

Příloha č. 1

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání – vzdělávací obsah

.....
Mgr. Yveta Hrušková
Ředitelka školy

Téma školního projektu: **Domeček poznání**

Osobnostně orientovaný program přístupu k dítěti a jeho vzdělávání založený na integrovaném vzdělávání hrou, činnosti a prožitky dětí a umožňuje pracovat s tematickými celky srozumitelnými dětem, jejichž realizace spočívá nejen v řízených činnostech dětí. Využíváme běžné životní situace i nahodile vzniklé okolnosti a příležitosti.

Září „Začínáme“

Podtémata:

- Naše mateřská škola
- Já a moji kamarádi
- Co už umím
- Místo, kam patřím – rodina

Dílčí vzdělávací cíle:

- osvojení si věku přiměřených praktických dovedností
- vytváření zdravých návyků a postojů
- poznávání pravidel společného soužití
- postupně rozvíjet schopnost vytvářet citové vztahy k okolí
- rozvoj pozitivních citů dítěte ve vztahu k sobě (získávat sebevědomí, sebedůvěru)
- posilování prosociálního chování ve vztahu k druhému (v dětské skupině)
- rozvíjení řečových a jazykových dovedností (vnímání, porozumění)
- navazování a rozvíjení vztahů dítěte k druhým dětem i dospělým
- rozvíjení základních kulturně společenských postojů, návyků a dovedností dítěte
- vytváření vztahu k místu a prostředí, ve kterém dítě žije

Vzdělávací nabídka:

- lokomoční pohybové činnosti
- využití výstupu s loutkou, maňáskem, hračkou
- rytmické hry
- dramatické činnosti

- sebeobslužné činnosti
- zdravotně zaměřené činnosti
- výstup s maňáskem, loutkou
- hudebně pohybové hry a činnosti
- řešení praktických problémů
- námětové hry a činnosti
- přiměřené činnosti a úkoly umožňující dítěti dosáhnout úspěchu
- pracovní a sebeobslužné činnosti v oblasti osobní hygieny, stolování, oblékání, úklidu
- poslech příběhu s dětským hrdinou
- aktivity vhodné pro přirozenou adaptaci dítěte v prostředí mateřské školy
- příležitost podílet se na vymezení společných hodnot ve třídě
- vymezení přiměřených pravidel soužití
- skupinové hry
- úklid hraček na určené místo – dodržování řádu a pravidel
- námětové hry a činnosti, tvořivé hry
- pozorování blízkého prostředí a okolní přírody

Konkrétní očekávané výstupy:

- odloučit se od rodičů
- zvládnout základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci
- orientovat se bezpečně ve známém prostředí i v životě tohoto prostředí (v budově MŠ, v blízkém okolí)
- zvládnout sebeobsluhu
- pojmenovat většinu věcí, kterými je dítě obklopeno
- adaptovat se na život ve školce
- respektovat potřeby jiného dítěte
- respektovat předem vyjasněná a pochopená pravidla
- uplatňovat návyky společenského chování
- pomáhat pečovat o okolní životní prostředí (dbát o pořádek a čistotu, nakládat vhodným způsobem s odpady, chránit přírodu v okolí apod.)

Říjen „Foukej, foukej větríčku“

Podtémata:

- Kouzelný strom
- Jak se oblékáme
- Co mi chutná, co je zdravé
- Pouštíme draka

Dílčí vzdělávací cíle:

- rozvíjení pohybových dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky
- postupně rozvíjet fyzickou a psychickou zdatnost
- rozvíjení poznatků o těle a jeho zdraví
- zdravotně zaměřené činnosti (dechová cvičení)
- učit se základním pohybovým dovednostem v oblasti jemné a hrubé motoriky
- rozvoj jazykových receptivních dovedností (vnímání, porozumění)
- postupně posilovat přirozené poznávací city – zvědavost, zájem, radost z objevování
- rozvíjet schopnost vytvářet citové vztahy k okolí
- rozvíjet interaktivní a komunikativní dovednosti
- rozvíjet schopnosti žít ve společenství ostatních lidí, přináležet k tomuto společenství (ke třídě, k ostatním)
- vnímat a přijímat základní hodnoty v tomto společenství uznávané
- spoluvytváření zdravého a bezpečného prostředí

Vzdělávací nabídka:

- společná povídání a aktivní naslouchání druhému
- lokomoční pohybové činnosti (chůze, skoky a poskoky)
- hudebně pohybové hry a činnosti
- příležitosti a činnosti směřující k ochraně zdraví, osobního bezpečí a vytváření zdravých životních návyků
- činnosti zaměřené k poznání lidského těla a některých jeho částí
- manipulační činnosti s předměty a materiálem
- dramatické činnosti
- sebeobslužné činnosti
- zdravotně zaměřené činnosti
- prohlížení knih, encyklopedií a dalšího obrazového materiálu
- individuální a skupinová konverzace, sdělování slyšeného druhým

- poslech čtených pohádek a příběhů s dětským hrdinou
- skupinové hry
- úklid hraček na určené místo – dodržování řádu a pravidel
- námětové hry a činnosti
- každodenní pozitivní vzory chování (ohleduplnost, tolerance)

Konkrétní očekávané výstupy:

- zvládnout základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci
- orientovat se bezpečně ve známém prostředí i v životě tohoto prostředí (v budově MŠ, v blízkém okolí)
- zvládnout sebeobsluhu a pracovní dovednosti
- pojmenovat části těla a některé orgány
- pojmenovat základní druhy ovoce a zeleniny
- chápat pojmy první a poslední
- pojmenovat většinu věcí, kterými je dítě obklopeno
- učit se nová slova a aktivně je používat
- pozorovat proměny v přírodě v závislosti na změnách ročních období
- přirozeně a bez zábran komunikovat s druhým dítětem, navazovat a udržovat dětská přátelství
- respektovat předem vyjasněná a pochopená pravidla
- uplatňovat návyky společenského chování
- pomáhat pečovat o okolní životní prostředí (dbár o pořádek a čistotu, nakládat vhodným způsobem s odpadem, chránit přírodu v okolí apod.)

Listopad, listopad, lísteček mi dlaň spad

Podtémata:

- *Uplakané počasí*
- *Chráníme si zdraví*
- *Máma, táta, sourozenci*
- *Příroda se chystá spát*

Cíle:

- uvědomění si vlastního těla, rozvoj pohybových dovedností
- osvojení si věku přiměřených praktických dovedností
- osvojování dovedností předcházejících psaní
- rozvíjení paměti a pozornosti
- rozvíjení schopností a dovedností vyjádřit pozitivní citové vztahy dětí k okolí
- posilování prosociálního chování ve vztahu k druhému (v herní skupině)
- rozvíjení kulturně estetických dovedností
- postupné rozvíjení pozornosti, paměti, představivosti a fantazie
- vytvářet podvědomí o mezilidských hodnotách
- rozvíjet schopnosti žít ve společnosti ostatních lidí, přináležet k tomuto společenství (ke třídě, k ostatním dětem)
- osvojovat dovednosti potřebné k vykonávání jednoduchých činností v péči o okolí

Vzdělávací nabídka:

- vyjadřování a obhajování vlastních názorů
- přiměřené činnosti a úkoly umožňující dítěti dosáhnout úspěchu
- spontánní hra
- sdělování slyšeného druhým
- hry se slovy
- vyprávění podle obrazového materiálu
- přímé pozorování přírodních jevů
- smyslové hry zaměřené na rozvoj a cvičení vnímání, zrakové a sluchové paměti
- činnosti zaměřené k chápání pojmů
- činnosti zajitující spokojenost a radost
- podpora důvěry dítěte ve vlastní síly a schopnosti, dostatečné oceňování jeho snahy a úsilí
- kooperativní činnosti ve dvojicích i ve skupinách
- příležitosti k neverbální komunikaci

- vytváření esteticky podnětného prostředí
- příležitosti poznávat mravní hodnoty v jednání lidí
- řešení přirozených a modelových situací
- přirozené i zprostředkované poznávání přírodního okolí, sledování změn v přírodě (přírodní jevy a děje)
- poučení o možných nebezpečných situacích

