ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA

PŘEROV NAD LABEM



VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ROK 2020/2021

OBSAH

1. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě, úplný název školy od 1.2.2010 Základní škola a mateřská škola Přerov nad Labem 4

Zřizovatel školy 4

Vedení školy 4

Vzdělávací programy 5

Počet tříd, oddělení a žáků dle zahajovacího výkazu 5

Školská rada 6

Charakteristika školy 6

Umístění školy 7

Klíčové oblasti našeho působení 8

Abslolvent naší školy 10

Hodnocení školního vzdělávacího programu 11

Úspěchy naší školy 13

Materiální, prostorové, technické a jiné podmínky 15

Zpráva koordinátora EVVO za školní rok 2020/2021 19

Zpráva koordinátora ICT za školní rok 2020/2021 21

2. Přehled oborů vzdělání 23

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy 24

Vychovatelky školní družiny 25

Asistentky pedagoga 25

Provozní zaměstnanci školy 25

Personální zabezpečení základní školy 26

Kvalifikace pedagogických pracovníků základní školy 26

Celkové údaje o zaměstnancích základní školy 27

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2020/2021 28

4. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání a evaluace školy 29
Evaluace školy 31
Přijímací řízení ke vzdělávání 33
Zápis žáků do 1. ročníku základní školy 34
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání 35
Přehled o třídách k 30. 6. 2021 37
Výsledky vzdělávání 37
Společné vzdělávání 38
5. Údaje o projektech a grantové činnosti školy 39
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů 41
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 44
8. Vybrané aktivity I. a II. stupně v průběhu školního roku 46
9. Kroužky pro žáky ZŠ ve školním roce 2020/2021 56
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené českou školní inspekcí 57
11. Údaje o zapojení školy do celostátních nebo mezinárodních programů 58
12. Zpráva o činnosti školní družiny 59
13. Údaje o spolupráci s organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání 61
14. Závěr výroční zprávy o činnosti základní školy 63
15. Poskytování informací podle zákona č.10/1999 Sb. 64
16. Základní údaje o hospodaření školy 65
17. Zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce 2019/2020 67

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

V souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a dle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, předkládám výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2020/2021.

Přerov nad Labem 7. října 2021 Mgr. Yveta Dvorská, ředitelka školy

1. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě, úplný název školy od 1.2.2010 Základní škola a mateřská škola Přerov nad Labem

(dle Rozhodnutí MŠMT č.j. 30057/2009-21 ze dne 11.1.2010 s účinností od 1.2.2010)

Sídlo: Přerov nad Labem 112, 289 16 Přerov nad Labem

Právní forma: příspěvková organizace IČO: 72 055 758

Právní subjektivita předchozí organizace: od 1.1.2003

ZŘIZOVATEL ŠKOLY

Obec Přerov nad Labem

Adresa: Přerov nad Labem 38, 289 16 Přerov na Labem

Právní forma: obec IČO: 00239682

Základní škola	IZO 102 374 881	kapacita 200 žáků
Mateřská škola	IZO 107 515 644	kapacita 54 žáků
Školní družina	IZO 113 700 105	kapacita 75 žáků

VEDENÍ ŠKOLY

Mgr. Yveta Dvorská – jmenovaná zřizovatelem od 1.2.2010 do funkce ředitele školy

e-mail: reditelka@skolaprerovnl.cz, info@skolaprerovnl.cz

Datová schránka: rd8man9

Mgr. Jitka Milaniaková – zástupkyně ředitele školy, zastupkyne@skolaprerovnl.cz

VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání MAXIM, verze 7

POČET TŘÍD, ODDĚLENÍ A ŽÁKŮ DLE ZAHAJOVACÍHO VÝKAZU

	školní rok 2019/2020	**školní rok 2020/2021**
základní škola	k 30.9.2019	k 30.9.2020
počet tříd:	9	9
počet ročníků:	9	9
počet žáků celkem:	144	140
z toho:		
1.stupeň	86	82
2.stupeň	58	58
školní družina	k 31.10.2019	k 31.10.2020
počet oddělení:	3	3
počet žáků celkem:	64	57
z toho:		
1.stupeň	64	57
2.stupeň	0	0

Ve školním roce 2020/2021 se na 1. a 2. stupni vyučovalo ve všech třídách.

