



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: **Škola- informační centrum s environmentálním zaměřením**  
Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.06/03.0019, ZŠ a MŠ Přerov nad Labem 112, 289 16

### Název pracovního listu, téma: **Medvídci z plastových kelímků**

**Cíle činnosti:** Podpořit u dětí pozitivní vztah k pracovní činnosti, zdokonalit tvořivost a zručnost v práci s netradičním a odpadovým materiálem.

#### **Pomůcky pro každého žáka:**

Pracovní podložka na lavici a pracovní zástěra  
Plastový kelímek  
Odstřížky barevných papírů  
Tužka, fixy, nůžky, lepidlo  
Obrázky zvířátek

#### **Organizace hodiny, formy a metody práce:**

Motivace  
Ukázka výrobků  
Podrobné vysvětlení úkolů  
Samostatná práce žáků  
Společné hodnocení  
Výstavka

#### **Metodický postup při výuce:**

##### **1. Motivace:**

Rozhovor s dětmi o návštěvě ZOO: Která zvířátka se ti líbí, co o nich víš? Prohlížíme obrázky zvířátek, potom se zaměříme na medvídky. Nakreslíme je a také si je vyrobíme z kelímků od svačinky.  
Učitel ukáže vzorové výrobky různých velikostí.

##### **2. Pracovní postup, hlavní činnosti v hodině:**

Pracovní činnosti probíhají ve třídě, žáci budou pracovat samostatně. Učitel podrobně vysvětlí pracovní postup, zdůrazní bezpečnost při práci s nůžkami a lepidlem. Nejdříve je potřeba připravený kelímek dokola pečlivě polepit natrhanými kousky papíru. Potom si žáci obkreslí a vystříhnou podle připravené šablony části těla a nalepí je na tělo medvídky. Nalepenou hlavu zvířátka je možno dokreslit či dolepit /oči a čumáček /.  
Na závěr zhodnotíme práci dětí, oceníme vzájemnou pomoc a instalujeme výstavku ve třídě a na chodbě školy.

##### **3. Způsob využití výstupů z aktivit v hodině, návrh variant:**

Český jazyk: vymyslíme medvídkům jména  
tvoříme věty, co medvídci dovedou  
čteme a dramatizujeme pohádku O třech medvědech

Prvouka: hovoříme o zvířátkách a péči o ně  
připomínáme péči o životní prostředí  
Matematika: tvoříme a řešíme slovní úlohy se zvířátky  
Výtvarná výchova: kreslíme medvídky a zvířátka v ZOO

Varianta: Zvířátka uděláme na kelímek dnem dolů, potom můžeme použít například na tužky, bonbóny, drobné předměty atd.

**Doporučení pro určitý ročník-věkovou kategorii, návaznost na učivo v ročníku:**

Doporučuji pro 2. - 3. ročník, navazuje na pracovní dovednosti žáků.

**Odhad časové náročnosti činností a doporučení z osobní zkušenosti:**

Časová dotace – 1 vyučovací hodina. Dětem, které mají potíže s jemnou motorikou, musí učitel či šikovný žák pomoci s obkreslením a vystřížením menších tvarů.

**Na závěr zařadíme rozhovor se žáky:**

Jaký materiál jsme potřebovali? Kolik stál výrobek korun? Využili jsme kelímky od jogurtů, které jsme měli k svačince. Pečlivě jsme je vymyli, vysušili a uschovali.

Odpadový materiál jsme mohli vyhodit do odpadkových košů, ale my z nepotřebných kelímků máme pěknou výstavku. Pochlubíme se rodičům a starším kamarádům, co umíme vyrobit z odpadového materiálu.

