a činnosti
- ☞ zdravotně zaměřené činnosti (dechová cvičení)
- ☞ činnosti zaměřené k poznání lidského těla a částí
- ☞ přednes a dramatizace
- ☞ sluchové a rytmické hry, zpěv, poslech
- ☞ prohlížení knížek a dalších dětských tiskovin
- ☞ hry se slovy
- ☞ konkrétní operace s materiálem (třídění, přiřazování)
- ☞ řešení praktických problémů, hledání různých možností a variant
- ☞ činnosti zaměřené k chápání pojmů
- ☞ vyjadřování a obhajování vlastních názorů

- ☒ přiměřené činnosti a úkoly umožňující dítěti dosáhnout úspěchu
- ☒ sociální a interaktivní hry
- ☒ příležitosti k verbální i neverbální komunikaci s dítětem i dospělým
- ☒ uvědomování si vztahů mezi lidmi (kamarádství)
- ☒ vytváření esteticky podnětného prostředí
- ☒ každodenní pozitivní vzory chování (ohleduplnost, tolerance)
- ☒ příležitosti poznávat mravní hodnoty v jednání lidí
- ☒ přípravy a realizace společných zábav a slavností, kulturní programy, zvyky a tradice
- ☒ estetické činnosti – poslech hudebních skladeb, divadelní scénky
- ☒ hry a praktické činnosti uvádějící dítě do světa
- ☒ pozorování blízkého prostředí a okolní přírody
- ☒ poučení o možných nebezpečných situacích

Konkrétní očekávané výstupy

- ☒ zacházet s běžnými předměty denní potřeby, pomůckami (výtvarné)
- ☒ naučit se z paměti krátké texty, reprodukovat říkanky a písničky
- ☒ přemýšlet, vést jednoduché úvahy
- ☒ sledovat a vyprávět příběh, pohádku
- ☒ třídit soubory předmětů podle určitých pravidel
- ☒ postupovat podle pokynů a instrukcí
- ☒ prožívat a dětským způsobem projevoval, co cítí, snažit se ovládat své afektivní chování
- ☒ zachytit a vyjádřit své prožitky (hudebně, slovně, výtvarně)
- ☒ respektovat potřeby jiného dítěte, dělit se s ním o hračky, pomůcky, rozdělit si úkol apod.
- ☒ Vnímat umělecké a kulturní podněty, pozorně poslouchat, sledovat se zájmem literární, dramatické či hudební představení a hodnotit své zážitky
- ☒ rozlišovat aktivity, které mohou zdraví okolního prostředí podporovat a které je mohou poškozovat, všimnout si nepořádku a škod, upozornit na ně
- ☒ vnímat, že svět má svůj řád, že je rozmanitý, pozoruhodný, různorodý (svět přírody, svět lidí)

LEDEN *Bude zima, bude mráz*

- *Podtémata: - Zima kolem nás*
- ☒ *Sportujeme na sněhu*
- ☒ *Zvířátka v zimě*
- ☒ *Chci být zdravý*

Očekávané cíle:

- ☒ rozvíjet pohybové dovednosti
- ☒ osvojit si poznatky o těle a jeho zdraví, o pohybových činnostech a jejich kvalitě
- ☒ vytvářet zdravé životních návyky a postoje
- ☒ rozvíjet tvořivé myšlení, řešení problémů
- ☒ rozvíjet morální a estetické vnímání
- ☒ rozvíjet a upevňovat pohybové dovednosti v oblasti jemné a hrubé motoriky
- ☒ rozvíjet kultivovaný projev, komunikativní dovednost
- ☒ dále rozvíjet všechny smysly a učit se je užívat
- ☒ vytváření vztahu k místu a prostředí, ve kterém dítě žije
- ☒ rozvíjet a kultivovat paměť, pozornost
- ☒ rozvíjet slovně logické myšlení
- ☒ uvědomovat si vlastní identitu
- ☒ vytvářet prosociální postoje (tolerance, respekt)
- ☒ rozvíjet a prohlubovat kulturně estetické dovednosti (slovesné a dramatické)
- ☒ rozvíjet schopnost vážit si života ve všech jeho formách
- ☒ osvojovat si jednoduché poznatky o světě a životě, jako základ pro vytváření povědomí o přírodním, kulturním i technickém prostředí

