INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: **Škola- informační centrum s environmentálním zaměřením**
Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.06/03.0019, ZŠ a MŠ Přerov nad Labem 112, 289 16

Název pracovního listu, téma: **Abeceda**

Cíle činnosti: Využití odpadového materiálu k výrobě učební pomůcky.

Pomůcky pro skupinu žáků:
Víčka od PET lahví - 5 různých barev
Odstřižky bílého papíru
Šablony koleček
Tužky, fixy, nůžky, lepidlo
Krabička na uložení abecedy

Organizace hodiny, formy a metody práce:
Motivace
Předvedení výrobku a jeho využití
Podrobné vysvětlení úkolů
Skupinová práce žáků
Kontrola správnosti
Hodnocení

Metodický postup při výuce:

1. Motivace:
   Ve 2. ročníku se učíme abecedu. Česká abeceda má 34 písmen. Abychom ji co nejlépe zvládli, vyrobíme si učební pomůcku, se kterou budeme abecedu procvičovat.
2. Pracovní postup, hlavní činnosti v hodině:
   Nejdříve utvoříme skupinky po 4 žácích a upravíme pracovní místa. Vyučující podrobně vysvětlí pracovní postup. Každé z dětí podle šablonky obkreslí tužkou na bílý papír 9 koleček a vystřihne je. Pracovat musí pomalu a velmi pečlivě. Potom nastane kooperativní činnost – jeden až dva šikovní žáci v každé skupině napíší na kolečka všechna písmena abecedy. Každá skupina má přidělený jiný typ písma: velké tiskací, malé tiskací, velké psací a malé psací. Žáci, kteří nepíší, třídí napsaná písmena podle připravené tabulky na samohlásky, souhlásky měkké, tvrdé, obojetné a ostatní hlásky, nebo připravují víčka od PET lahví podle barev: bílých 6 (samohlásky), červených 9 (souhlásky měkké), modrých 7 (souhlásky tvrdé), zelených 8 (souhlásky obojetné) a 4 žlutá víčka (ostatní hlásky).
   Nakonec zbývá na připravená víčka nalepit kolečka s písmenky a abeceda je hotova.

Hned každá skupina vyzkouší, jestli nějaké písmeno nezapomněla napsat a nalepit na víčko. Abecedu dáme do krabiček a máme připravenou k procvičování.
Učitel zhodnotí práci žáků, vyzdvihne hlavně jejich spolupráci, protože na ní záleží dobrý výsledek činnosti.

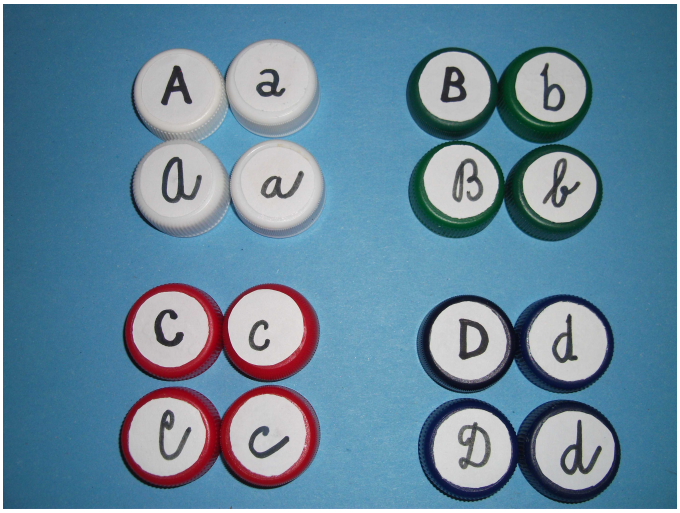
3. Způsob využití výstupů z aktivit v hodině, návrh variant:
   Český jazyk: procvičujeme abecedu zpaměti
   řadíme slova a příjmení podle abecedy
   Hudební výchova: poslouchámе písničku ABECEDA z CD a učíme se ji zpaměti

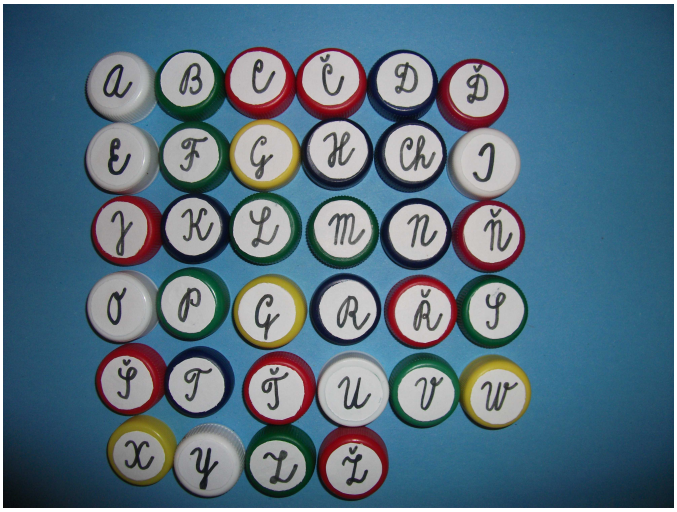
Doporučení pro určitý ročník- věkovou kategorii, návaznost na učivo v ročníku:
Doporučuji pro 2. ročník, práce navazuje na učivo českého jazyka ve 2. ročníku.

Odhad časové náročnosti činností a doporučení z osobní zkušenosti:
Časová náročnost: 1 vyučovací hodina. Vystřihování malých koleček je dosti obtížné, méně zručným dětem musí pomoci vyučující nebo spolužák. Psaní písmenek na kolečka svěříme šikovným dětem, ostatní se mohou uplatnit při třídění napsaných písmen, víček nebo při lepení. Lepit můžeme lepidlem Herkules i lepidlem na papír. Nutno upozornit děti na použití přiměřeného množství lepidla.

Na závěr rozhovor se žáky:
Co jsme potřebovali k výrobě učební pomůcky, která nám pomůže dobře zvládnout abecedu? Vyrobili jsme ji z materiálu, který by jinak skončil v odpadkových koších. My jsme šikovní žáci a využitím odpadového materiálu jsme vyrobili novou školní pomůcku a tím chráníme naše životní prostředí.

Zpracovatelka: Mgr.Alena Kolenská


A a
B b
C c
D d




a b c č d ď
e f g h ch i
j k l m n ň
o p q r ř s
š t ť u v w
x y z ž


A B C Č D Ď
E F G H CH I
J K L M N Ň
O P Q R Ř S
Š T Ť U V W
X Y Z Ž