

Evropský referenční rámec používá 6 úrovní znalostí (rozepsané na druhé straně dokumentu) cizích jazyků. A0 je začátečník. Na konci pátého ročníku mají mít žáci úroveň A1. Na konci devátého ročníku úroveň A2.

Na listu, který žáci dostali, je pro Vás rozhodující **celkové hodnocení testu**. Zde je i podrobně popsáno, co žák ovládá. Dále list obsahuje hodnocení poslechu a úrovně čtení. Šipka nahoru znamená, že se znalosti blíží k vyšší kategorii, šipka dolů naopak. Hodnotící arch obsahuje i tabulku, kde můžete sledovat, jakou úspěšnost mělo vaše dítě v jednotlivých úlohách.

Ráda bych zdůraznila, že celkem 5 žáků dosáhlo v některé z hodnocených dovedností úroveň A2, což je úroveň, jakou mají dosahovat na konci deváté třídy. Předesílám, že jen dvě z těchto dětí chodí na nějaký další kurz angličtiny. Tři žáci dosáhli dokonce celkové úrovně A2 (pouze jeden chodí na další kurz AJ). Ostatní se učí angličtinu zejména ve škole. Většina třídy dosahuje úrovně A1, což je úroveň požadovaná na konci páté třídy. Pokud Vaše dítě dosáhlo úrovně A0, neznamena to, že nic neumí. Znamená to, že jeho jazyková znalost ještě zcela nedosahuje úrovně A1 a dosáhne jí později (také s ohledem na to, že testy jsme psali na začátku druhého pololetí). Těmto dětem doporučuji učit se třikrát až čtyřikrát týdně v kratších časových úsecích, plnit domácí úkoly a v případě nejasností se ptát v hodinách, po domluvě jsou možné i další konzultace.

Pokud byste měli dotazy ohledně testování, výsledků anebo i prospěchu v angličtině, neváhejte mě kontaktovat. **Dětem k jejich skvělým výsledkům gratuluji.**

S pozdravem Eva Žemberová

Popis grafu:

Modrá část-děti, jejichž znalosti jsou v pořádku nebo lepší.

Oranžová část-děti, které musejí přidat.