INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: **Škola- informační centrum s environmentálním zaměřením**
Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.06/03.0019, ZŠ a MŠ Přerov nad Labem 112, 289 16

Název pracovního listu: Vozembouch

Téma: Využití odpadového materiálu (krabičky, plastové obaly z kinder vajíček,plastová víčka, plechové uzávěry) pro tvorbu jednoduché pomůcky pro hudební výchovu

Cíle činnosti: Cílem činnosti je vytvořit jednoduchou pomůcku pro využití v hudební výchově pro rytmický doprovod písní.

Pomůcky, použitá literatura:
Pomůcky: větší plochá krabička (např.od lázeňských oplatek), tyčka ze starého nástěnného obrazu, plastový obal z kinder vajíčka, pet víčka, plechové uzávěry, tavící pistole, rýže, prázdné krabičky různých velikostí
Odkaz na webové stránky s ukázkou:
http://www.youtube.com/watch?v=PzLxgBlCgKg

Organizace hodiny, formy a metody práce: forma výuky je frontální a později individuální, metody výuky: hra, experiment, samostatná práce, práce v dílnách.

Metodický postup při výuce:
1. Motivace: Hádanka: dětem jsem ukázala obrázek vozembouchu a nechala je hádat, jak se tento nástroj jmenuje a jak se na něj hraje. Potom jsem jim pustila ukázku (viz výše).

Popis vozembouchu:
Vozembouch je tradiční český lidový rytmický nástroj, který se skládá většinou z těla (jakési zdobené tyče), na kterém jsou namontovány další nástroje(temburína, woodblock, činely, zvonky...). Celým vozembouchem se tluče do rytmu hudby o zem a paličkou do tamburíny i ostatních rytmických nástrojů (ostud název Vozembouch) a navíc se hraje na strunu (nebo struny) napnuté přes celý nástroj.

2. Pracovní postup, hlavní činnosti v hodině
Úkol č.1: S dětmi jsme si vyrobíme vozembouchy. Nejprve jsme si je vymyslí a navrhnou. Potom v dílnách přiděláme na tyčku (ze starého nástěnného školního obrazu) do spodní části plochou krabičku (od lázeňských oplatek nebo od bonboniéry) jako bubínek. K přidělání poslouží tavící pistole. Dále jsme na tyčku natlučeme zátky od lahví (kovové, tři na jeden delší hřebík), víčka od zavařenin, plastové obaly od kinder vajíček, malé krabičky s rýží a na vrchol opět víčka od zavařenin. Krabičky obarvíme akrylovými nebo temperovými barvami nebo polepíme samolepkami popř. samolepící folií.
Úkol č.2 S dětmi nacvičíme doprovody k několika známým lidovým písním.

3. Způsob využití výstupů z aktivit v hodině, možné varianty
Hudební nástroj je přímo určen pro využití v hodině hudební výchovy. S dětmi můžeme nacvičit doprovod jakékoliv známé písně, nebo písně, kterou se učíme.

Doporučení pro určitý ročník- věkovou kategorii, návaznost na učivo v ročníku: 1.ročník /celý první stupeň.

Odhad časové náročnosti činností a doporučení z osobní zkušenosti: 1 vyučovací hodina
Zhotovení pomůcky bylo jednoduché, děti pracovaly samostatně pod vedením učitele. Vzhledem k nutnosti nástrojů jako kladívko a hřebíky, je dobré pracovat v dílnách. Také doporučuji, aby víčka vteřinovým lepidlem lepil učitel.

Zpracovatelka: Mgr. Eva Žemberová



