## Příloha č. 1

## Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

##  – vzdělávací obsah

**….............................................................**

**Mgr. Yveta Hrušková**

**Ředitelka školy**

Téma školního projektu: **Domeček poznání**

Osobnostně orientovaný program přístupu k dítěti a jeho vzdělávání založený na integrovaném vzdělávání hrou, činnosti a prožitky dětí a umožňuje pracovat s tematickými celky srozumitelnými dětem, jejichž realizace spočívá nejen v řízených činnostech dětí. Využíváme běžné životní situace i nahodile vzniklé okolnosti a příležitosti.

# *Září „Začínáme“*

***Podtémata:***

* Naše mateřská škola
* Já a moji kamarádi
* Co už umím
* Místo, kam patřím – rodina

***Dílčí vzdělávací cíle:***

* osvojení si věku přiměřených praktických dovedností
* vytváření zdravých návyků a postojů
* poznávání pravidel společného soužití
* postupně rozvíjet schopnost vytvářet citové vztahy k okolí
* rozvoj pozitivních citů dítěte ve vztahu k sobě (získávat sebevědomí, sebedůvěru)
* posilování prosociálního chování ve vztahu k druhému (v dětské skupině)
* rozvíjení řečových a jazykových dovedností (vnímání, porozumění)
* navazování a rozvíjení vztahů dítěte k druhým dětem i dospělým
* rozvíjení základních kulturně společenských postojů, návyků a dovedností dítěte
* vytváření vztahu k místu a prostředí, ve kterém dítě žije

***Vzdělávací nabídka:***

* lokomoční pohybové činnosti
* využití výstupu s loutkou, maňáskem, hračkou
* rytmické hry
* dramatické činnosti
* sebeobslužné činnosti
* zdravotně zaměřené činnosti
* výstup s maňáskem, loutkou
* hudebně pohybové hry a činnosti
* řešení praktických problémů
* námětové hry a činnosti
* přiměřené činnosti a úkoly umožňující dítěti dosáhnout úspěchu
* pracovní a sebeobslužné činnosti v oblasti osobní hygieny, stolování, oblékání, úklidu
* poslech příběhu s dětským hrdinou
* aktivity vhodné pro přirozenou adaptaci dítěte v prostředí mateřské školy
* příležitost podílet se na vymezení společných hodnot ve třídě
* vymezení přiměřených pravidel soužití
* skupinové hry
* úklid hraček na určené místo – dodržování řádu a pravidel
* námětové hry a činnosti, tvořivé hry
* pozorování blízkého prostředí a okolní přírody

***Konkrétní očekávané výstupy:***

* odloučit se od rodičů
* zvládnout základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci
* orientovat se bezpečně ve známém prostředí i v životě tohoto prostředí (v budově MŠ, v blízkém okolí)
* zvládnout sebeobsluhu
* pojmenovat většinu věcí, kterými je dítě obklopeno
* adaptovat se na život ve školce
* respektovat potřeby jiného dítěte
* respektovat předem vyjasněná a pochopená pravidla
* uplatňovat návyky společenského chování
* pomáhat pečovat o okolní životní prostředí (dbát o pořádek a čistotu, nakládat vhodným způsobem s odpady, chránit přírodu v okolí apod.)

# Říjen „Foukej, foukej větříčku“

***Podtémata:***

* Kouzelný strom
* Jak se oblékáme
* Co mi chutná, co je zdravé
* Pouštíme draka

***Dílčí vzdělávací cíle:***

* rozvíjení pohybových dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky
* postupně rozvíjet fyzickou a psychickou zdatnost
* rozvíjení poznatků o těle a jeho zdraví
* zdravotně zaměření činnosti (dechová cvičení)
* učit se základním pohybovým dovednostem v oblasti jemné a hrubé motoriky
* rozvoj jazykových receptivních dovedností (vnímání, porozumění)
* postupně posilovat přirozené poznávací city – zvídavost, zájem, radost z objevování
* rozvíjet schopnost vytvářet citové vztahy k okolí
* rozvíjet interaktivní a komunikativní dovednosti
* rozvíjet schopnosti žít ve společenství ostatních lidí, přináležet k tomuto společenství (ke třídě, k ostatním)
* vnímat a přijímat základní hodnoty v tomto společenství uznávané
* spoluvytváření zdravého a bezpečného prostředí

