



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: **Škola- informační centrum s environmentálním zaměřením**

Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.06/03.0019, ZŠ a MŠ Přerov nad Labem 112, 289 16

Název pracovního listu, téma: Míček

Cíle činnosti: Zpracovat a využít odpadový materiál

Výroba dárku

Pomůcky, použitá literatura: starý svetr, nůžky, jehla, nit, 2 špendlíky, šablodka, vatelín nebo molitan

Organizace hodiny, formy a metody práce:

Motivace

Ukázka výrobku

Vysvětlení úkolu

Předvedení a pozorování

Samostatná práce žáků.

Zhodnocení práce

Metodický postup při výuce:

1. Motivace

Děti se postaví do kruhu, ruce mají za zády. Do rukou jim dáme dva ušité míčky a děti si je musí posílat. Míčky jim nesmí spadnout a nesmí se k sobě přiblížit. Kdo poruší hru, vypadá z ní. Hru hrajeme chvíli, potom si děti prohlédnou míčky.

2. Pracovní postup, hlavní činnosti v hodině

Nejdříve si uděláme šablunku na jednotlivé díly míčku.

Míček se skládá ze šesti dílů.

Svetr si narovnáme a šablunku položíme na lícovou stranu, vybereme si třeba zajímavý vzor nebo barevnou kombinaci.

Šablunku si připevníme špendlíkem a okolo obstříhneme.

Stříháme těsně u šablony, na šev je už přidáno.

Takto si připravíme všech šest dílků.

Díly si otočíme rubem k sobě a postupně přišíváme jeden díl za druhým.

Poslední dílek nesešijeme úplně celý, ale uprostřed necháme díru na naplnění vatelínem.

Teď práci otočíme, do míčku dáme vatelín nebo molitan.

Vytvarujeme a upravíme do hezkého tvaru.

Posoudíme, jestli je míček dost plný a díru uprostřed zašijeme.

Hotové míčky si vystavíme, podíváme se, jak se dětem povedly.

3. Způsob využití výstupů z aktivit v hodině, návrh variant:

Takto udělané míčky jsou měkké a velice příjemné. Také se dobře chytají, neuhodí. Můžou si s nimi hrát malé děti, děti ve školce. Dobře si s nimi zahrají i děti v 1. třídě v hodině tělesné

výchovy, mohou si s nimi házet o přestávkách, mohou je využít učitelé v hodinách matematiky, kdy si děti přihrávají míč a přitom říkají násobky čísel.

Doporučení pro určitý ročník- věkovou kategorii, návaznost na učivo v ročníku:

Míček zvládnou děti, které umí šít. Mohou šít pouze předním stehem, potom ale musí práci prošíť 2x. Doporučuji malé a pevné stehy. Méně zručným dětem můžou pomoci ti žáci, kteří budou dřív hotovi. Práci si mohou děti udělat i doma.

Odhad časové náročnosti a doporučení z osobní zkušenosti:

Při výrobě těchto míčků se dají využít staré svetry, pletené vesty, podkolenky. Pletenina na zhotovení by neměla být moc silná, hůř se to bude dětem šít. Nedoporučuji ani vytahané okraje, ty potom nedrží tvar míčků a při házení se povolí. Při plnění míčku využijeme i molitamy. Při sešívání špiček konců je dobré stáhnout najednou všechny špičky, aby balonek pevně držel. Výhodou tohoto míčku je, že nikomu neublíží ani při prudké ráně. Malým dětem můžeme dovnitř míčku dát rolničku nebo pár korálků v malé krabici. Míček bude cinkat a chrastit.

Zpracovatelka :

Mgr. Eva Müllerová

Šablonka na míček