Vzdělávací nabídka

- ☒ činnosti směřující k prevenci úrazů
- ☒ poznávací činnosti zaměřené k osvojování pojmů a poznatků o bezpečí a sportu
- ☒ příležitosti a činnosti směřující k ochraně zdraví, osobního bezpečí a vytváření zdravých životních návyků
- ☒ sezónní činnosti a sporty
- ☒ jednoduché pracovní a sebeobslužné činnosti
- ☒ činnosti a příležitosti seznamující děti s různými sdělovacími prostředky
- ☒ rozvoj mluveného projevu a vyjadřování
- ☒ slovní hádanky
- ☒ individuální a skupinová konverzace
- ☒ poslech pohádek, dramatizace
- ☒ komentování zážitků

- ☒ spontánní hry a experimenty
- ☒ hry procvičující orientaci v prostoru
- ☒ náměrové hry a činnosti
- ☒ konkrétní operace s materiálem (porovnávání)
- ☒ sledování pohádek a příběhů obohacující citový život dítěte
- ☒ činnosti přiměřené schopnostem dítěte v nichž může být dítě úspěšné
- ☒ četba, vyprávění a poslech pohádek a příběhů s etickým obsahem a poučením
- ☒ hry a činnosti, které vedou k ochotě rozdělit se, půjčit si hračku, střídat se, pomoci
- ☒ tvůrčí činnosti slovesné, dramatické podněcující estetické vnímání a vyjadřování
- ☒ práce s literárními texty, obrazovým materiálem, využívání encyklopedií a dalších médií
- ☒ pozorování blízkého kulturního prostředí a technických objektů
- ☒ osvojovat si jednoduché poznatky o světě a životě, jako základ pro vytváření povědomí o přírodním, kulturním i technickém prostředí

Očekávané výstupy

- ☒ vědomě napodobit jednoduchý pohyb dle vzoru a přizpůsobit jej podle pokynů
- ☒ rozlišovat, co prospívá zdraví a co mu škodí
- ☒ mít povědomí o významu aktivního pohybu a zdravé výživy
- ☒ sledovat očima zleva doprava
- ☒ naslouchat druhým, sledovat řečníka, ptát se
- ☒ vyprávět příběh, pohádku
- ☒ poznávat charakteristické rysy předmětů a vzájemné souvislosti
- ☒ záměrně se soustředit na činnost a udržet pozornost
- ☒ postupovat podle pokynů a instrukcí
- ☒ uvědomovat si své možnosti a limity (silné a slabé stránky)
- ☒ vyjádřit souhlas i nesouhlas, říci „ne“ v situacích, které to vyžadují (ohrožení, nebezpečí)
- ☒ uvědomovat si svá práva ve vztahu k druhému, přiznávat stejná práva druhým, respektovat je
- ☒ uplatňovat své individuální potřeby, přání a práva s ohledem na druhého
- ☒ zacházet šetrně s pomůckami, hračkami, věcmi denní potřeby a knihami
- ☒ zacházet s tělocvičným nářadím a náčiním

ÚNOR **Téma: Masopust**

Podtémata: **1. Barvy kolem nás**

- 2. Lidé a jejich práce**
- 3. Veselý týden**
- 4. Co se děje pod sněhem**

Cíle:

- ☒ učit se ovládat pohybový aparát a tělesné funkce
- ☒ rozvíjet koordinaci ruky a oka
- ☒ sladit pohyb s hudbou, rytmem
- ☒ osvojovat si běžné způsoby pohybu v různém prostředí
- ☒ učit se ovládat dech, tempo, intonaci řeči
- ☒ rozvíjení a kultivace paměti a pozornosti
- ☒ zpřesňovat smyslové vnímání, přecházet od konkrétně názorného myšlení k slovně logickému
- ☒ rozvíjení estetického vnímání, cítění, prožívání
- ☒ posilování prosociálního chování ve vztahu k druhým
- ☒ získávat schopnost řídit své chování vůlí
- ☒ návštěvy dětských kulturních akcí
- ☒ vytvářet povědomí o mezilidských a morálních hodnotách
- ☒ rozvíjení pocitu sounáležitosti s živou a neživou přírodou, lidmi, společností a planetou Zemí

☒

Vzdělávací nabídka

- ☒ nelokomoční pohybové činnosti (změny poloh, pohybů těla na místě)
- ☒ lokomoční činnosti (chůze, skoky, poskoky, lezení, běh)
- ☒ sezonní činnosti a sporty
- ☒ konstruktivní a grafické činnosti
- ☒ smyslové hry
- ☒ činnosti a příležitosti seznamující děti s různými profesemi
- ☒ exkurze a poznávací návštěvy
- ☒ slovní hádanky,
- ☒ dramatizace
- ☒ artikulační hry, hry se slovy
- ☒ individuální a skupinová konverzace
- ☒ hry podporující tvořivost
- ☒ hry a praktické činnosti uvádějící dítě do světa lidí (řemeslo, povolání aj.)
- ☒ přímé pozorování kulturních jevů a objektů

- ☒ námětové hry a činnosti, experimenty
- ☒ hry procvičující orientaci v prostoru
- ☒ činnosti umožňující samostatné vystupování
- ☒ činnosti vedoucí dítě k identifikaci sebe sama a odlišení od ostatních
- ☒ společenské hry
- ☒ tématické příběhy
- ☒ hry a činnosti, které vedou k ochotě rozdělit se, půjčit si hračku, střídat se, pomoci
- ☒ přípravy a realizace společných zábav a slavností, kulturní programy
- ☒ literární a dramatické činnosti (sledování dramatizací, pohádky, příběhy)
- ☒ praktická manipulace s pomůckami a nástroji, provádění jednoduchých pracovních úkonů a činností

Konkrétní očekávané cíle

- ☒ zachovávat správné držení těla
- ☒ sledovat a vyprávět příběh, pohádku
- ☒ vést rozhovor, naslouchat druhým, sledovat řečníka
- ☒ vyjadřovat samostatně a smysluplně myšlenky, nápady, pocity mínění a úsudky ve vhodně zformulovaných větách
- ☒ třídit soubory předmětů podle určitých pravidel
- ☒ záměrně se soustředit na činnosti a udržet pozornost
- ☒ poznávat charakteristické rysy předmětů a vzájemné souvislosti
- ☒ vyjádřit souhlas i nesouhlas (umět říci „ne“) v situacích, které to vyžadují (ohrožení, nebezpečí)
- ☒ uvědomovat si svá práva ve vztahu k druhému, přiznávat stejná práva druhým a respektovat je
- ☒ dodržovat pravidla her a jiných činností, jednat spravedlivě, hrát fair
- ☒ všimnout si nepořádku a škod v okolním prostředí a upozornit na ně

Březen Volám tě, sluníčko

Podtémata:

- **Čekáme na jaro**
- **Máme rádi zvířata**
- **Chodíme bezpečně**
- **Přišla k nám pohádka**

Cíle:

- ☞ upevňovat fyzickou a psychickou zdatnost
- ☞ upevňovat koordinaci lokomoce a dalších pohybů
- ☞ upevňovat sladění pohybů s hudbou, rytmem
- ☞ rozvíjet tvořivé myšlení (vyjadřování, řešení problémů)
- ☞ rozvíjet dovednosti předcházející čtení
- ☞ zpřesňovat a kultivovat smyslové vnímání
- ☞ rozvíjet přechod od konkrétně názorného myšlení k myšlení slovně logickému
- ☞ učit se těšit se z příjemných a hezkých zážitků, zachytit a vyjádřit své prožitky slovn, výtvarně, hudbou, pohybem, dramatickou improvizací
- ☞ rozvíjet interaktivní a komunikativní dovednosti verbální i neverbální
- ☞ průběžně vytvářet povědomí o morálních a mezilidských hodnotách
- ☞ upevňovat elementární poznatky o změnách v přírodě v závislosti na ročním období
- ☞ osvojovat si poznatky a dovednosti chránící před nebezpečnými vlivy prostředí

Vzdělávací nabídka

- ☞ manipulační činnosti a jednoduché úkony s náčiním
- ☞ pohybové a jiné činnosti (základní gymnastika a turistika)
- ☞ zdravotně zaměřené činnosti (protahovací, relaxační)
- ☞ hudební a hudebně pohybové hry
- ☞ komentování zážitků a aktivit, vyřizování vzkazů a zpráv
- ☞ grafické napodobování symbolů a tvarů
- ☞ hry a činnosti zaměřené k poznávání a rozlišování zvuků, užívání gest
- ☞ upevňovat paměť, pozornost, představivost, fantazii
- ☞ zpřesňovat a kultivovat smyslové vnímání, prohlubovat slovně logické myšlení
- ☞ činnosti vyžadující rozhodování a sebehodnocení
- ☞ dramatické činnosti a mimické vyjadřování nálad
- ☞ poučení o možných nebezpečných situacích a dítěti dostupných způsobech, jak se chránit (dopravní situace, ochranné pomůcky)
- ☞ využívání praktických ukázek varující dítě před nebezpečím

- ☞ pozorování životních podmínek a stavu životního prostředí, poznávání ekosystému (les, louka, voda)
- ☞ aktivity přibližující dítěti svět kultury a umění a jejich rozmanitost (výtvarné, hudební, tradice a zvyky)

Konkrétní očekávané výstupy

- ☞ zvládnout pohybové dovednosti (házet a chytat míč, pohybovat se ve skupině)
- ☞ vnímat a rozlišovat pomocí všech smyslů (sluchově rozlišovat zvuky a tóny, zrakově rozlišovat tvary předmětů a jiné specifické znaky)
- ☞ sladit pohyb s rytmem
- ☞ chápat slovní vtip a humor
- ☞ utvořit jednoduchý rým
- ☞ zvládnout jednoduchou dramatickou úlohu
- ☞ rozlišovat některé obrazné symboly (piktogramy, dopravní značky), porozumět jejich významu i jejich komunikativní funkci
- ☞ chápat prostorové pojmy (vpravo, vlevo, dole, nahoře, uprostřed, za, pod, nad, u, vedle apod.)
- ☞ soustředit se činnost a její dokončení
- ☞ zorganizovat hru
- ☞ vyjadřovat se prostřednictvím hudebních a hudebně pohybových činností, zvládat základní hudební dovednosti (zpěv, rytmus, zacházet s jednoduchými hudebními nástroji)
- ☞ porozumět, že změny jsou přirozené a samozřejmé, přizpůsobovat se běžně proměnlivým okolnostem doma i v mateřské škole
- ☞ mít povědomí o významu životního prostředí pro člověka
- ☞ uvědomovat si, že způsobem, jakým se dítě i ostatní v jeho okolí chovají, ovlivňují vlastní zdraví a životní prostředí

Duben Hřej sluníčko, hřej

Podtémata:

- ☞ Jaro už je tu
- ☞ Ptáci a hmyz v přírodě
- ☞ Hody, hody doprovody
- ☞ Pohádky o vodě

Dílčí vzdělávací cíle:

- ☞ nadále rozvíjet ovládání pohybového aparátu
- ☞ prohlubovat získané praktické dovednosti přiměřené věku
- ☞ upevňovat ovládání koordinace ruky a oka, zvládat jemnou motoriku
- ☞ učit se chovat tak, aby v situacích pro dítě běžných a jemu známých neohrožovalo zdraví, pohodu svou, ani druhých
- ☞ rozvíjet dovednosti předcházející čtení
- ☞ vytvářet základy pro práci s informacemi
- ☞ rozvíjet verbální komunikativní dovednosti
- ☞ prohlubovat slovně logické myšlení
- ☞ procvičovat paměť, pozornost, představivost, fantazii
- ☞ rozvíjet a upevňovat schopnosti a dovednosti důležité pro rozvíjení citových vztahů dítěte k okolí
- ☞ prohlubovat pocit sounáležitosti s živou i neživou přírodou, lidmi, společností, planetou Zemí

Vzdělávací nabídka

- ☞ smyslové a psychomotorické hry
- ☞ hudební a hudebně pohybové hry
- ☞ diskuze, rozhovory, konverzace
- ☞ záměrné pozorování objektů a předmětů, jejich charakteristických znaků a funkcí
- ☞ činnosti zaměřené k seznamování s elementárními číselnými a matematickými pojmy a jejich symbolikou
- ☞ činnosti zasvěcující do časových pojmů a vztahů (příběhy, události)
- ☞ příležitosti a hry pro rozvoj vůle, vytrvalosti a sebeovládání
- ☞ různorodé společné hry a skupinové aktivity (námětové hry, dramatizace)
- ☞ přípravy a realizace společných zábav a slavností, zvyky a tradice
- ☞ tvůrčí činnosti slovesné, dramatické podněcující estetické vnímání a vyjadřování
- ☞ práce s literárními texty, s obrazovým materiálem, využívání encyklopedií a dalších médií
- ☞ sledování událostí v obci a účast na akcích, které jsou pro děti zajímavé
- ☞ provádění jednoduchých experimentů ověřujících běžné fyzikální zákony

- ☒ hraní rolí, dramatické činnosti, hudební a hudebně pohybové hry
- ☒ činnosti, které vedou děti ke schopnosti vyřešit vzájemný spor
- ☒ aktivity přibližující dítěti svět kultury a umění a jejich rozmanitost (výtvarné, hudební, tradice a zvyky)
- ☒ smysluplné činnosti přispívající k péči o životní prostředí (pěstelské činnosti, péče o školní zahradu a blízké okolí)
- ☒ ekologicky motivované hrové aktivity

Konkrétní očekávané výstupy

- ☒ ovládat koordinaci ruky a oka, zvládat jemnou motoriku (pomůcky, materiál, hudební nástroje)
- ☒ sladit pohyb s rytmem
- ☒ zvládat jednoduché pracovní úkony (práce na zahradě)
- ☒ utvořit jednoduchý rým
- ☒ zvládnout jednoduchou dramatickou úlohu
- ☒ naučit se zpaměti krátké texty
- ☒ zaměřovat se na to, co je z poznávacího hlediska důležité (podstatné znaky, podoba a rozdíl, vlastnosti předmětů)
- ☒ zachycovat skutečnosti ze svého okolí a vyjadřovat své představy pomocí různých výtvarných dovedností a technik (barvy, konstrukce, papír, přírodniny)
- ☒ řešit problémy, úkoly a situace, myslet kreativně, předkládat „nápady“
- ☒ zacházet šetrně s pomůckami, hračkami, věcmi denní potřeby a knížkami
- ☒ chovat se zdvořile k druhým lidem, s úctou k jejich osobě, vážit si jejich práce a úsilí
- ☒ všimnout si řádu v přírodě, rozmanitosti a různorodosti (svět přírody, svět lidí)