***Vzdělávací nabídka:***

* společná povídání a aktivní naslouchání druhému
* lokomoční pohybové činnosti (chůze, skoky a poskoky)
* hudebně pohybové hry a činnosti
* příležitosti a činnosti směřující k ochraně zdraví, osobního bezpečí a vytváření zdravých životních návyků
* činnosti zaměřené k poznání lidského těla a některých jeho částí
* manipulační činnosti s předměty a materiálem
* dramatické činnosti
* sebeobslužné činnosti
* zdravotně zaměřené činnosti
* prohlížení kníh, encyklopedií a dalšího obrazového materiálu
* individuální a skupinová konverzace, sdělování slyšeného druhým
* poslech čtených pohádek a příběhů s dětským hrdinou
* skupinové hry
* úklid hraček na určené místo – dodržování řádu a pravidel
* námětové hry a činnosti
* každodenní pozitivní vzory chování (ohleduplnost, tolerance)

***Konkrétní očekávané výstupy:***

* zvládnout základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci
* orientovat se bezpečně ve známém prostředí i v životě tohoto prostředí (v budově MŠ, v blízkém okolí)
* zvládnout sebeobsluhu a pracovní dovednosti
* pojmenovat části těla a některé orgány
* pojmenovat základní druhy ovoce a zeleniny
* chápat pojmy první a poslední
* pojmenovat většinu věcí, kterými je dítě obklopeno
* učit se nová slova a aktivně je používat
* pozorovat proměny v přírodě v závislosti na změnách ročních období
* přirozeně a bez zábran komunikovat s druhým dítětem, navazovat a udržovat dětská přátelství
* respektovat předem vyjasněná a pochopená pravidla
* uplatňovat návyky společenského chování
* pomáhat pečovat o okolní životní prostředí (dbár o pořádek a čistotu, nakládat vhodným způsobem s odpadem, chránit přírodu v okolí apod.)

# Listopad, listopad, lísteček mi dlaň spad

***Podtémata:***

* *Uplakané počasí*
* *Chráníme si zdraví*
* *Máma, táta, sourozenci*
* *Příroda se chystá spát*

***Cíle:***

* uvědomění si vlastního těla, rozvoj pohybových dovedností
* osvojení si věku přiměřených praktických dovedností
* osvojování dovedností předcházejících psaní
* rozvíjení paměti a pozornosti
* rozvíjení schopností a dovedností vyjádřit pozitivní citové vztahy dětí k okolí
* posilování prosociálního chování ve vztahu k druhému (v herní skupině)
* rozvíjení kulturně estetických dovedností
* postupné rozvíjení pozornosti, paměti, představivosti a fantazie
* vytvářet podvědomí o mezilidských hodnotách
* rozvíjet schopnosti žít ve společnosti ostatních lidí, přináležet k tomuto společenství (ke třídě, k ostatním dětem)
* osvojovat dovednosti potřebné k vykonávání jednoduchých činností v péči o okolí

**Vzdělávací nabídka:**

* vyjadřování a obhajování vlastních názorů
* přiměřené činnosti a úkoly umožňující dítěti dosáhnout úspěchu
* spontánní hra
* sdělování slyšeného druhým
* hry se slovy
* vyprávění podlě obrazového materiálu
* přímé pozorování přírodních jevů
* smyslové hry zaměřené na rozvoj a cvičení vnímání, zrakové a sluchové paměti
* činnosti zaměřené k chápání pojmů
* činnosti zajitující spokojenost a radost
* podpora důvěry dítěte ve vlastní síly a schopnosti, dostatečné oceňování jeho snahy a úsilí
* kooperativní činnosti ve dvojicích i ve skupinách
* příležitosti k neverbální komunikaci
* vytváření esteticky podnětného prostředí
* příležitosti poznávat mravní hodnoty v jednání lidí
* řešení přirozených a modelových situací
* přirozené i zprostředkované poznávaání přírodního okolí, sledování změn v přírodě (přírodní jevy a děje)
* poučení o možných nebezpečných situacích

