evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ
Projekt: **Škola- informační centrum s environmentálním zaměřením**
Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.06/03.0019, ZŠ a MŠ Přerov nad Labem 112, 289 16

Název pracovního listu, téma: Sluníčko ze všeho, co najdete

Hlavní cíle činnosti: 1/ Výroba dárku
2/ Práce s odpadovým materiálem – papír, pet víčka,

Pomůcky: karton ze staré krabice, vodovky, štětce, kelímek s vodou, ruličky od toaletního papíru, lepidlo Herkules, nůžky, víčka od PET lahví, další věci, co doma najdeme (brčka, čočka, mušličky, korkové zátky, těstoviny), papírový talířek o průměru 10 cm
Organizace hodiny: Hodina VV a PČ.
Děti pracují samostatně i ve dvojicích.

Metodický postup při výuce:

1. **Motivace**
   Dneska je děti první jarní den. Venku máme teplo, probouzí se příroda, ptáčkové nám už cvrlikají a koho nebo co nejvíce potřebujeme k tomu, aby příroda správně fungovala a aby nám bylo teplo. Je to sluníčko. Venku sice prší a je zatažená obloha, ale nám to nevadí, protože my si několik sluníček vyrobíme.

2. **Pracovní postup, hlavní činnosti v hodině**
   - **2.1. Z kartonu si vyřízneme čtverec o délce strany 60-70 cm, pomalujeme vodovými barvami v teplých tónech, necháme zaschnout**
   - **2.2. Podle talířku namalujeme sluneční kotouč**
   - **2.3. Doděláme paprsky ze všeho, co nám přijde pod ruku, jako základ vezmeme papírové ruličky od toaletních papírů, některé rozstříhneme podélně na polovinu, ohneme okraje, slepíme lepidlem, další nabarvíme vodovkami, aby bylo sluníčko pestřejší**
   - **2.4. Paprsky dále lepíme z nastříhaných brček, nakrájených korkových zátek, čočky, těstovin, mušliček.**
   - **2.5. Jako oči posloužily půlky skořápek od ořechů, jako nos korková zátka, ústa jsou složeny z drobných mušliček.**

3. **Způsob využití výstupů z aktivit v hodině, návrh variant**
   Výrobek se hodí nejen jako dekorace do třídy nebo na chodbu, ale i jako dárek pro rodiče. Žáci pracují samostatně a ve dvojicích.

Doporučení pro určitý ročník- věkovou kategorii, návaznost na učivo v ročníku:
Určeno pro žáky 4. - 5.třídy.

Odhad časové náročnosti činností a doporučení z osobní zkušenosti:
2 hodiny – Nejdéle trvá zaschnutí kartonu po namalování vodovými barvami. Žáci tento čas využijí k tomu, že si rozstříhají jednotlivé materiály a poslepují ruličky. Při práci dbáme na to, abychom lepidlem nepoškodili lavice, je nutno mít na lavicích igelit. Vždy trvá několik minut, než lepidlo zaschne a jednotlivé materiály přestanou klouzat po kartonu. Pro žáky starších ročníků je důležité, aby si sami dokázali už rozvrhnout kompozici jednotlivých paprsků. Nejlépe se osvědčila spolupráce ve dvojicích, neboť z ní vznikaly zajímavé nápady na rozvržení paprsků.

Zpracovatelka:
Jitka Milaniaková



