



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: **Škola- informační centrum s environmentálním zaměřením**
Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.06/03.0019, ZŠ a MŠ Přerov nad Labem 112, 289 16

Název pracovního listu, téma: **Kaširované hlavy, doplněné postavou z papírových ruliček**

Cíle činnosti: 1/ Výroba postavy
2/ Nácviik techniky kaširování
3/ Zpracování papírových ruliček a novinového papíru

Pomůcky: Papírová rulička, lepidlo Taposa, novinový papír, balonek, provázek, zbytky vlny na vlasy, nůžky, zbytky látek na oblečení, temperové barvy, štětec, miska na vodu, tavná pistole,

Organizace hodiny: hodina VV
žáci pracují samostatně

Metodický postup při výuce:

1. Motivace

Vyprávíme si o různých fyzických znacích obličeje, co se nám na člověku líbí, jak se lidé od sebe pomocí fyzických znaků liší.

2. Pracovní postup

2.1. Nejprve si nafoukneme balonek do velikosti odpovídající hlavě dětí. Konec pevně zavážeme provázkem. Rozděláme si v misce tapetové lepidlo TAPOSA s vodou v poměru 1:1.

2.2. Staré noviny si roztrháme na menší proužky a nanášíme na nafouknutý balonek. Pracujeme opatrně, noviny mají tendenci z hladkého povrchu balonku sjíždět. Po nanesení novin na balonek je pokaždé ještě plochým štětcem dohladíme. Když máme balonek nakaširovaný, opatrně ho položíme na pevnou podložku, např. z kartonu a dáme na topení vyschnout. Vysychání trvá nejméně 3-4 dny, je nutné proto, abychom mohli s výrobkem dále pracovat.

2.3. Poté, co hlava vyschne, začneme s jejím nabarvením základovou barvu pro obličej. Volíme barvu červenou, bílou nebo růžovou. Opět necháme cca ½ hodiny zaschnout, abychom mohli dokreslit na zaschlou barvu obličej.

2.4. Než zaschne dokreslený obličej, připravíme si vlnu a nastříháme si z ní vlasy, které připevníme na hlavu pomocí tavné pistole.

2.5. Hlavičku poté nalepíme tavnou pistolí na ruličku toaletního papíru a pomocí nastříhaných látek dotvoříme libovolné oblečení. Záleží na fantazii žáka, zda

to bude smoking, zástěra, blůza, tričko, halena, šaty atd. Na hlavu se může ještě použít zbytek látky jako šátek, čelenka nebo klobouk.

3. Způsob využití výstupů z aktivit v hodině, návrh variant

Výrobek se hodí jako dekorace do třídy, chodby, ale i jako i jako pěkný dárek pro své rodiče.

Doporučení pro určitý ročník- věkovou kategorii, návaznost na učivo v ročníku:

Určeno pro žáky II. stupně.

Odhad časové náročnosti činností a doporučení z osobní zkušenosti:

4 hodiny – Samostatná výroba není těžká, výrobek však musí po kaširování určitou dobu zasychat, což je náročné na čas. Nutno pracovat opatrně, vrstvy se musí dobře nalepit, mají tendenci po hladkém povrchu sjíždět. Hlavička se pak musí nechat důkladně vyschnout vzhledem k velké vrstvě kaširovaného materiálu. Při práci používáme podložku, abychom neušpinili lavice, dále je nutno dbát na opatrnost při práci s tavnou pistolí.

Zpracovatelka:

Jitka Milaniaková