**Očekávané výstupy**

* mít povědomí o některých způsobech ochrany osobního zdraví a bezpečí
* koordinovat lokomoci a další polohy a pohyby těla
* ovládat dechové svalstvo, sladit pohyb se zpěvem
* mít povědomí o významu péče o čistotu a zdraví
* pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno
* porozumět slyšenému (zachytit hlavní myšlenku příběhu, sledovat děj a zopakovat jej ve správných větách)
* popsat situaci
* vědomě využívat všech smyslů, záměrně pozorovat, všímat si (nového, chybějícího, změněného)
* naučit se nazpaměť krátké texty, úmyslně si zapamatovat a vybavit
* respektovat předem vyjasněná a pochopená pravidla, přijímat vyjasněné a zdůvodněné povinnosti
* odmítnout komunikaci, která je mu nepříjemná
* spolupracovat s ostatními
* utvořit si základní dětskou představu o pravidlech chování a společenských normách
* dodržovat pravidla her a jiných činností, jednat spravedlivě, hrát fair
* zvládat běžné činnosti a požadavky na dítě kladené i jednoduché praktické situace, které se doma a v mateřské škole opakují, chovat se přiměřeně a bezpečně doma i na veřejnosti
* uvědomovat si nebezpečí, se kterým se může ve svém okolí setkat a mít povědomí o tom, jak se prakticky chránit (vědět jak se nebezpečí vyhnout, kam se v případě potřeby obrátit)

# Prosinec VÁNOČNÍ CINKÁNÍ

**Podtémata**: Čertoviny

 Máme se rádi – rodina

 Čas tajemných přání – vánoce

 Příroda usíná

**Cíle:**

* učit se ovládat pohybový aparát a tělesné funkce
* upevňovat si věku přiměřené praktické dovednosti, sebeobsluhu, základní hygienické a zdravotně preventivní návyky
* prohlubovat jazykové dovednosti, učit se ovládat dech, tempo, intonaci řeči
* rozvoj řečových schopností
* rozvíjení slovně-logického myšlení
* rozvíjení paměti a pozornosti
* rozvíjení schopností a dovedností vyjádřit pocity, dojmy a prožitky
* posilování prosociálního chování
* vytváření povědomí o mezilidských a morálních hodnotách
* získávat schopnost řídit své chování vůlí
* uvědomovat si vlastní identitu
* vytváření prosociálních postojů (tolerance, respekt)
* rozvíjet kulturně společenské postoje, návyky a dovednosti dítěte
* rozvoj schopnosti vážit si života ve všech jeho formách

**Vzdělávací nabídka**

* lokomoční pohybové činnosti (chůze, skoky a poskoky)
* smyslové a psychomotorické hry
* hudebně pohybové hry a činnosti
* zdravotně zaměřené činnosti (dechová cvičení)
* činnosti zaměřené k poznání lidského těla a částí
* přednes a dramatizace
* sluchové a rytmické hry, zpěv, poslech
* prohlížení knížek a dalších dětských tiskovin
* hry se slovy
* konkrétní operace s materiálem (třídění, přiřazování)
* řešení praktických problémů, hledání různých možností a variant
* činnosti zaměřené k chápání pojmů
* vyjadřování a obhajování vlastních názorů
* přiměřené činnosti a úkoly umožňující dítěti dosáhnout úspěchu
* sociální a interaktivní hry
* příležitosti k verbální i neverbální komunikaci s dítětem i dospělým
* uvědomování si vztahů mezi lidmi (kamarádství)
* vytváření esteticky podnětného prostředí
* každodenní pozitivní vzory chování (ohleduplnost, tolerance)
* příležitosti poznávat mravní hodnoty v jednání lidí
* přípravy a realizace společných zábav a slavností, kulturní programy, zvyky a tradice
* estetické činnosti – poslech hudebních skladeb, divadelní scénky
* hry a praktické činnosti uvádějící dítě do světa
* pozorování blízkého prostředí a okolní přírody
* poučení o možných nebezpečných situacích

**Konkrétní očekávané výstupy**

* zacházet s běžnými předměty denní potřeby, pomůckami (výtvarné)
* naučit se z paměti krátké texty, reprodukovat říkanky a písničky
* přemýšlet, vést jednoduché úvahy
* sledovat a vyprávět příběh, pohádku
* třídit soubory předmětů podle určitých pravidel
* postupovat podle pokynů a instrukcí
* prožívat a dětským způsobem projevovat, co cítí, snažit se ovládat své afektivní chování
* zachytit a vyjádřit své prožitky (hudebně, slovně, výtvarně)
* respektovat potřeby jiného dítěte, dělit se s ním o hračky, pomůcky, rozdělit si úkol apod.
* Vnímat umělecké a kulturní podněty, pozorně poslouchat, sledovat se zájmem literární, dramatické či hudební představení a hodnotit své zážitky
* rozlišovat aktivity, které mohou zdraví okolního prostředí podporovt a které je mohou poškozovat, všímat si nepořádku a škod, upozornit na ně
* vnímat, že svět má svůj řád, že je rozmanitý, pozoruhodný, různorodý (svět přírody, svět lidí)