Očekávané výstupy

- mít povědomí o některých způsobech ochrany osobního zdraví a bezpečí
- koordinovat lokomoci a další polohy a pohyby těla
- ovládat dechové svalstvo, sladit pohyb se zpěvem
- mít povědomí o významu péče o čistotu a zdraví
- pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno
- porozumět slyšenému (zachytit hlavní myšlenku příběhu, sledovat děj a zopakovat jej ve správných větách)
- popsat situaci
- vědomě využívat všech smyslů, záměrně pozorovat, všímat si (nového, chybějícího, změněného)
- naučit se nazpaměť krátké texty, úmyslně si zapamatovat a vybavit
- respektovat předem vyjasněná a pochopená pravidla, přijímat vyjasněné a zdůvodněné povinnosti
- odmítnout komunikaci, která je mu nepříjemná
- spolupracovat s ostatními
- utvořit si základní dětskou představu o pravidlech chování a společenských normách
- dodržovat pravidla her a jiných činností, jednat spravedlivě, hrát fair
- zvládat běžné činnosti a požadavky na dítě kladené i jednoduché praktické situace, které se doma a v mateřské škole opakují, chovat se přiměřeně a bezpečně doma i na veřejnosti
- uvědomovat si nebezpečí, se kterým se může ve svém okolí setkat a mít povědomí o tom, jak se prakticky chránit (vědět jak se nebezpečí vyhnout, kam se v případě potřeby obrátit)

Prosinec VÁNOČNÍ CINKÁNÍ

Podtémata: Čertoviny
Máme se rádi – rodina
Čas tajemných přání – vánoce
Příroda usíná

Cíle:

- učit se ovládat pohybový aparát a tělesné funkce
- upevňovat si věku přiměřené praktické dovednosti, sebeobsluhu, základní hygienické a zdravotně preventivní návyky
- prohlubovat jazykové dovednosti, učit se ovládat dech, tempo, intonaci řeči
- rozvoj řečových schopností
- rozvíjení slovně-logického myšlení
- rozvíjení paměti a pozornosti
- rozvíjení schopností a dovedností vyjádřit pocity, dojmy a prožitky
- posilování prosociálního chování
- vytváření povědomí o mezilidských a morálních hodnotách
- získávat schopnost řídit své chování vůlí
- uvědomovat si vlastní identitu
- vytváření prosociálních postojů (tolerance, respekt)
- rozvíjet kulturně společenské postoje, návyky a dovednosti dítěte
- rozvoj schopnosti vážit si života ve všech jeho formách

Vzdělávací nabídka

- lokomoční pohybové činnosti (chůze, skoky a poskoky)
- smyslové a psychomotorické hry
- hudebně pohybové hry a činnosti
- zdravotně zaměřené činnosti (dechová cvičení)
- činnosti zaměřené k poznání lidského těla a částí
- přednes a dramatizace
- sluchové a rytmické hry, zpěv, poslech
- prohlížení knížek a dalších dětských tiskovin
- hry se slovy
- konkrétní operace s materiálem (třídění, přiřazování)
- řešení praktických problémů, hledání různých možností a variant
- činnosti zaměřené k chápání pojmů

- vyjadřování a obhajování vlastních názorů
- přiměřené činnosti a úkoly umožňující dítěti dosáhnout úspěchu
- sociální a interaktivní hry
- příležitosti k verbální i neverbální komunikaci s dítětem i dospělým
- uvědomování si vztahů mezi lidmi (kamarádství)
- vytváření esteticky podnětného prostředí
- každodenní pozitivní vzory chování (ohleduplnost, tolerance)
- příležitosti poznávat mravní hodnoty v jednání lidí
- přípravy a realizace společných zábav a slavností, kulturní programy, zvyky a tradice
- estetické činnosti – poslech hudebních skladeb, divadelní scénky
- hry a praktické činnosti uvádějící dítě do světa
- pozorování blízkého prostředí a okolní přírody
- poučení o možných nebezpečných situacích

Konkrétní očekávané výstupy

- zacházet s běžnými předměty denní potřeby, pomůckami (výtvarné)
- naučit se z paměti krátké texty, reprodukovat říkanky a písničky
- přemýšlet, vést jednoduché úvahy
- sledovat a vyprávět příběh, pohádku
- třídit soubory předmětů podle určitých pravidel
- postupovat podle pokynů a instrukcí
- prožívat a dětským způsobem projevovat, co cítí, snažit se ovládat své afektivní chování
- zachytit a vyjádřit své prožitky (hudebně, slovně, výtvarně)
- respektovat potřeby jiného dítěte, dělit se s ním o hračky, pomůcky, rozdělit si úkol apod.
- Vnímat umělecké a kulturní podněty, pozorně poslouchat, sledovat se zájmem literární, dramatické či hudební představení a hodnotit své zážitky
- rozlišovat aktivity, které mohou zdraví okolního prostředí podporovat a které je mohou poškozovat, všimnout si nepořádku a škod, upozornit na ně
- vnímat, že svět má svůj řád, že je rozmanitý, pozoruhodný, různorodý (svět přírody, svět lidí)