Vzhledem k nižšímu počtu žáků v některých třídách a v souladu se školským zákonem požádala ředitelka školy Mgr. Yveta Dvorská zřizovatele školy o povolení výjimky z průměrného počtu žáků ve smyslu § 23, odst. 3 školského zákona. Zřizovatel školy žádost projednal a výjimku z průměrného počtu žáků na školní rok 2020/2021 schválil. Na kalendářní rok 2021 nebyla ze strany školy žádána refundace mezd, mzdové náklady byly hrazeny pouze ze SR.

ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada při Základní škole a mateřské škole Přerov nad Labem pokračovala v činnosti, kterou jí vymezuje § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Na svá jednání zvala ředitelku školy, která se jich účastnila a vzájemně spolupracovaly ve všech oblastech. Zápisy ze schůzí jsou zveřejněny na webu školy v záložce školská rada.

Zástupci za rodiče: Taťána Homolová, MVDr. Lucie Měchurová, Venuše Veselá

Zástupci jmenovaní zřizovatelem: Mgr. Alena Bakošová, Bc. Radka Tomášková, Jiří Beneš

Zástupci zvoleni za učitele: Mgr. Jitka Milaniaková, Mgr. Vratislava Tomášková, Mgr. Adéla Hendrychová

Předsedkyní ŠR byla zvolena Mgr. Alena Bakošová

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní a mateřská škola Přerov nad Labem je vesnická škola s dlouholetou tradicí. Byla založena v roce 1886. Poskytuje vzdělání 140 žákům v 1. – 9. postupném ročníku. Škola je kapacitně vytížena ze 70%. Jedna třída MŠ sídlí v přízemí školy, škola je tedy místnostmi maximálně vytížena. Máme dojíždějící žáky z Lysé nad Labem, Čelákovic, Milovic, Starého Vestce a Bříství.

UMÍSTĚNÍ ŠKOLY

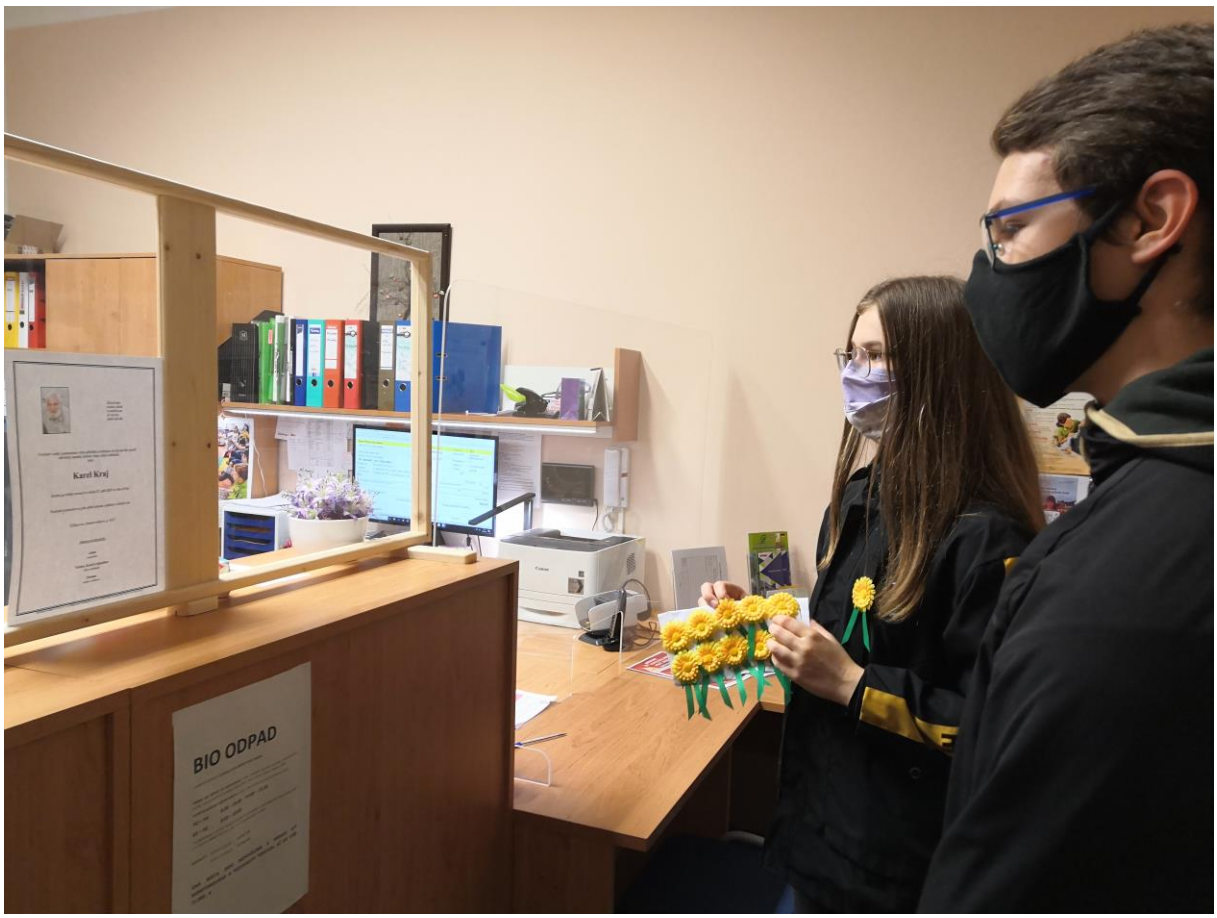
Škola je umístěna v centru obce a má vymezenou spádovou oblast Obec Přerov nad Labem. Dopravně je dostupná pro děti a žáky z obcí ze směru Sadská (okres Nymburk), Čelákovice (obec Praha – východ), Český Brod, Bříství (okres Kolín), Starý Vestec (okres Nymburk, Lysá nad Labem a Milovice (okres Nymburk). Dojíždění je však komplikované, zejména kvůli tomu, že po vyučování žákům nenavazují vhodné spoje, i ranní dojíždění je komplikované, proto je žákům umožněno přijít na první vyučovací hodinu s malým časovým zpožděním. Školní budova byla postavena v roce 1930, kdy ji navštěvovalo zhruba 180 žáků z Přerova a okolních spádových obcí. V současné době má místní ZŠ 140 žáků a dalších 54 dětí v mateřské škole, která je součástí ZŠ. Do školní družiny dochází 57 dětí. Za zadní částí školní budovy se nachází nově zakoupené pozemky pro potřeby rozvoje školy, na kterých zřizovatel plánuje v budoucnu výstavbu nové mateřské školy, která by navazovala na nové dětské hřiště pro MŠ, které bylo vybudováno o prázdninách roku 2019.