# LEDEN *Bude zima, bude mráz*

* *Podtémata: - Zima kolem nás*
	+ *Sportujeme na sněhu*
	+ *Zvířátka v zimě*
	+ *Chci být zdravý*

***Očekávané cíle:***

* rozvíjet pohybové dovednosti
* osvojit si poznatky o těle a jeho zdraví, o pohybových činnostech a jejich kvalitě
* vytvářet zdravé životních návyky a postoje
* rozvíjet tvořivé myšlení, řešení problémů
* rozvíjet morální a estetické vnímání
* rozvíjet a upevňovat pohybové dovednosti v oblasti jemné a hrubé motoriky
* rozvíjet kultivovaný projev, komunikativní dovednost
* dále rozvíjet všechny smysly a učit se je užívat
* vytváření vztahu k místu a prostředí, ve kterém dítě žije
* rozvíjet a kultivovat paměť, pozornost
* rozvíjet slovně logické myšlení
* uvědomovat si vlastní identitu
* vytvářet prosociální postoje (tolerance, respekt)
* rozvíjet a prohlubost kulturně estetické dovednosti (slovesné a dramatické)
* rozvíjet schopnost vážit si života ve všech jeho formách
* osvojovat si jednoduché poznatky o světe a životě, jako základ pro vytváření povědomí o přírodním, kulturním i technickém prostředí

**Vzdělávací nabídka**

* činnosti směřující k prevenci úrazů
* poznávací činnosti zaměřené k osvojování pojmů a poznatků o bezpečí a sportu
* příležitosti a činnosti směřující k ochraně zdraví, osobního bezpečí a vytváření zdravých životních návyků
* sezónní činnosti a sporty
* jednoduché pracovní a sebeobslužné činnosti
* činnosti a příležitosti seznamující děti s různými sdělovacími prostředky
* rozvoj mluveného projevu a vyjadřování
* slovní hádanky
* individuální a skupinová konverzace
* poslech pohádek, dramatizace
* komentování zážitků
* spontánní hry a experimenty
* hry procvičující orientaci v prostoru
* náměrové hry a činnosti
* konkrétní operace s materiálem (porovnávání)
* sledování pohádek a příběhů obohacující citový život dítěte
* činnosti přiměřené schopnostem dítěte v nichž může být dítě úspěšné
* četba, vyprávění a poslech pohádek a příběhů s etickým obsahem a poučením
* hry a činnosti, které vedou k ochotě rozdělit se, půjčit si hračku, střídat se, pomoci
* tvůrčí činnosti slovesné, dramatické podněcující estetické vnímání a vyjadřování
* práce s literárními texty, obrazovým materiálem, využívání encyklopedií a dalších médií
* pozorování blízkého kulturního prostředí a technických objektů
* osvojovat si jednoduché poznatky o světě a životě, jako základ pro vytváření povědomí o přírodním, kulturním i technickém prostředí

**Očekávané výstupy**

* vědomě napodobit jednoduchý pohyb dle vzoru a přizpůsobit jej podle pokynů
* rozlišovat, co prospívá zdraví a co mu škodí
* mít povědomí o významu aktivního pohybu a zdravé výživy
* sledovat očima zleva doprava
* naslouchat druhým, sledovat řečníka, ptát se
* vyprávět příběh, pohádku
* poznávat charakteristické rysy předmětů a vzájemné souvislosti
* záměrně se soustředit na činnost a udržet pozornost
* postupovat podle pokynů a instrukcí
* uvědomovat si své možnosti a limity (silné a slabé stránky)
* vyjádřit souhlas i nesouhlas, říci „ne“ v situacích, které to vyžadují (ohrožení, nebezpečí)
* uvědomovat si svá práva ve vztahu k druhému, přiznávat stejná práva druhým, respektovat je
* uplatňovat své individuální potřeby, přání a práva s ohledem na druhého
* zacházet šetrně s pomůckami, hračkami, věcmi denní potřeby a knihami
* zacházet s tělocvičným nářadím a náčiním

# ÚNOR Téma: Masopust

**Podtémata: 1. Barvy kolem nás**

* + - * 1. **Lidé a jejich práce**
				2. **Veselý týden**
				3. **Co se děje pod sněhem**

