



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: **Škola- informační centrum s environmentálním zaměřením**

Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.06/03.0019, ZŠ a MŠ Přerov nad Labem 112, 289 16

Název pracovního listu: Robo pet

Téma: Využití starého papíru a jiného odpadového materiálu pro rozvoj vyjadřovacích schopností v angličtině (anglické konverzaci), ale i v jiném cizím jazyce

Cíle činnosti: Cílem činnosti je z krabiček, kartonů a jiného papírového odpadu vytvořit zvířátko robota a to následně využít pro mluvní a písemné cvičení v anglickém (ale i jiném cizím) jazyce.

Pomůcky, použitá literatura:

Pomůcky: různé krabičky, lepidlo, nůžky, popř. akrylové či temperové barvy

Organizace hodiny, formy a metody práce: forma výuky je frontální a později individuální, metody výuky: hra, experiment, samostatná práce, prezentace.

Metodický postup při výuce:

1. Motivace: jako motivaci lze zvolit hru: Jedno dítě jde před tabuli a rozmyslí se, jaké je zvíře (je lepší zúžit okruh-např. domácí mazlíčci, lesní zvířata apod.) . Ostatní se ho ptají, kolik má nohou, jakou má barvu, co jí apod. a musí uhodnout, co je za zvíře. Hru můžeme podle schopností dětí ztížit, např. tak, že tázaný smí odpovídat pouze ano/ne.

2. Pracovní postup, hlavní činnosti v hodině

Úkol č.1: Děti pracují ve dvojicích. Nejprve se dohodnou, jaké zvíře budou tvořit. Zvíře se má podobat skutečnému zvířeti, aby ho mohly poznat ostatní děti. Z přinesených prázdných obalů (krabičky, plechovky, kelímky od jogurtu apod.) děti vytvoří zvířátko- robo-pet-robotického domácího mazlíčka. (tuto část mohou splnit také v rámci pracovních činností).

Úkol č.2 V hodinách angličtiny připraví děti popis svého zvířátka. Postupují podle připravené osnovy: jméno, druh, věk, barva, části těla, vlastnosti a dovednosti (s použitím can a can't). Osnova může být připravená na tabuli v angličtině a vysvětlena a přeložena do češtiny. Děti připraví popis svého zvířátka. Mohou využívat počítač a slovníky. Také mohou konzultovat s vyučující.

Úkol č.3 Robo-pet shop. Třídou jsem rozdělíme na dvě poloviny. Jedna vytvoří market-tržiště, kde nabízí svoje zvířata. Druhá polovina jsou nakupující, kteří se mají o zvířata zajímat, ptát se na jejich vlastnosti. Pokud by zvíře koupili dají prodávajícímu malý barevný papírek. Vyhrává zvířátko, které bylo prodáno nejvícekrát. Zájemci mohou potom svoje zvířátka představit před celou třídou. Celá komunikace samozřejmě probíhá v angličtině.

Nakonec mohou být zvířátka i s popisem vystavena v prostorách školy.

3. Způsob využití výstupů z aktivit v hodině, možné varianty

Tato činnost je vhodná pro procvičení jednak slovní zásoby, ale i schopností se plynule vyjadřovat před obecností a konverzovat o daném tématu (pets, parts of the body, colours).

Děti si zábavnou formou procvičí výše zmíněné dovednosti.

Doporučení pro určitý ročník- věkovou kategorii, návaznost na učivo v ročníku: 4. nebo 5. Ročník prvního stupně ZŠ

Odhad časové náročnosti činností a doporučení z osobní zkušenosti: 2-3 vyučovací hodiny

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tuto aktivitu doporučuji jako opakovací, na procvičení dosud probraného učiva, slovní zásoby, gramatiky. Výstupem může být i psaný popis zvířátka a jeho hodnocení jako rozsáhlejší práce. Hotová zvířata mohou také sloužit pro jiné třídy jako podklad pro popisování zvířat, jejich částí apod. Jistě by se dalo použít i pro podobné mluvnické cvičení do českého jazyka.

Zpracovatel: Mgr. Eva Žemberová