KLÍČOVÉ OBLASTI NAŠEHO PŮSOBENÍ

- Jsme zaměřeni na environmentální výchovu, třídíme odpady, učíme se ekologicky myslet (viz zpráva koordinátora EVVO a zprávy ze sběru). Více informací je k dispozici na odkazu www.skolaprerovnl.cz.
- Práce s IT technikou (interaktivní tabule, počítače, notebooky, aplikace v mobilních telefonech) ve výuce i mimo ni (mimoškolní aktivity) je pro všechny učitele samozřejmostí, účastníme se školení pro práci s IT s 3D tiskárnou.
- Podporujeme komunikativní dovednosti žáků v cizích jazycích, angličtina se u nás učí již od 1. třídy. Vyučujeme druhý cizí jazyk (žáci volí mezi německým a španělským jazykem) od 8. ročníku s dotací 3 hodiny týdně.
- Metodička prevence sociálně patologických jevů dokončila specializační studium. Nabízí dvakrát týdně na svém pracovišti konzultační hodiny, žáci se mohou také vyjádřit prostřednictvím schránky důvěry. Vhodnými besedami s odborníky na různá témata týkající se chování žáků působí metodička na pozitivní klima školy.
- Klademe důraz na rozvoj pohybových dovedností žáků ve školních i mimoškolních sportovních aktivitách. (T-mobile olympijský běh, účast na sportovních soutěžích, kroužek aerobiku atd.)
- Nabízíme širokou škálu zájmových kroužků. Kroužky vedou učitelé, ale i rodiče.
- Jsme školou, která vzhledem k menšímu počtu žáků ve třídách uskutečňuje plnou integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami již před zavedením plošné integrace.
- V celorepublikových srovnávacích testech zpravidla dosahujeme dobré úrovně.
- Podporujeme mimořádně nadané žáky, vyhledáváme a umožňujeme jim účast v různých soutěžích.
- Zapojujeme se do mnoha grantů a projektů. V letošním roce jsme zapojeni do Šablon II. Celkový finanční přínos pro školu bude 1.306.980 Kč z prostředků Evropské unie.
- Pravidelně nabízíme možnost účasti na škole v přírodě nebo lyžařském výcvikovém kurzu. Ve spolupráci se zřizovatelem je žákům hrazena doprava. V letošním roce se vzhledem ke covidové pandemii ani jedna tato akce nekonala.