**Cíle:**

* učit se ovládat pohybový aparát a tělesné funkce
* rozvíjet koordinaci ruky a oka
* sladit pohyb s hudbou, rytmem
* osvojovat si běžné způsoby pohybu v různém prostředí
* učit se ovládat dech, tempo, intonaci řeči
* rozvíjení a kultivace paměti a pozornosti
* zpřesňovat smyslové vnímání, přecházet od konkrétně názorného myšlení k slovně logickému
* rozvíjení estetického vnímání, cítění, prožívání
* posilování prosociálního chování ve vztahu k druhým
* získávat schopnost řídit své chování vůlí
* návštěvy dětských kulturních akcí
* vytvářet povědomí o mezilidských a morálních hodnotách
* rozvíjení pocitu sounáležitosti s živou a neživou přírodou, lidmi, společností a planetou Zemí

**Vzdělávací nabídka**

* nelokomoční pohybové činnosti (změny poloh, pohybů těla na místě)
* lokomoční činnosti (chůze, skoky, poskoky, lezení, běh)
* sezonní činnosti a sporty
* konstruktivní a grafické činnosti
* smyslové hry
* činnosti a příležitosti seznamující děti s různými profesemi
* exkurze a poznávací návštěvy
* slovní hádanky,
* dramatizace
* artikulační hry, hry se slovy
* individuální a skupinová konverzace
* hry podporující tvořivost
* hry a praktické činnosti uvádějící dítě do světa lidí (řemeslo, povolání aj.)
* přímé pozorování kulturních jevů a objektů
* námětové hry a činnosti, experimenty
* hry procvičující orientaci v prostoru
* činnosti umožňující samostatné vystupování
* činnosti vedoucí dítě k identifikaci sebe sama a odlišení od ostatních
* společenské hry
* tématické příběhy
* hry a činnosti, které vedou k ochotě rozdělit se, půjčit si hračku, střídat se, pomoci
* přípravy a realizace společných zábav a slavností, kulturní programy
* literární a dramatické činnosti (sledování dramatizací, pohádky, příběhy)
* praktická manipulace s pomůckami a nástroji, provádění jednoduchých pracovních úkonů a činností

**Konkrétní očekávané cíle**

* zachovávat správné držení těla
* sledovat a vyprávět příběh, pohádku
* vést rozhovor, naslouchat druhým, sledovat řečníka
* vyjadřovat samostatně a smysluplně myšlenky, nápady, pocity mínění a úsudky ve vhodně zformulovaných větách
* třídit soubory předmětů podle určitých pravidel
* záměrně se soustředit na činnosti a udržet pozornost
* poznávat charakteristické rysy předmětů a vzájemné souvislosti
* vyjádřit souhlas i nesouhlas (umět říci „ne“) v situacích, které to vyžadují (ohrožení, nebezpečí)
* uvědomovat si svá práva ve vztahu k druhému, přiznávat stejná práva druhým a respektovat je
* dodržovat pravidla her a jiných činností, jednat spravedlivě, hrát fair
* všímat si nepořádku a škod v okolním prostředí a upozornit na ně

# Březen Volám tě, sluníčko

**Podtémata:**

* **Čekáme na jaro**
* **Máme rádi zvířata**
* **Chodíme bezpečně**
* **Přišla k nám pohádka**

**Cíle:**

* upevňovat fyzickou a psychickou zdatnost
* upevňovat koordinaci lokomoce a dalších pohybů
* upevňovat sladění pohybů s hudbou, rytmem
* rozvíjet tvořivé myšlení (vyjadřování, řešení problémů)
* rozvíjet dovednosti předcházející čtení
* zpřesňovat a kultivovat smyslové vnímání
* rozvíjet přechod od konkrétně názorného myšlení k myšlení slovně logickému
* učit se těšit se z příjemných a hezkých zážitků, zachytit a vyjádřit své prožitky slovn, výtvarně, hudbou, pohybem, dramatickou improvizací
* rozvíjet interaktivní a komunikativní dovednosti verbální i neverbální
* průběžně vytvářet povědomí o morálních a mezilidských hodnotách
* upevňovat elementární poznatky o změnách v přírodě v závislosti na ročním období
* osvojovat si poznatky a dovednosti chránící před nebezpečnými vlivy prostředí

