



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: **Škola- informační centrum s environmentálním zaměřením**

Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.06/03.0019, ZŠ a MŠ Přerov nad Labem 112, 289 16

Název pracovního listu: Skládací abeceda II-Aj

Téma: Využití odpadového materiálu (staré letáky, noviny a časopisy) k vytvoření pomůcky pro angličtinu.

Cíle činnosti: Cílem činnosti je vytvořit pomůcku-skládací abecedu pro výuku anglického jazyka. Pomůcka poslouží při procvičování slovní zásoby a její psané podoby.

Pomůcky, použitá literatura:

Pomůcky: staré noviny, časopisy, letáky, nůžky, formičky na písmena (např. od modelíny), krabička od kosmetických ubrousků, voda, disperzní lepidlo, tempera, mixér

Organizace hodiny, formy a metody práce: forma výuky je skupinová práce, metody výuky: hra, experiment, samostatná práce.

Metodický postup při výuce:

1. Motivace: Motivací je hra „ Hang man“-Šibenice. Děti hádají slova pomocí určování jednotlivých písmen.

2. Pracovní postup, hlavní činnosti v hodině

Úkol č.1: Děti si připraví (mohou o hodinách pracovních činností) skládací abecedu. Učitel připraví s pomocí žáků klasickou papírovou kaši. Žáci natrhají noviny na menší kousky, které namočí do vody. Papír je třeba nechat nasáknout alespoň do druhého dne. V mixéru se pak celá hmota umixuje na kaši. Pro výrobu písmen je dobré přidat několik lžic lepidla na tapety, aby se hmota slepila a držela lépe u sebe, aby se písmena nelámala. Hmotu potom klademe lžičkou na papírovou utěrku a do malých kupiček vtlačujeme formičky na písmenka. Papírová utěrka nám odsaje přebytečnou vlhkost. Písmena potom přendáme na látkovou utěrku na podnos a necháme uschnout. Suchá písmenka nabarvíme temperami nebo akrylovými barvami nebo je můžeme ponechat „přírodní“. Uschlá písmenka uklidíme do prázdné krabičky od kosmetických ubrousků.

Úkol č.2 Děti si připraví krabičku od kosmetických ubrousků, mohou si jí pomalovat nebo polepit a nebo zkombinovat obě techniky, krabičku si nabarvit akrylovými barvami a dolepit obrázky z novin a časopisů.

3. Způsob využití výstupů z aktivit v hodině, možné varianty

Skládací abeceda je určena pro procvičování psané podoby anglických slov a na procvičování slovní zásoby.

Návrh aktivit:

1. Učitel říká slova a děti je skládají. Učitel může říkat slova česky, anglicky, může ukazovat obrázky. Děti pracují bez nápovědy a skládají slova před sebe na lavici.

2. Děti si říkají slova navzájem ve dvojici, popř. ve skupině (jeden zadává slova, hraje si na učitele), opět mohou střídat způsoby zadání-česky, anglicky, obrázky.

3. Tato abeceda může být někde ve třídě pro využití pro rychlejší děti. Vedle v malé krabičce jsou karty se slovy česky a nebo s obrázky a nebo s obojím. Děti si vezmou kartu a sestaví slovo, po dokončení zavolají učitele ke kontrole.

Doporučení pro určitý ročník- věkovou kategorii, návaznost na učivo v ročníku: první stupeň ZŠ

Pomůcka je určena pro využití zejména v anglickém jazyce, ale dala by se jistě využít i v hodinách českého jazyka.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Odhad časové náročnosti činností a doporučení z osobní zkušenosti: 1 vyučovací hodina a další hodiny průběžně

Vytváření písmen je poměrně nenáročné, nicméně je potřeba počítat, že písmena musí uschnout a to nejlépe do druhého dne. Také je nutné vytvořit pro jednu krabičku nejlépe dvě celé abecedy a některá písmena-samohlásky zdvojit. Pro užití v češtině by se musela dotvořit diakritická znaménka.

Zpracovatelka: Mgr. Eva Žemberová
Mokrá písmenka na látkové utěrce



Ukládání písmen



Hotová abeceda





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