



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: **Škola- informační centrum s environmentálním zaměřením**

Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.06/03.0019, ZŠ a MŠ Přerov nad Labem 112, 289 16

Název pracovního listu: Dekorační věnce

Téma: Využití odpadového materiálu (starých novin a kartonů) pro vytvoření dekorace pro žáky k dalšímu využití-vánoční dekorace na dveře.

Cíle činnosti: Cílem činnosti je vytvořit dva druhy věnců určených jako adventní dekorace.

Pomůcky, použitá literatura:

Pomůcky: karton, noviny, nůžky (řezačka), tavicí pistole, mašle

1.Organizace hodiny, formy a metody práce: forma výuky je frontální, metody výuky: hra, experiment, samostatná práce.

2.Metodický postup při výuce:

1. Motivace: motivací je ukázka hotového výrobku.

Úkol č.1: Vlastní práce

Z odpadového materiálu tvoříme věnce-adventní dekorace.

Věnec I.

Pro tento věnec si děti připraví velké množství spirálek. Z novin si nastříhají pruhy asi 3 cm široké. Ty poskládají 2x, získají tak pevné proužky asi 0,5 cm široké. V ruce je stáčíjí do malých spirálek. Spirálky lepí nebo fixují pomocí tavicí pistole.

Tyto spirálky lepí na korpus nebo na kruh s otvorem, který kruh symbolizuje. Hotový věnec mohou dozdobit mašlemi, hvězdičkami a dalšími dekoracemi.

Věnec II.

Na tento věnec si děti připraví ruličky.

Z novin si nařezou nebo nastříhají asi 5 cm široké pruhy. Ty srolují do roliček, které zafixují lepidlem či pomocí tavicí pistole. Tyto ruličky mohou zavázat červenou nití nebo jinou barevnou nití. Připravené je pak lepí na korpus nebo opět na kruh s otvorem. Hotový věnec dozdobí podle vlastní fantazie vánočními doplňky.

3. Způsob využití výstupů z aktivit v hodině, možné varianty

Věnce můžeme využít jako podklad pro tvoření v nejrůznějších obdobích. Podle období či příležitosti ke které je vytváříme zvolíme doplňky na dodekorování např. jako adventní nebo podzimní, jarní.

Doporučení pro určitý ročník- věkovou kategorii, návaznost na učivo v ročníku: 2.stupeň

Odhad časové náročnosti činností a doporučení z osobní zkušenosti: 4 vyučovací hodiny

Tato činnost je poměrně nenáročná na zručnost, nicméně je velice náročná na přípravu. Pro věnce je třeba vytvořit opravdu velké množství ruliček, pro první i druhou variantu. Doporučuji, aby děti pracovaly na způsob manufaktury, jeden pouze stříhá, druhý pouze skládá, třetí pouze ruluje a poslední fixuje lepidlem.

Hotové věnce jsou velice efektní a krásné a vynaložená snaha a trpělivost, která je opravdu nutná, jsou náležitě oceněny hotovým výrobkem.

Zpracovatelka: Mgr. Eva Žemberová

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