**Vzdělávací nabídka**

* manipulační činnosti a jednoduché úkony s náčiním
* pohybové a jiné činnosti (základní gymnastika a turistika)
* zdravotně zaměřené činnosti (protahovací, relaxační)
* hudební a hudebně pohybové hry
* komentování zážitků a aktivit, vyřizování vzkazů a zpráv
* grafické napodobování symbolů a tvarů
* hry a činnosti zaměřené k poznávání a rozlišování zvuků, užívání gest
* upevňovat paměť, pozornost, představivost, fantazii
* zpřesňovat a kultivovat smyslové vnímání, prohlubovat slovně logické myšlení
* činnosti vyžadující rozhodování a sebehodnocení
* dramatické činnosti a mimické vyjadřování nálad
* poučení o možných nebezpečných situacích a dítěti dostupných způsobech, jak se chránit (dopravní situace, ochranné pomůcky)
* využívání praktických ukázek varující dítě před nebezpečím
* pozorování životních podmínek a stavu životního prostředí, poznávání ekosystému (les, louka, voda)
* aktivity přibližující dítěti svět kultury a umění a jejich rozmanitost (výtvarné, hudební, tradice a zvyky)

**Konkrétní očekávané výstupy**

* zvládnout pohybové dovednosti (házet a chytat míč, pohybovat se ve skupině)
* vnímat a rozlišovat pomocí všech smyslů (sluchově rozlišovat zvuky a tóny, zrakově rozlišovat tvary předmětů a jiné specifické znaky)
* sladit pohyb s rytmem
* chápat slovní vtip a humor
* utvořit jednoduchý rým
* zvládnout jednoduchou dramatickou úlohu
* rozlišovat některé obrazné symboly (piktogramy, dopravní značky), porozumět jejich významu i jejich komunikativní funkci
* chápat prostorové pojmy (vpravo, vlevo, dole, nahoře, uprostřed, za, pod, nad, u, vedle apod.)
* soustředit se činnost a její dokončení
* zorganizovat hru
* vyjadřovat se prostřednictvím hudebních a hudebně pohybových činností, zvládat základní hudební dovednosti (zpěv, rytmus, zacházet s jednoduchými hudebními nástroji)
* porozumět, že změny jsou přirozené a samozřejmé, přizpůsobovat se běžně proměnlivým okolnostem doma i v mateřské škole
* mít povědomí o významu životního prostředí pro člověka
* uvědomovat si, že způsobem, jakým se dítě i ostatní v jeho okolí chovají, ovlivňují vlastní zdraví a životní prostředí

# Duben Hřej sluníčko, hřej

**Podtémata:**

* **Jaro už je tu**
* **Ptáci a hmyz v přírodě**
* **Hody, hody doprovody**
* **Pohádky o vodě**

**Dílčí vzdělávací cíle:**

* nadále rozvíjet ovládání pohybového aparátu
* prohlubovat získané praktické dovednosti přiměřené věku
* upevňovat ovládání koordinace ruky a oka, zvládat jemnou motoriku
* učit se chovat tak, aby v situacích pro dítě běžných a jemu známých neohrožovalo zdraví, pohodu svou, ani druhých
* rozvíjet dovednosti předcházející čtení
* vytvářet základy pro práci s informacemi
* rozvíjet verbální komunikativní dovednosti
* prohlubovat slovně logické myšlení
* procvičovat paměť, pozornost, představivost, fantazii
* rozvíjet a upevňovat schopnosti a dovednosti důležité pro rozvíjení citových vztahů dítěte k okolí
* prohlubovat pocit sounáležitosti s živou i neživou přírodou, lidmi, společností, planetou Zemí

**Vzdělávací nabídka**

* smyslové a psychomotorické hry
* hudební a hudebně pohybové hry
* diskuze, rozhovory, konverzace
* záměrné pozorování objektů a předmětů, jejich charakteristických znaků a funkcí
* činnosti zaměřené k seznamování s elementárními číselnými a matematickými pojmy a jejich symbolikou
* činnosti zasvěcující do časových pojmů a vztahů (příběhy, události)
* příležitosti a hry pro rozvoj vůle, vytrvalosti a sebeovládání
* různorodé společné hry a skupinové aktivity (námětové hry, dramatizace)
* přípravy a realizace společných zábav a slavností, zvyky a tradice
* tvůrčí činnosti slovesné, dramatické podněcující estetické vnímání a vyjadřování
* práce s literárními texty, s obrazovým materiálem, využívání encyklopedií a dalších médií
* sledování událostí v obci a účast na akcích, které jsou pro děti zajímavé
* provádění jednoduchých experimentů ověřujících běžné fyzikální zákony
* hraní rolí, dramatické činnosti, hudební a hudebně pohybové hry
* činnosti, které vedou děti ke schopnosti vyřešit vzájemný spor
* aktivity přibližující dítěti svět kultury a umění a jejich rozmanitost (výtvarné, hudební, tradice a zvyky)
* smysluplné činnosti přispívající k péči o životní prostředí (pěstitelské činnosti, péče o školní zahradu a blízké okolí)
* ekologicky motivované hrové aktivity