LEDEN *Bude zima, bude mráz*

- *Podtémata: - Zima kolem nás*
- *Sportujeme na sněhu*
- *Zvířátka v zimě*
- *Chci být zdravý*

Očekávané cíle:

- rozvíjet pohybové dovednosti
- osvojit si poznatky o těle a jeho zdraví, o pohybových činnostech a jejich kvalitě
- vytvářet zdravé životních návyky a postoje
- rozvíjet tvořivé myšlení, řešení problémů
- rozvíjet morální a estetické vnímání
- rozvíjet a upevňovat pohybové dovednosti v oblasti jemné a hrubé motoriky
- rozvíjet kultivovaný projev, komunikativní dovednost
- dále rozvíjet všechny smysly a učit se je užívat
- vytváření vztahu k místu a prostředí, ve kterém dítě žije
- rozvíjet a kultivovat paměť, pozornost
- rozvíjet slovně logické myšlení
- uvědomovat si vlastní identitu
- vytvářet prosociální postoje (tolerance, respekt)
- rozvíjet a prohlubovat kulturně estetické dovednosti (slovesné a dramatické)
- rozvíjet schopnost vážit si života ve všech jeho formách
- osvojovat si jednoduché poznatky o světě a životě, jako základ pro vytváření povědomí o přírodním, kulturním i technickém prostředí

Vzdělávací nabídka

- činnosti směřující k prevenci úrazů
- poznávací činnosti zaměřené k osvojování pojmů a poznatků o bezpečí a sportu
- příležitosti a činnosti směřující k ochraně zdraví, osobního bezpečí a vytváření zdravých životních návyků
- sezónní činnosti a sporty
- jednoduché pracovní a sebeobslužné činnosti
- činnosti a příležitosti seznamující děti s různými sdělovacími prostředky
- rozvoj mluveného projevu a vyjadřování
- slovní hádanky
- individuální a skupinová konverzace

- poslech pohádek, dramatizace
- komentování zážitků
- spontánní hry a experimenty
- hry procvičující orientaci v prostoru
- náměrové hry a činnosti
- konkrétní operace s materiálem (porovnávání)
- sledování pohádek a příběhů obohacující citový život dítěte
- činnosti přiměřené schopnostem dítěte v nichž může být dítě úspěšné
- četba, vyprávění a poslech pohádek a příběhů s etickým obsahem a poučením
- hry a činnosti, které vedou k ochotě rozdělit se, půjčit si hračku, střídat se, pomoci
- tvůrčí činnosti slovesné, dramatické podněcující estetické vnímání a vyjadřování
- práce s literárními texty, obrazovým materiálem, využívání encyklopedií a dalších médií
- pozorování blízkého kulturního prostředí a technických objektů
- osvojovat si jednoduché poznatky o světě a životě, jako základ pro vytváření povědomí o přírodním, kulturním i technickém prostředí

Očekávané výstupy

- vědomě napodobit jednoduchý pohyb dle vzoru a přizpůsobit jej podle pokynů
- rozlišovat, co prospívá zdraví a co mu škodí
- mít povědomí o významu aktivního pohybu a zdravé výživy
- sledovat očima zleva doprava
- naslouchat druhým, sledovat řečníka, ptát se
- vyprávět příběh, pohádku
- poznávat charakteristické rysy předmětů a vzájemné souvislosti
- záměrně se soustředit na činnost a udržet pozornost
- postupovat podle pokynů a instrukcí
- uvědomovat si své možnosti a limity (silné a slabé stránky)
- vyjádřit souhlas i nesouhlas, říci „ne“ v situacích, které to vyžadují (ohrožení, nebezpečí)
- uvědomovat si svá práva ve vztahu k druhému, přiznávat stejná práva druhým, respektovat je
- uplatňovat své individuální potřeby, přání a práva s ohledem na druhého
- zacházet šetrně s pomůckami, hračkami, věcmi denní potřeby a knihami
- zacházet s tělocvičným náradím a náčiním

ÚNOR **Téma: Masopust**

Podtémata: 1. Barvy kolem nás

- 2. Lidé a jejich práce**
- 3. Veselý týden**
- 4. Co se děje pod sněhem**

Cíle:

- učít se ovládat pohybový aparát a tělesné funkce
- rozvíjet koordinaci ruky a oka
- sladit pohyb s hudbou, rytmem
- osvojovat si běžné způsoby pohybu v různém prostředí
- učít se ovládat dech, tempo, intonaci řeči
- rozvíjení a kultivace paměti a pozornosti
- zpřesňovat smyslové vnímání, přecházet od konkrétně názorného myšlení k slovně logickému
- rozvíjení estetického vnímání, cítění, prožívání
- posilování prosociálního chování ve vztahu k druhým
- získávat schopnost řídit své chování vůlí
- návštěvy dětských kulturních akcí
- vytvářet povědomí o mezilidských a morálních hodnotách
- rozvíjení pocitu sounáležitosti s živou a neživou přírodou, lidmi, společností a planetou Zemí

●

Vzdělávací nabídka

- nelokomoční pohybové činnosti (změny poloh, pohybů těla na místě)
- lokomoční činnosti (chůze, skoky, poskoky, lezení, běh)
- sezonní činnosti a sporty
- konstruktivní a grafické činnosti
- smyslové hry
- činnosti a příležitosti seznamující děti s různými profesemi
- exkurze a poznávací návštěvy
- slovní hádanky,
- dramatizace
- artikulační hry, hry se slovy
- individuální a skupinová konverzace
- hry podporující tvořivost

- hry a praktické činnosti uvádějící dítě do světa lidí (řemeslo, povolání aj.)
- přímé pozorování kulturních jevů a objektů
- námětové hry a činnosti, experimenty
- hry procvičující orientaci v prostoru
- činnosti umožňující samostatné vystupování
- činnosti vedoucí dítě k identifikaci sebe sama a odlišení od ostatních
- společenské hry
- tématické příběhy
- hry a činnosti, které vedou k ochotě rozdělit se, půjčit si hračku, střídat se, pomoci
- přípravy a realizace společných zábav a slavností, kulturní programy
- literární a dramatické činnosti (sledování dramatizací, pohádky, příběhy)
- praktická manipulace s pomůckami a nástroji, provádění jednoduchých pracovních úkonů a činností

Konkrétní očekávané cíle

- zachovávat správné držení těla
- sledovat a vyprávět příběh, pohádku
- vést rozhovor, naslouchat druhým, sledovat řečníka
- vyjadřovat samostatně a smysluplně myšlenky, nápady, pocity mínění a úsudky ve vhodně zformulovaných větách
- třídit soubory předmětů podle určitých pravidel
- záměrně se soustředit na činnosti a udržet pozornost
- poznávat charakteristické rysy předmětů a vzájemné souvislosti
- vyjádřit souhlas i nesouhlas (umět říci „ne“) v situacích, které to vyžadují (ohrožení, nebezpečí)
- uvědomovat si svá práva ve vztahu k druhému, přiznávat stejná práva druhým a respektovat je
- dodržovat pravidla her a jiných činností, jednat spravedlivě, hrát fair
- všimnout si nepořádku a škod v okolním prostředí a upozornit na ně

Březen Volám tě, sluníčko

Podtémata:

- **Čekáme na jaro**
- **Máme rádi zvířata**
- **Chodíme bezpečně**
- **Přišla k nám pohádka**

Cíle:

- upevňovat fyzickou a psychickou zdatnost
- upevňovat koordinaci lokomoce a dalších pohybů
- upevňovat sladění pohybů s hudbou, rytmem
- rozvíjet tvořivé myšlení (vyjadřování, řešení problémů)
- rozvíjet dovednosti předcházející čtení
- zpřesňovat a kultivovat smyslové vnímání
- rozvíjet přechod od konkrétně názorného myšlení k myšlení slovně logickému
- učit se těšit se z příjemných a hezkých zážitků, zachytit a vyjádřit své prožitky slovně, výtvarně, hudbou, pohybem, dramatickou improvizací
- rozvíjet interaktivní a komunikativní dovednosti verbální i neverbální
- průběžně vytvářet povědomí o morálních a mezilidských hodnotách
- upevňovat elementární poznatky o změnách v přírodě v závislosti na ročním období
- osvojovat si poznatky a dovednosti chránící před nebezpečnými vlivy prostředí

