

SWOT analýza

Silné stránky

- ☐ odpovídající kvalita vzdělávání
- ☐ individuální přístup k žákům
- ☐ inovativní metody výuky
- ☐ kvalitní tým pedagogů
- ☐ v MŠ polytechnická a environmentální výchova u předškolních dětí
- ☐ kvalitní a vývoji odpovídající ŠVP (přírodovědné předměty, anglický jazyk, čtenářská gramotnost)
- ☐ realizace projektů z ESF
- ☐ realizace dílčích projektů, účast na soutěžích, olympiádách s vynikajícím umístěním žáků
- ☐ environmentální zaměření projektů a akcí
- ☐ polytechnická výchova žáků a podpora manuálních dovedností, využití školní zahrady
- ☐ IT vybavení školy na dobré úrovni
- ☐ mimoškolní činnosti a podpora pohybu
- ☐ ochota pedagogů se vzdělávat
- ☐ výborná spolupráce s ostatními institucemi – SPC, PPP
- ☐ neustále se zlepšující technické vybavení a zázemí v MŠ i ZŠ
- ☐ integrace dětí a žáků s poruchami učení a chování

Příležitosti

- ☐ zapojení nových forem vzdělávání (heutagogika, koučink, mentoring)
- ☐ využití e-learningových portálů
- ☐ zlepšení image školy a prezentaci práce
- ☐ zvýšit PC gramotnost u pedagogů a využívat programy na IT tabuli
- ☐ zapojení školy do programu společnosti Microsoft, aby žáci měli stálý přístup k aktuálním produktům této společnosti
- ☐ stabilizace pedagogického sboru na 2.st.
- ☐ navázání spolupráce se zahraničními školami
- ☐ využívat projektů z ESF k zahraničním výjezdům
- ☐ využití prostranství na školní zahradě

Slabé stránky

- ☐ nedostatečná kapacita mateřské školy
- ☐ odpolední vytíženost pedagogů v zájmových kroužcích, nedostatek času na další aktivity školy
- ☐ komunikace učitel-žák-rodíče, komunikace v pedagogickém sboru
- ☐ nevyhovující některé prostory ve škole: malé třídy, dílna, kuchyňka, družina
- ☐ vztah školy k veřejnosti
- ☐ spolupráce školy s některými rodiči
- ☐ časté střídání pedagogů na 2.st. v předmětu matematika a chemie
- ☐ časté střídání pedagogů na pozici třídní učitelky na 1.st. v některých třídách
- ☐ dojíždění zaměstnanců a žáků
- ☐ nedostatečná prezentace práce školy (PR školy)
- ☐ nevhodná plocha sportovního hřiště v areálu školy
- ☐ 2 oddělení školní družiny nemají vlastní hernu
- ☐ nízký počet žáků na 2.st. a poloviční počet tříd na 2.st.

Hrozby

- ☐ snížení finančních prostředků z důvodu úbytku žáků
- ☐ udržení kvalitních zaměstnanců
- ☐ konkurence okolních škol
- ☐ zrušení 2.st. ZŠ
- ☐

