

Název pracovního listu: Pracovní list pro prvňáky

Téma: Využití odpadového materiálu (staré písanky, uvolňovací cviky, noviny a časopisy) pro vytvoření jednoduché pomůcky pro český jazyk v prvním roce.

Cíle činnosti: Cílem činnosti je vytvořit pracovní listy z odpadového materiálu, které slouží pro rychlejší děti k procvičování a konsolidaci doposud získaných znalostí.

Pomůcky, použitá literatura:

Pomůcky: staré písanky a sešity, čtvrtky, staré noviny a časopisy, nůžky a lepidlo

Organizace hodiny, formy a metody práce: forma výuky: frontální, metody výuky: hra, experiment, samostatná práce.

Metodický postup při výuce:

1. Motivace: motivací je ukázka hotového výrobku a seznámení žáků s jednoduchým problémem-je třeba vyrobit pomůcku pro prvňáčky.

Úkol č.1: Vlastní práce

Pro děti připravíme staré písanky a jiné sešity z první třídy, dále větší množství starých novin a časopisů, popřípadě výstřižky, které si průběžně příležitostně schraňujeme. Každé z dětí si vybere jedno písmenko a soustředí se na ně. Na čtvrtku vystříhají a nalepí jeho podobu velké a malé tiskací a psací, dále části písanek, kde se toto písmeno píše a procvičuje. Kromě toho nalepí na pracovní list několik obrázků, které začínají na toto písmeno, několik slov seskládaných z jednotlivých písmen vystříhaných z novin a část novin, většího textu. Ten bude sloužit k zaškrtávání daného písmene v textu. Děti si nejprve výstřižky připraví, rozloží je na papír, učitel zkontroluje. Děti je dále nalepí na papír. Dbáme na to, aby děti pracovaly čistě, tj. aby dávaly dobrý příklad mladším dětem.

3. Způsob využití výstupů z aktivit v hodině, možné varianty

Pomůcka slouží jako materiál pro rozvoj a konsolidaci znalostí v první třídě, děti si zde mohou procvičovat a upevňovat učivo, procvičují si psaní písmene, vidí jeho nejrozličnější podoby a soustřeďují se i na analýzu (vyhledávání písmene v „neznámém“ textu). Pracovní listy je možné namnožit a použít ve třídě frontálně, nebo použít od každého jeden, zalaminovat je a nechat na vhodném místě ve třídě, kde děti mohou pracovat samostatně, pokud brzo dokončí svou práci. Pracovní listy můžeme obohatit o několik jednoduchých otázek, na kterých budou děti pracovat později, až se naučí číst. Popřípadě doplnit skládací abecedou, kdy pak děti vyskládávají jednotlivá slova použitá na tomto pracovním listě.

Doporučení pro určitý ročník- věkovou kategorii, návaznost na učivo v ročníku: 7.-9.ročník

V prvním ročníku lze pomůcku použít v českém jazyce pro rozvoj čtenářských dovedností i psaní.

Odhad časové náročnosti činností a doporučení z osobní zkušenosti: 2-4 vyučovací hodiny

Tato činnost je poměrně časově náročná, také je náročná na přípravu vhodného materiálu k získání výstřižků. Žáci musí pracovat s velkým množstvím novin, časopisů a starých písanek a vytvoří velké množství odstřižků. Je dobré předem si připravit místo, kde lze případné rozdělané práce uchovat delší čas a postupně pracovat na jejich dohotovení.

Zpracovatelka: Mgr. Eva Žemberová