Vzdělávací nabídka

- manipulační činnosti a jednoduché úkony s náčiním
- pohybové a jiné činnosti (základní gymnastika a turistika)
- zdravotně zaměřené činnosti (protahovací, relaxační)
- hudební a hudebně pohybové hry
- komentování zážitků a aktivit, vyřizování vzkazů a zpráv
- grafické napodobování symbolů a tvarů
- hry a činnosti zaměřené k poznávání a rozlišování zvuků, užívání gest
- upevňovat paměť, pozornost, představivost, fantazii
- zpřesňovat a kultivovat smyslové vnímání, prohlubovat slovně logické myšlení
- činnosti vyžadující rozhodování a sebehodnocení
- dramatické činnosti a mimické vyjadřování nálad
- poučení o možných nebezpečných situacích a dítěti dostupných způsobech, jak se chránit

(dopravní situace, ochranné pomůcky)

- využívání praktických ukázek varující dítě před nebezpečím
- pozorování životních podmínek a stavu životního prostředí, poznávání ekosystému (les, louka, voda)
- aktivity přibližující dítěti svět kultury a umění a jejich rozmanitost (výtvarné, hudební, tradice a zvyky)

Konkrétní očekávané výstupy

- zvládnout pohybové dovednosti (házet a chytat míč, pohybovat se ve skupině)
- vnímat a rozlišovat pomocí všech smyslů (sluchově rozlišovat zvuky a tóny, zrakově rozlišovat tvary předmětů a jiné specifické znaky)
- sladit pohyb s rytmem
- chápat slovní vtip a humor
- utvořit jednoduchý rým
- zvládnout jednoduchou dramatickou úlohu
- rozlišovat některé obrazné symboly (piktogramy, dopravní značky), porozumět jejich významu i jejich komunikativní funkci
- chápat prostorové pojmy (vpravo, vlevo, dole, nahoře, uprostřed, za, pod, nad, u, vedle apod.)
- soustředit se činnost a její dokončení
- zorganizovat hru
- vyjadřovat se prostřednictvím hudebních a hudebně pohybových činností, zvládat základní hudební dovednosti (zpěv, rytmus, zacházet s jednoduchými hudebními nástroji)
- porozumět, že změny jsou přirozené a samozřejmé, přizpůsobovat se běžně proměnlivým okolnostem doma i v mateřské škole
- mít povědomí o významu životního prostředí pro člověka
- uvědomovat si, že způsobem, jakým se dítě i ostatní v jeho okolí chovají, ovlivňují vlastní zdraví a životní prostředí

Duben Hřej sluníčko, hřej

Podtémata:

- **Jaro už je tu**
- **Ptáci a hmyz v přírodě**
- **Hody, hody doprovody**
- **Pohádky o vodě**

Dílčí vzdělávací cíle:

- nadále rozvíjet ovládání pohybového aparátu
- prohlubovat získané praktické dovednosti přiměřené věku
- upevňovat ovládání koordinace ruky a oka, zvládat jemnou motoriku
- učit se chovat tak, aby v situacích pro dítě běžných a jemu známých neohrožovalo zdraví, pohodu svou, ani druhých
- rozvíjet dovednosti předcházející čtení
- vytvářet základy pro práci s informacemi
- rozvíjet verbální komunikativní dovednosti
- prohlubovat slovně logické myšlení
- procvičovat paměť, pozornost, představivost, fantazii
- rozvíjet a upevňovat schopnosti a dovednosti důležité pro rozvíjení citových vztahů dítěte k okolí
- prohlubovat pocit sounáležitosti s živou i neživou přírodou, lidmi, společnostmi, planetou Zemí

Vzdělávací nabídka

- smyslové a psychomotorické hry
- hudební a hudebně pohybové hry
- diskuze, rozhovory, konverzace
- záměrné pozorování objektů a předmětů, jejich charakteristických znaků a funkcí
- činnosti zaměřené k seznamování s elementárními číselnými a matematickými pojmy a jejich symbolikou
- činnosti zasvěcující do časových pojmů a vztahů (příběhy, události)
- příležitosti a hry pro rozvoj vůle, vytrvalosti a sebeovládání
- různorodé společné hry a skupinové aktivity (námětové hry, dramatizace)
- přípravy a realizace společných zábav a slavností, zvyky a tradice
- tvůrčí činnosti slovesné, dramatické podněcující estetické vnímání a vyjadřování
- práce s literárními texty, s obrazovým materiálem, využívání encyklopedií a dalších médií
- sledování událostí v obci a účast na akcích, které jsou pro děti zajímavé

