

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

2.1 Úplnost a velikost školy

Základní škola a mateřská škola Přerov nad Labem je vesnická škola s dlouholetou tradicí zaměřená na harmonickou výchovu, založená v roce 1886. Poskytuje stupeň základního vzdělání žákům v 1. až 9. postupném ročníku.

Součástí Základní školy a mateřské školy Přerov nad Labem jsou:

Základní škola	IZO	102 374 881	kapacita	200	žáků	<i>pozn.: od 1. 9. 2008 kapacita 54 dětí, od 1.9.2011 polodenní třída pro 18 dětí, od 1.9.2013 celodenní třída, celk. kapacita 75 dětí Změna od 1.9.2016 - kapacita 54 dětí</i>
Mateřská škola	IZO	107 515 644	kapacita	75	dětí	
Školní družina	IZO	113 700 105	kapacita	66	žáků	

Škola je kapacitně plně vytížena v součásti mateřská škola, žádali jsme o zvýšení kapacity. V součásti školní družina je kapacitně vytížena ze 100%, žádali jsme o navýšení kapacity. Kapacita základní školy je vytížena z poloviny. Menší počet žáků ve třídách umožňuje integraci žáků se specifickými vývojovými poruchami učení, chování či s kombinovanými vadami nebo žáků nadaných.

Vzhledem k nižšímu počtu žáků má Základní škola a mateřská škola Přerov nad Labem zřizovatelem povolenou výjimku z průměrného počtu žáků dle § 23 odst. 3 Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Zároveň má škola se zřizovatelem sepsanou smlouvu o úhradě vyšších nákladů (Smlouva o refundaci nákladů).

2.2 Umístění školy

Škola je umístěna v centru obce a má vymezenou spádovou oblast Obec Přerov nad Labem. Dopravně je dostupná pro děti a žáky z obcí ze směru Sadská (okres Nymburk), Čelákovice (okres Praha – východ), Český Brod, Bříství (okres Kolín), Starý Vestec (okres Nymburk), Lysá nad Labem a Milovice (okres Nymburk). Jsme jedinou školou v okolí 10 km, která může splnit podmínku menšího počtu žáků ve třídách a umožnit tak integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných se skutečným individuálním přístupem v celodenním výchovně vzdělávacím procesu.

2.3 Materiální, prostorové, technické a jiné podmínky*

Výuka probíhá v 7-9 učebnách, z toho ve čtyřech učebnách je nainstalovaná interaktivní tabule: 2 učebny v 2.p. pro II.st.; v přízemí a v 1.patře pro I.stupeň, 1 učebna hudební výchovy s knihovnou a interaktivní tabulí v přízemí,

1 učebna matematiky, chemie, fyziky a výtvarné výchovy, 1 učebna angličtiny, přírodopisu a zeměpisu s interaktivní tabulí a 1 učebna českého jazyka v 2. patře.

Ve 2. patře máme odbornou počítačovou učebnu a v suterénu mateřské školy se nachází žákovské dílny a školní kuchyňka. Součástí školy je zrekonstruovaná tělocvična. Vedle školy je moderní školní hřiště vhodné zejména pro míčové hry (odbějená, vybíjená, košíková, nohejbal). Jsou zde i prostory pro šplh, skok daleký, vysoký a vrh koulí a ostatní sportovní disciplíny, např. nová běžecká dráha. Škola ještě využívá cca 400 m vzdálené sportovní hřiště TJ SOKOL.

Tři oddělení školní družiny využívají pro svoji činnost prostory v ZŠ – 1 hernu ŠD, další 2 učebny, tělocvičnu, PC učebnu, školní hřiště a hřiště TJ SOKOL.

Ambulantní nácviky probíhají v kmenových učebnách učitelek, které vedou ambulantní nácviky.

Vzhledem k počtu žáků lze hodnotit prostorové podmínky školy jako vyhovující. Vzhled a vnitřní členění budovy, výzdoba a upravenost prostředí školy navozují osobitou a příjemnou atmosféru.

Z hlediska materiálně technického zabezpečení výuky za zmínku stojí vybavení jedné počítačové učebny s připojením k Internetu (PC pro učitele a žáky, laserová tiskárna, barevná tiskárna). V každé třídě je minimálně 1 počítač s připojením na internet. ZŠ je vybavena audiovizuální a projekční technikou – dataprojektory, ozvučovací aparatura, hardware a software na zpracování digitálního audio a videozáznamu. Pracujeme s digitálním fotoaparátem, kamerou, zpětným projektorem, GPS, apod. Dostačující je vybavení 2 multifunkčními zařízeními (kopírka, scanner, laserová tiskárna), která jsou k dispozici učitelům ve sborovně a ředitelně školy.

Průběžně jsou nakupovány moderní učební pomůcky, učební texty, interaktivní učebnice, pravidelně doplňujeme časopisy pro děti i knižní fond knihovny, která je umístěná v 1. patře na chodbě tak, aby měly děti možnost si knihu vypůjčit kdykoliv a knihy pro dospělé jsou v bývalé knihovně v přízemí školy.