**Konkrétní očekávané výstupy**

* ovládat koordinaci ruky a oka, zvládat jemnou motoriku (pomůcky, materiál, hudební nástroje)
* sladit pohyb s rytmem
* zvládat jednoduché pracovní úkony (práce na zahradě)
* utvořit jednoduchý rým
* zvládnout jednoduchou dramatickou úlohu
* naučit se zpaměti krátké texty
* zaměřovat se na to, co je z poznávacícho hlediska důležité (podstatné znaky, podoba a rozdíl, vlastnosti předmětů)
* zachycovat skutečnosti ze svého okolí a vyjadřovat své představy pomocí různých výtvarných dovedností a technik (barvy, konstrukce, papír, přírodniny)
* řešit problémy, úkoly a situace, myslet kreativně, předkládat „nápady“
* zacházet šetrně s pomůckami, hračkami, věcmi denní potřeby a knížkami
* chovat se zdvořile k druhým lidem, s úctou k jejich osobě, vážit si jejich práce a úsilí
* všímat si řádu v přírodě, rozmanitosti a různorodosti (svět přírody, svět lidí)

# Květen MŮJ DOMOV

**Podtémata: 1. Maminka má svátek**

* + - * 1. **Jedeme na výlet**
				2. **Praha – hlavní město ČR**
				3. **Školní olympiáda**

**Dílčí vzdělávací cíle:**

* zvládat základní pohybové dovednosti
* koordinovat lokomoci a další pohyby, sladit pohyb s hudbou, rytmem
* vnímat a rozlišovat všemi smysly
* zvládat jednoduchou obsluhu, základní hygienické návyky a zdravotně preventivní návyky
* osvojování si komunikativních dovedností (neverbálních)
* rozvoj kultivovaného projevu
* rozvoj tvořivosti (tvořivé sebevyjádření)
* rozvoj pozitivního vztahu k intelektuálním činnostem
* rozvoj schopností ovlivňovat vlastní situaci
* ochrana osobního soukromí a bezpečí ve vztazích k dospělým
* rozvoj kooperativních dovedností
* vytváření estetického vztahu ke světu
* upevňovat schopnosti žít ve společenství ostatních lidí (přizpůsobit se, spolupracovat)
* mít elementární poznatky o vývoji, životě, lidské společnosti, přírodě
* osvojování elementárních poznatků o místě a zemi kde žijeme

**Vzdělávací nabídka**

* lokomoční a nelokomoční činnosti
* specifické hry a cvičení (gymnastické cviky, cvičení na nářadí)
* činnosti seznamující děti se základy různých sportovních disciplín (např. Skok do písku, hod do dálky apod.)
* konstruktivní a grafické činnosti
* hudebně pohybové činnosti
* příležitosti a činnosti směřující k prevenci nemocí, nezdravých návyků a závislostí
* přednes, recitace, dramatizace, zpěv
* artikulační, řečové, sluchové a rytmické hry
* hry zaměřené na rozvoj koncentrace pozornosti
* praktické činnosti procvičující orientaci v rovině
* celodenní a polodenní výlety do přírody, výlety za přírodními i kulturními krásami a setkávání s uměním
* různorodé společné hry a skupinové aktivity umožňující dětem spolupodílet se na jejich výsledcích
* praktický nácvik bezpečného chování v situacích, které mohou nastat
* využívání přirozených podnětů, situací a praktických ukázek v životě a okolí dítěte k seznamování dítěte s elementárními dítěti srozumitelnými reáliemi o naší republice
* ekologicky motivované hrové aktivity