- provádění jednoduchých experimentů ověřujících běžné fyzikální zákony
- hraní rolí, dramatické činnosti, hudební a hudebně pohybové hry
- činnosti, které vedou děti ke schopnosti vyřešit vzájemný spor
- aktivity přibližující dítěti svět kultury a umění a jejich rozmanitost (výtvarné, hudební, tradice a zvyky)
- smysluplné činnosti přispívající k péči o životní prostředí (pěstitelské činnosti, péče o školní zahradu a blízké okolí)
- ekologicky motivované hrové aktivity

Konkrétní očekávané výstupy

- ovládat koordinaci ruky a oka, zvládat jemnou motoriku (pomůcky, materiál, hudební nástroje)
- sladit pohyb s rytmem
- zvládat jednoduché pracovní úkony (práce na zahradě)
- utvořit jednoduchý rým
- zvládnout jednoduchou dramatickou úlohu
- naučit se zpaměti krátké texty
- zaměřovat se na to, co je z poznávacího hlediska důležité (podstatné znaky, podoba a rozdíl, vlastnosti předmětů)
- zachycovat skutečnosti ze svého okolí a vyjadřovat své představy pomocí různých výtvarných dovedností a technik (barvy, konstrukce, papír, přírodniny)
- řešit problémy, úkoly a situace, myslet kreativně, předkládat „nápady“
- zacházet šetrně s pomůckami, hračkami, věcmi denní potřeby a knížkami
- chovat se zdvořile k druhým lidem, s úctou k jejich osobě, vážit si jejich práce a úsilí
- všímat si řádu v přírodě, rozmanitosti a různorodosti (svět přírody, svět lidí)

Květen MŮJ DOMOV

Podtémata: 1. Maminka má svátek

- 2. Jedeme na výlet**
- 3. Praha – hlavní město ČR**
- 4. Školní olympiáda**

Dílčí vzdělávací cíle:

- zvládat základní pohybové dovednosti
- koordinovat lokomoci a další pohyby, sladit pohyb s hudbou, rytmem
- vnímat a rozlišovat všemi smysly
- zvládat jednoduchou obsluhu, základní hygienické návyky a zdravotně preventivní návyky
- osvojování si komunikativních dovedností (neverbálních)
- rozvoj kultivovaného projevu
- rozvoj tvořivosti (tvořivé sebevyjádření)
- rozvoj pozitivního vztahu k intelektuálním činnostem
- rozvoj schopností ovlivňovat vlastní situaci
- ochrana osobního soukromí a bezpečí ve vztazích k dospělým
- rozvoj kooperativních dovedností
- vytváření estetického vztahu ke světu
- upevňovat schopnosti žít ve společenství ostatních lidí (přizpůsobit se, spolupracovat)
- mít elementární poznatky o vývoji, životě, lidské společnosti, přírodě
- osvojování elementárních poznatků o místě a zemi kde žijeme

Vzdělávací nabídka

- lokomoční a nelokomoční činnosti
- specifické hry a cvičení (gymnastické cviky, cvičení na nářadí)
- činnosti seznamující děti se základy různých sportovních disciplín (např. Skok do písku, hod do dálky apod.)
- konstruktivní a grafické činnosti
- hudebně pohybové činnosti
- příležitosti a činnosti směřující k prevenci nemocí, nezdravých návyků a závislostí
- přednes, recitace, dramatizace, zpěv
- artikulační, řečové, sluchové a rytmické hry
- hry zaměřené na rozvoj koncentrace pozornosti
- praktické činnosti procvičující orientaci v rovině
- celodenní a polodenní výlety do přírody, výlety za přírodními i kulturními krásami a

setkávání s uměním

- různorodé společné hry a skupinové aktivity umožňující dětem spolupodílet se na jejich výsledcích
- praktický nácvik bezpečného chování v situacích, které mohou nastat
- využívání přirozených podnětů, situací a praktických ukázek v životě a okolí dítěte k seznamování dítěte s elementárními dětsky srozumitelnými reáliemi o naší republice
- ekologicky motivované hrové aktivity