Květen MŮJ DOMOV

Podtémata: 1. Maminka má svátek

- 2. Jedeme na výlet**
- 3. Praha – hlavní město ČR**
- 4. Školní olympiáda**

Dílčí vzdělávací cíle:

- ☞ zvládat základní pohybové dovednosti
- ☞ koordinovat lokomoci a další pohyby, sladit pohyb s hudbou, rytmem
- ☞ vnímat a rozlišovat všemi smysly
- ☞ zvládat jednoduchou obsluhu, základní hygienické návyky a zdravotně preventivní návyky
- ☞ osvojování si komunikativních dovedností (neverbálních)
- ☞ rozvoj kultivovaného projevu
- ☞ rozvoj tvořivosti (tvořivé sebevyjádření)
- ☞ rozvoj pozitivního vztahu k intelektuálním činnostem
- ☞ rozvoj schopností ovlivňovat vlastní situaci
- ☞ ochrana osobního soukromí a bezpečí ve vztazích k dospělým
- ☞ rozvoj kooperativních dovedností
- ☞ vytváření estetického vztahu ke světu
- ☞ upevňovat schopnosti žít ve společenství ostatních lidí (přizpůsobit se, spolupracovat)
- ☞ mít elementární poznatky o vývoji, životě, lidské společnosti, přírodě
- ☞ osvojování elementárních poznatků o místě a zemi kde žijeme

Vzdělávací nabídka

- ☞ lokomoční a nelokomoční činnosti
- ☞ specifické hry a cvičení (gymnastické cviky, cvičení na nářadí)
- ☞ činnosti seznamující děti se základy různých sportovních disciplín (např. Skok do písku, hod do dálky apod.)
- ☞ konstruktivní a grafické činnosti
- ☞ hudebně pohybové činnosti
- ☞ příležitosti a činnosti směřující k prevenci nemocí, nezdravých návyků a závislostí
- ☞ přednes, recitace, dramatizace, zpěv
- ☞ artikulační, řečové, sluchové a rytmické hry
- ☞ hry zaměřené na rozvoj koncentrace pozornosti
- ☞ praktické činnosti procvičující orientaci v rovině
- ☞ celodenní a polodenní výlety do přírody, výlety za přírodními i kulturními krásami a setkávání s uměním
- ☞ různorodé společné hry a skupinové aktivity umožňující dětem spolupodílet se na jejich

výsledcích

- ☒ praktický nácvik bezpečného chování v situacích, které mohou nastat
- ☒ využívání přirozených podnětů, situací a praktických ukázek v životě a okolí dítěte k seznamování dítěte s elementárními dětsky srozumitelnými realitami o naší republice
- ☒ ekologicky motivované hrové aktivity

Konkrétní očekávané cíle

- ☒ zvládnout základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci (zvládat překážky, pohyb v písku aj.)
- ☒ pojmenovat části těla, znát základní pojmy užívané ve spojení se zdravím, s pohybem a sportem
- ☒ chovat se tak, aby v situacích pro dítě běžných a jemu známých neohrožovalo zdraví, bezpečí a pohodu svou ani druhých
- ☒ zacházet s běžnými předměty denní potřeby (pracovní pomůcky, sportovní náčiní a nářadí)
- ☒ poznat a vymyslet jednoduchá synonyma, homonyma a antonyma
- ☒ sluchově rozlišovat začáteční a koncové slabiky a hlásky ve slovech
- ☒ chápat elementární časové pojmy (teď, dnes, včera, zítra, ráno, večer, jaro, léto, podzim, zima)
- ☒ nalézat nová řešení nebo alternativní k běžným
- ☒ odmítnout se podílet na nedovolených či zakázaných činnostech
- ☒ těšit se z přírodních i kulturních krás a setkávání s uměním
- ☒ učit se hodnotit svoje osobní pokroky
- ☒ uvědomovat si, že ne všichni lidé respektují pravidla chování, že se můžou chovat neočekávaně, proti pravidlům, a tím ohrožovat pohodu a bezpečí druhých
- ☒ chovat se přiměřeně a bezpečně doma i na veřejnosti (ulice, hřiště, sportovní aktivity)
- ☒ chránit přírodu, spoluvytvářet pohodu prostředí