**Konkrétní očekávané cíle**

* zvládnout základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci (zvládat překážky, pohyb v písku aj.)
* pojmenovat části těla, znát základní pojmy užívané ve spojení se zdravím, s pohybem a sportem
* chovat se tak, aby v situacích pro dítě běžných a jemu známých neohrožovalo zdraví, bezpečí a pohodu svou ani druhých
* zacházet s běžnými předměty denní potřeby (pracovní pomůcky, sportovní náčiní a nářadí)
* poznat a vymyslet jednoduchá synonyma, homonyma a antonyma
* sluchově rozlišovat začáteční a koncové slabiky a hlásky ve slovech
* chápat elementární časové pojmy (teď, dnes, včera, zítra, ráno, večer, jaro, léto, podzim, zima)
* nalézat nová řešení nebo alternativní k běžným
* odmítnou se podílet na nedovolených či zakázaných činnostech
* těšit se z přírodních i kulturních krás a setkávání s uměním
* učit se hodnotit svoje osobní pokroky
* uvědomovat si, že ne všichni lidé respektují pravidla chování, že se můžou chovat neočekávaně, proti pravidlům, a tím ohrožovat pohodu a bezpečí druhých
* chovat se přiměřeně a bezpečně doma i na veřejnosti (ulice, hřiště, sporotní aktivity)
* chránit přírodu, spoluvytvářet pohodu prostředí

# Červen VESELÁ ŠKOLA

**Podtémata: 1. Dětské slavnosti**

* + - * 1. **Léto v přírodě**
				2. **Těšíme se na prázdniny**
				3. **Ahoj školko**

**Dílčí vzdělávací cíle:**

* koordinovat lokomoci a další pohyby
* sladit správné dýchání s pohyby těla
* mít povědomí o některých způsobech ochrany zdraví, bezpečí, kde v případě potřeby hledat pomoc
* rozvoj dovedností předcházejících čtení a psaní
* rozvoj kultivovaného projevu
* podpora a rozvoj zájmu o učení
* vytváření základu pro práci s informacemi
* rozvíjení pozitivních citů (relativní citová samostatnost)
* prohlubovat prosociální chování a postoje ve vztahu k druhému (sociální citlivost, tolerance, přizpůsobivost)
* rozvoj kooperativních dovedností
* upevňovat schopnosti žít ve společenství ostatních lidí (přizpůsobit se, spolupracovat)
* vytváření estetického vztahu ke světu
* prohlubovat a upevňovat získané schopnosti vážit si života ve všech jeho formách

**Vzdělávací nabídka:**

* činnosti seznamující děti s věcmi, které je obklopují a jejich praktickým používáním
* konstruktivní a grafické činnosti
* činnosti rozvíjející matematické představy
* relaxační a odpočinkové činnosti zajišťující pohodu prostředí
* hudebně pohybové činnosti
* vyprávění pohádek a příběhů
* samostatní slovní projev na určité téma
* přednes, recitace, dramatizace, zpěv
* pozorování technických objektů a jevů v okolí, experimenty
* určování a pojmenování vlastností (velikost, barva, tvar, materiál, dotek, chuť, vůně, zvuky)
* konkrétní operace s materiálem (uspořádání, odhad)
* činnosti zaměřené k osvojování poznatků (odpovědi na otázky, objasňování)
* praktické úkony procvičující orientaci v rovině
* estetické a tvůrčí aktivity (slovesné, výtvarné, dramatické, literární,hudební, pohybové a další)
* výlety do přírody
* příběhy obohacující život dítěte
* návštěvy akcí zajímavých pro děti předškolního věku
* tvůrčí činnosti slovesné, hudebně pohybové, dramatické apod., podněcující tvořivost a nápaditost
* aktivity zaměřené k získávání praktické orientace v obci a nejbližším okolí
* ekologicky motivované hrové aktivity
* přípravy a realizace společných zábav a slavností, kulturní programy

**Konkrétní očekávané výstupy:**

* vědomě napodobit jednoduchý pohyb podle vzoru a přizpůsobit jej podle pokynů
* zachovávat správné držení těla
* vyjadřovat samostatně a smysluplně myšlenky, nápady, pocity, mínění a úsudky
* vést rozhovor, naslouchat druhým, sledovat řečníka, ptát se
* postupovat podle pokynů a instrukcí
* třídit soubory předmětů podle určitých pravidel
* uvědomovat si své možnosti a limity (silné a slabé stránky)
* uplatňovat své individuální potřeby, přání a práva s ohledem na druhého
* porozumět běžným neverbálním projevům citových prožitků a nálad druhých