

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Škola- informační centrum s environmentálním zaměřením

Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.06/03.0019, ZŠ a MŠ Přerov nad Labem 112, 289 16

Název pracovního listu: Mistička na řeřichu

Téma: Využití odpadového materiálu (plechovky od rybiček apod.) pro vytvoření mističky pro pěstování řeřichy.

Cíle činnosti: Cílem činnosti je vytvořit mističku pro pěstování řeřichy. Přínosem je vytvoření této pomůcky, protože pak dále slouží pro další výuku-pozorování při prvouce (klíčení a růst rostlin) a i při výuce praktických činností (základy pěstování rostlin, výroba zdravé svačiny).

Pomůcky, použitá literatura:

Pomůcky: plechovka od rybiček, akrylové barvy, proužky plastů (nastříhané z pet lahví), tavící pistole

Organizace hodiny, formy a metody práce: forma výuky je frontální, metody výuky: hra, experiment, samostatná práce.

Metodický postup při výuce:

1. Motivace: motivací je ukázka hotového výrobku i s narostlou řeřichou.

Úkol č.1: Vlastní práce

Děti si připraví plechovky od rybiček, kulatou či oválnou. Plechovka musí být dobře umytá. Plechovku si děti nejprve odekorují. Doporučuji obarvit ji akrylovými barvami, které jsou voděodolné a drží i na plechu. Zepředu mohou nalepit očička (prodávají se v papírnictví) a nebo mohou oči namalovat barvami. Nohy hmyzu-nastříhané pruhy plastu asi 1 cm od okraje ohnou a vyhladí (prohnou na druhou stranu) a potom přilepí zvenčí na spodek plechovky. Nechají dobře zaschnout. Dovnitř položí vrstvu vaty na kterou nasypou řeřichu a zalejí.

3. Způsob využití výstupů z aktivit v hodině, možné varianty

Pomůcka slouží jednak pro rozvoj dovedností přímo spojených s její výrobou. Děti získají první zkušenosti s prací s kovy a plasty, dále rozvíjí jemnou motoriku, učí se malovat a pracovat s tavící pistolí.

Dále potom pomůcka slouží k pozorování při prvouce. Děti pozorují rostlinky, jak klíčí ze semínek, roste malá a pak větší rostlinka. Starší děti si mohou dělat i písemné zápisky. Mohou si je pak mezi sebou porovnávat. Tento zápis může sloužit při základech pěstitelství, o rostlinky se musí starat, zalévat.

Nakonec vypěstovanou řeřichu použijeme při přípravě zdravé svačinky v následujících hodinách pracovních činností.

Doporučení pro určitý ročník- věkovou kategorii, návaznost na učivo v ročníku: 1.-2.ročník

Odhad časové náročnosti činností a doporučení z osobní zkušenosti: 1 vyučovací hodina

Tato činnost byla poměrně jednoduchá, pro děti zajímavá a zábavná. Vytváření mističek se jim líbí, jen je nutné je upozornit, že je třeba být opatrný při manipulaci s plechovkou, pokud sahají dovnitř, aby se nepořezaly.

Zpracovatelka: Mgr. Eva Žemberová

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

