



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Škola- informační centrum s environmentálním zaměřením

Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.06/03.0019, ZŠ a MŠ Přerov nad Labem 112, 289 16

Název pracovního listu, téma: Stojánek na tužky

Cíle činnosti: 1/ Výroba stojáčku na tužky

2/ Zpracování odpadového materiálu – novinový papír

Pomůcky:

Novinový papír, dřevěná špejle, lepicí tyčinka, plastový kelímek od kávy, tvrdší kartonový papír- např.obal od bonboniery

Organizace hodiny: VV a PČ, aktivity v ŠD, děti pracují samostatně

Metodický postup při výuce:

1. Motivace

Ptáme se, jaké čtou děti časopisy, jaké noviny čtou rodiče. Zda si kupují noviny v tištěném vydání, nebo zda dávají přednost čtení zpráv na internetu. Jak takové noviny vypadají, jaké mají rubriky, zda jsou tištěné barevně, či černobíle. Kde se dají všude koupit. Jak jsou objemné, kolik mají stránek atd. Ve škole se bude konat sběr papíru a my si nějaký přineseme do třídy a vyrobíme si stojánek na pastelky.

2. Pracovní postup, hlavní činnosti v hodině

2.1. Nejprve si natrháme novinový papír na obdélníky o velikosti A4.

2.2. Vezmeme špejli, přiložíme ji k novinám (obr.č1) a natáčíme na špejli, utahujeme.

2.3. Papír ze špejle stáhneme, rozevírající konec přilepíme lepicí tyčinkou a tímto způsobem si vyrobíme přibližně 40 ruliček o délce cca 25 cm.

2.4. Podle hrdla kelímku obkreslíme 2 stejně velká kolečka, cca o průměru 5 cm,

2.5. Na jedno kolečko nalepíme užším koncem do růžice 12 ruliček (viz obr. č.2) a přilepíme na něj druhé kolečko.

2.6. Vezmeme si jednu ruličku, označenou hvězdičkou a proplétáme ji ostatními ruličkami tak, že jednou propleteme vrchem, jednou spodem (viz obr.č.3). Když už je rulička téměř vypletená, vezmeme další a napojíme je lepidlem /(viz obr. č.4).

2.7. Pleteme přibližně do výšky 10 cm, až nám vznikne obr. č 5.

2.8. Konce zastříháme do výšky 2 cm a vpleteme do stojáčku. Vnitřní konce ohneme přes okraj a vpleteme zvenku a vnější ohneme přes okraj a vpleteme dovnitř. Stojánek necháme vyschnout a tím je hotov.

3. Způsob využití výstupů z aktivit v hodině, návrh variant

Stojánek slouží především k uložení tužek, propisek, pastelek atd. Pokud ho dále upravíme, nabarvíme, nalakujeme – může sloužit jako dekorace do tříd, chodeb nebo na okenní parapety.

**Doporučení pro určitý ročník- věkovou kategorii, návaznost na učivo v ročníku:
Určeno pro všechny žáky ŠD a II. stupně ZŠ.**

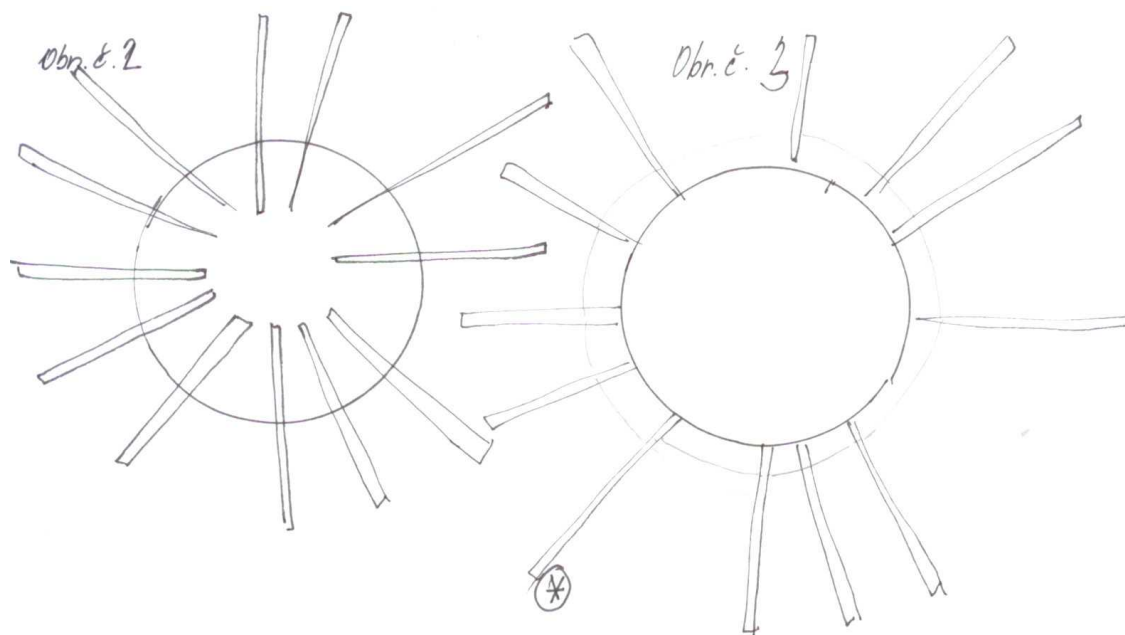
Odhad časové náročnosti činností a doporučení z osobní zkušenosti:

4 hodiny – zahrnuje samostatnou výrobu. Nejprve si musíme vyrobit dostatečnou zásobu ruliček a poté naplétáme stojánek. Protože používáme lepicí tyčinku je důležité, abychom na stole měli podložku. Při pletení stojánku neustále kontrolujeme, aby měl správný tvar, můžeme ruličky jemně utahovat nebo naopak povolit. Nakonec necháme vyschnout na topení. Stojánek můžeme barvit tak, že upletený ponoříme např. do odvaru cibulových listů, nebo do barvy na vajíčka. Necháme probarvit, okapat a pak jej sušíme.

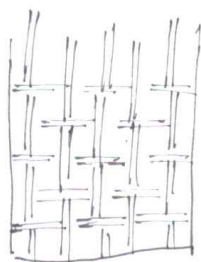
Zpracovatelka:

Miloslava Solusová

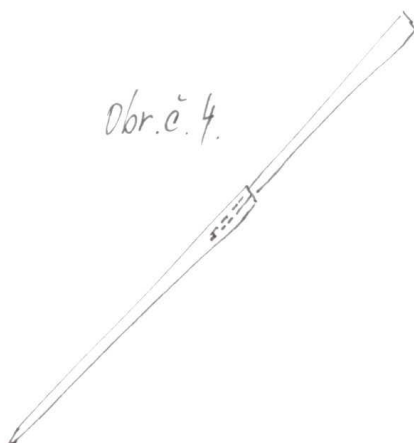




Obr. č. 5



Obr. č. 4



Obr. č. 1 formát A4