Konkrétní očekávané cíle

- zvládnout základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci (zvládat překážky, pohyb v písku aj.)
- pojmenovat části těla, znát základní pojmy užívané ve spojení se zdravím, s pohybem a sportem
- chovat se tak, aby v situacích pro dítě běžných a jemu známých neohrožovalo zdraví, bezpečí a pohodu svou ani druhých
- zacházet s běžnými předměty denní potřeby (pracovní pomůcky, sportovní náčiní a nářadí)
- poznat a vymyslet jednoduchá synonyma, homonyma a antonyma
- sluchově rozlišovat začáteční a koncové slabiky a hlásky ve slovech
- chápat elementární časové pojmy (teď, dnes, včera, zítra, ráno, večer, jaro, léto, podzim, zima)
- nalézat nová řešení nebo alternativní k běžným
- odmítnout se podílet na nedovolených či zakázaných činnostech
- těšit se z přírodních i kulturních krás a setkávání s uměním
- učit se hodnotit svoje osobní pokroky
- uvědomovat si, že ne všichni lidé respektují pravidla chování, že se můžou chovat neočekávaně, proti pravidlům, a tím ohrožovat pohodu a bezpečí druhých
- chovat se přiměřeně a bezpečně doma i na veřejnosti (ulice, hřiště, sportovní aktivity)
- chránit přírodu, spoluvytvářet pohodu prostředí

Červen **VESELÁ ŠKOLA**

Podtémata: 1. Dětské slavnosti

- 2. Léto v přírodě**
- 3. Těšíme se na prázdniny**
- 4. Ahoj školko**

Dílčí vzdělávací cíle:

- koordinovat lokomoci a další pohyby
- sladit správné dýchání s pohyby těla
- mít povědomí o některých způsobech ochrany zdraví, bezpečí, kde v případě potřeby hledat pomoc
- rozvoj dovedností předcházejících čtení a psaní
- rozvoj kultivovaného projevu
- podpora a rozvoj zájmu o učení
- vytváření základu pro práci s informacemi
- rozvíjení pozitivních citů (relativní citová samostatnost)
- prohlubovat prosociální chování a postoje ve vztahu k druhému (sociální citlivost, tolerance, přizpůsobivost)
- rozvoj kooperativních dovedností
- upevňovat schopnosti žít ve společenství ostatních lidí (přizpůsobit se, spolupracovat)
- vytváření estetického vztahu ke světu
- prohlubovat a upevňovat získané schopnosti vážit si života ve všech jeho formách

Vzdělávací nabídka:

- činnosti seznamující děti s věcmi, které je obklopují a jejich praktickým používáním
- konstruktivní a grafické činnosti
- činnosti rozvíjející matematické představy
- relaxační a odpočinkové činnosti zajišťující pohodu prostředí
- hudebně pohybové činnosti
- vyprávění pohádek a příběhů
- samostatní slovní projev na určité téma
- přednes, recitace, dramatizace, zpěv
- pozorování technických objektů a jevů v okolí, experimenty
- určování a pojmenování vlastností (velikost, barva, tvar, materiál, dotek, chuť, vůně, zvuky)
- konkrétní operace s materiálem (uspořádání, odhad)
- činnosti zaměřené k osvojování poznatků (odpovědi na otázky, objasňování)

- praktické úkony procvičující orientaci v rovině
- estetické a tvůrčí aktivity (slovesné, výtvarné, dramatické, literární, hudební, pohybové a další)
- výlety do přírody
- příběhy obohacující život dítěte
- návštěvy akcí zajímavých pro děti předškolního věku
- tvůrčí činnosti slovesné, hudebně pohybové, dramatické apod., podněcující tvořivost a nápaditost
- aktivity zaměřené k získávání praktické orientace v obci a nejbližším okolí
- ekologicky motivované hrové aktivity
- přípravy a realizace společných zábav a slavností, kulturní programy

Konkrétní očekávané výstupy:

- vědomě napodobit jednoduchý pohyb podle vzoru a přizpůsobit jej podle pokynů
- zachovávat správné držení těla
- vyjadřovat samostatně a smysluplně myšlenky, nápady, pocity, mínění a úsudky
- vést rozhovor, naslouchat druhým, sledovat řečníka, ptát se
- postupovat podle pokynů a instrukcí
- třídit soubory předmětů podle určitých pravidel
- uvědomovat si své možnosti a limity (silné a slabé stránky)
- uplatňovat své individuální potřeby, přání a práva s ohledem na druhého
- porozumět běžným neverbálním projevům citových prožitků a nálad druhých