Červen VESELÁ ŠKOLA

Podtémata: 1. Dětské slavnosti

2. Léto v přírodě
3. Těšíme se na prázdniny
4. Ahoj školko

Dílčí vzdělávací cíle:

- ☒ koordinovat lokomoci a další pohyby
- ☒ sladit správné dýchání s pohyby těla
- ☒ mít povědomí o některých způsobech ochrany zdraví, bezpečí, kde v případě potřeby hledat pomoc
- ☒ rozvoj dovedností předcházejících čtení a psaní
- ☒ rozvoj kultivovaného projevu
- ☒ podpora a rozvoj zájmu o učení
- ☒ vytváření základu pro práci s informacemi
- ☒ rozvíjení pozitivních citů (relativní citová samostatnost)
- ☒ prohlubovat prosociální chování a postoje ve vztahu k druhému (sociální citlivost, tolerance, přizpůsobivost)
- ☒ rozvoj kooperativních dovedností
- ☒ upevňovat schopnosti žít ve společenství ostatních lidí (přizpůsobit se, spolupracovat)
- ☒ vytváření estetického vztahu ke světu
- ☒ prohlubovat a upevňovat získané schopnosti vážit si života ve všech jeho formách

Vzdělávací nabídka:

- ☒ činnosti seznamující děti s věcmi, které je obklopují a jejich praktickým používáním
- ☒ konstruktivní a grafické činnosti
- ☒ činnosti rozvíjející matematické představy
- ☒ relaxační a odpočinkové činnosti zajišťující pohodu prostředí
- ☒ hudebně pohybové činnosti
- ☒ vyprávění pohádek a příběhů
- ☒ samostatní slovní projev na určité téma
- ☒ přednes, recitace, dramatizace, zpěv
- ☒ pozorování technických objektů a jevů v okolí, experimenty
- ☒ určování a pojmenování vlastností (velikost, barva, tvar, materiál, dotek, chuť, vůně, zvuky)
- ☒ konkrétní operace s materiálem (uspořádání, odhad)
- ☒ činnosti zaměřené k osvojování poznatků (odpovědi na otázky, objasňování)
- ☒ praktické úkony procvičující orientaci v rovině
- ☒ estetické a tvůrčí aktivity (slovesné, výtvarné, dramatické, literární, hudební, pohybové a

další)

- ☒ výlety do přírody
- ☒ příběhy obohacující život dítěte
- ☒ návštěvy akcí zajímavých pro děti předškolního věku
- ☒ tvůrčí činnosti slovesné, hudebně pohybové, dramatické apod., podněcující tvořivost a nápaditost
- ☒ aktivity zaměřené k získávání praktické orientace v obci a nejbližším okolí
- ☒ ekologicky motivované hrové aktivity
- ☒ přípravy a realizace společných zábav a slavností, kulturní programy

Konkrétní očekávané výstupy:

- ☒ vědomě napodobit jednoduchý pohyb podle vzoru a přizpůsobit jej podle pokynů
- ☒ zachovávat správné držení těla
- ☒ vyjadřovat samostatně a smysluplně myšlenky, nápady, pocity, mínění a úsudky
- ☒ vést rozhovor, naslouchat druhým, sledovat řečníka, ptát se
- ☒ postupovat podle pokynů a instrukcí
- ☒ třídit soubory předmětů podle určitých pravidel
- ☒ uvědomovat si své možnosti a limity (silné a slabé stránky)
- ☒ uplatňovat své individuální potřeby, přání a práva s ohledem na druhého
- ☒ porozumět běžným neverbálním projevům citových prožitků a nálad druhých