



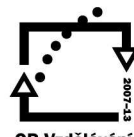
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Škola- informační centrum s environmentálním zaměřením

Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.06/03.0019, ZŠ a MŠ Přerov nad Labem 112, 289 16

Název pracovního listu, téma: Papíroví draci

Cíle činnosti: 1/ Výroba závěsu papírových draků

2/ Zpracování odpadového materiálu – karton

Pomůcky:

Karton, nůžky, tempery, krepový papír, děrovačka, provázek, sponkovačka

Organizace hodiny: VV a PČ, aktivity v ŠD, děti pracují samostatně

Metodický postup při výuce:

1. Motivace

Jsmo na podzimní vycházce. Všimáme si, že pole jsou již zorána, louky posečeny, zelenina a ovoce sklizeny. Na stromech vidíme krásně zabarvené listí a do toho všeho fíčí vítr. Zkusíme si děti složit nějakou básničku o větru? A co můžeme venku dělat, když fouká silný vítr? Můžeme třeba pouštět draky na kopci za vesnicí. Uděláme si soutěže. Komu drak poletí nejvýše? Kdo bude mít největšího draka? Který drak se bude krásně usmívat? Co když nám některý drak uletí? My si nejprve takového draka vyrobíme. A aby nám také draci ve škole připomínali podzim, uděláme si z nich závěs a pověsíme mezi jednotlivá patra školy a každé ráno se na nás ten náš drak bude usmívat.

2. Pracovní postup, hlavní činnosti v hodině

2.1. Nejprve si na tuhý karton nakreslíme obrys draka. Dokreslíme oči a pusu.

2.2. Pomocí temperových barev nejdříve oboustranně vybarvíme podkladovou barvou a necháme zaschnout.

2.3. Dokreslíme oči, pusu, nos a vše, co správný drak musí mít.

2.4. Necháme zaschnout.

2.5. Na provázek si střídavě navážeme barevné proužky z krepového papíru, poslouží nám to jako dračí ocásek. Zbytky proužků připevníme sponkovačkou jako uši.

2.6. Draky na hlavě proděravíme děrovačkou, provlékneme provázek a závěs je hotový.

3. Způsob využití výstupů z aktivit v hodině, návrh variant

Výrobek je určen jako závěs do prostorů mezipater školy. Lze i zavěsit na nástěnky nebo na sítě v prostorách školy.

**Doporučení pro určitý ročník- věkovou kategorii, návaznost na učivo v ročníku:
Určeno pro žáky ŠD a I. stupně.**

Odhad časové náročnosti činností a doporučení z osobní zkušenosti:

2 hodiny – zahrnuje samostatnou výrobu. Zvládnou ho i poměrně malé děti, úplní začátečníci. Dbáme, abychom pěkně vystříhli obrys draka. Při práci s temperovými barvami používáme pod karton podložku, aby se neumazala lavice.

Zpracovatelka:

Miloslava Solusová