2.4 Charakteristika žáků a pedagogického sboru

Školu navštěvují žáci především ze spádové oblasti školy – z obce Přerov nad Labem. Pečujeme o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami (diagnostikované vývojové poruchy učení nebo chování, kombinovaná vada) – z nichž více jak 10 žáků je integrovaných. Navíc je tu ještě skupina žáků s diagnostikovanými vadami řeči různého stupně postižení. K žákům, kteří mají těžší formu speciální poruchy učení nebo chování žádáme o asistentku pedagoga. V letošním školním roce máme 3 asistentky pedagoga, které jsou zároveň pedagogickými pracovníky v ZŠ.

Vzhledem k nižšímu počtu žáků ve třídách jsme stále častěji oslovováni rodiči z okolních obcí, kteří požadují pro své dítě individuální péči a malý počet žáků ve třídách. Škola je otevřená přijetí žáků, jejichž rodiče projevují zájem o priority předloženého vzdělávacího programu. V dlouhodobém výhledu školy předpokládáme zvýšení počtu žáků na více než 100 žáků, neboť se v obci rozvíjí bytová výstavba rodinných domů a mateřská škola je naplněna do plné kapacity. K rozsáhlé výstavbě dochází také v blízkých okolních obcích a vzhledem k možnosti autobusové dopravy a naplněnosti škol ve spádových oblastech lze předpokládat zvýšenou poptávku po umístění žáků v naší škole.

Pedagogický sbor tvoří vyučující 1. a 2. stupně ZŠ, asistentky pedagoga, vychovatelky ŠD. Kvalifikační předpoklady splňují všichni pedagogové. Učitelky jsou zároveň metodičky pro 1. a 2. st., metodikem environmentální výchovy a ICT, výchovnou poradkyní, preventistkou sociálně patologických jevů, koordinátorkou ŠVP.

Ambulantní nácviky vedou dvě kvalifikované učitelky I. stupně. Logopedická péče je odborně zajištěna 1 kvalifikovanou učitelkou I. stupně. Knihovnu vede učitelka Čj. Vzhledem k málo početnému učitelskému sboru je vzájemná každodenní spolupráce nutností a samozřejmostí.

2.5 Mezinárodní spolupráce, dlouhodobé projekty

Spolupracujeme se sdružením Tereza v programu Globe.

Dokončili jsme úspěšně projekt „Učíme se od přírody“ (OPVK), pokračuje projekt „Učíme se v souvislostech“ (peníze EU) a byl schválen další projekt jako partnerská škola s Rožďalovicemi „Tvoříme a spolupracujeme“. Dokončili jsme další projekt z peněz EU „Čtenářské dílny“ a pracujeme v projektu „Studijní zahrada“.

Dlouhodobě spolupracujeme s Pedagogicko psychologickou poradnou Středočeského kraje – pracoviště Nymburk.

2.6 Spolupráce se ŠR, rodiči žáků, místními i regionálními partnery, PPP a jinými institucemi

Školská rada při ZŠ byla zřízena 8. března 2006 a vykonává svou činnost. Ředitelka školy je pravidelně zvána na zasedání školské rady a pravidelně se účastní. ZŠ organizuje nejméně 2x do roka třídní schůzky a 2x konzultace o chování a prospěchu. Mezi další formy komunikace a spolupráce s rodiči patří kromě individuální konzultace s rodiči žáků, webové stránky školy, zjišťování názorů rodičů na dílčí problémy vzdělávání v ZŠ formou anket a dotazníků, každodenní možnost e-mailového, telefonického nebo osobního kontaktu rodičů s učiteli či vedením školy, možnost účasti rodičů při výuce, dny otevřených dveří, nejrůznější akce školy pro rodiče (např. besídky, jarmarky, vystoupení či divadelní představení pro rodiče a veřejnost). Vedení ZŠ, třídní učitelé, metodička primární prevence a výchovná poradkyně úzce spolupracují při řešení výchovných a vzdělávacích problémů s PPP Středočeského kraje, Pracoviště Nymburk, s Odborem sociálních věcí MěÚ Lysá nad Labem, s Policií ČR – okresní oddělení Nymburk (za dobu spolupráce se vytvořila mezi těmito subjekty a jejich představiteli i řada velmi funkčních neformálních vztahů, které tuto spolupráci ještě více zefektivňují). Se svým zřizovatelem se ředitelka ZŠ pravidelně setkává na schůzkách, poradách.

Vzájemnou informovanost všech výše uvedených subjektů pomáhají udržovat i některá místní média (Nymburský deník 5+2, Týdeník školství, Mladá Fronta, Přerovské Listy).

Řadu výchovně vzdělávacích akcí a řadu volnočasových aktivit ZŠ organizuje ve spolupráci s DDM Nymburk, DDM Poděbrady, LŠU Čelákovice, LŠU Lysá nad Labem, Vlastivědným muzeem v Čelákovících, Muzeem B.Hrozného Lysá nad Labem, Hálkovým divadlem Nymburk, Divadlem S+H Praha, TJ SOKOL Přerov nad Labem (oddíl kopané), Planetárium Praha, Městským kinem Lysá nad Labem, Plaveckým bazénem Nymburk, Polabským národopisným muzeem Poděbrady – Skanzen Přerov nad Labem, Muzeem Moto&Velo a dalšími.