- Pořádáme nejrůznější akce – rozsvícení vánočního stromu, vánoční jarmark, hudební koncerty, vystoupení pro rodiče, výlety, exkurze, návštěvy divadel, besedy, Noc s Andersenem, cyklovýlety, projektové dny, Květinový den atd. V letošním roce se vzhledem ke covidové pandemii některé akce neuskutečnily nebo byly přesunuty na další školní rok.
- Ve spolupráci se zřizovatelem vystupujeme u příležitosti těchto slavností: Vítání občánků, Dožínkové slavnosti, Běh do prázdnin, Sportovní sedmiboj, Rozsvícení obecního stromu, Den dětí atd.



ABSLOLVENT NAŠÍ ŠKOLY

- Využívá svůj potenciál, ať už se jedná o žáka nadaného nebo se speciálními vzdělávacími potřebami
- Kultivovaně komunikuje ústní a písemnou formou
- Samostatně pracuje a zapojuje se do týmové práce
- Absolvoval 9 let výuky angličtiny a 2 roky výuky druhého cizího jazyka zaměřeného na běžnou konverzaci
- Pracuje s počítačem, notebookem, tabletem, vyhledává informace, vytvoří prezentaci v Powerpoint, aktivně využívá Googleclassroom
- Účastní se nebo spolupořádá akce kulturního nebo sportovního rázu
- Slušně vystupuje, toleruje odlišnosti s úctou k sobě i k druhým
- Orientuje se ve společnosti, respektuje a chrání životní prostředí, třídí odpad, chová se ekologicky
- Aktivně spolupracuje na akcích konaných ve spolupráci školy a obecního úřadu



ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM MAXIM

Ve školním roce 2020/21 bylo naším největším úkolem naplňovat obsah ŠVP alternativním způsobem vzhledem k dlouhodobé distanční výuce a s tím souvisejících omezených výukových podmínek. Je zřejmé, že vzdělávací obsah nemohl být splněn v plném rozsahu. Některá témata byla v souladu s doporučením ministerstva zjednodušena a některá přechází do tematických plánů dalšího školního roku.

Během 2. pololetí nám však ministerstvo přichystalo ještě další výzvu v podobě nového obsahu ŠVP, který má za cíl rozvíjet potřebné digitální kompetence. S tím souvisí také mnohé úpravy v RVP, které se dotýkají většiny předmětů a některých časových dotací.

Během jara 2021 byl sestaven PLÁN ÚPRAV A ZMĚN ŠVP, podle kterého jsme postupovali až do zahájení dalšího školního roku. Jednotlivé kroky popisuje harmonogram zde:

1) Úpravy v RVP se týkají oblastí - Člověk a jeho svět, Dějepis, Výchova k občanství, Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis, Hudební výchova a výtvarná výchova. Změnila se tak i hodinová dotace vzdělávacích oblastí. U oblastí Člověk a příroda, Člověk a společnost, Umění a kultura a Člověk a jeho svět se snížila, u oblasti Informatika se zvýšila (2+4).

2) Změny na 1.stupni:

a) hodinové dotace předmětů - 1hodina Vv v každém ročníku, od 2. ročníku jsou 3h Prv (2.ročník o 1 h méně Čj) - posílení přírodovědné gramotnosti a výuky venku, možnost vytvoření bloků (např. Prv+Pč)
b) nový předmět - ve 4.ročníku je 1h Informatiky (pro 4. a 5.ročník budou nové osnovy)
c) integrovaný předmět Člověk a jeho svět – obsahuje vlastivědu, přírodovědu a část výstupů výtvarné výchovy (pro 4. a 5. ročník budou vytvořeny nové osnovy)

3) Změny na 2.stupni:

a) hodinové dotace předmětů se přesouvají - Z (3+1+1+1), F (0+3+2+2), Př (3+2+1+1) – upravují se osnovy a tematické plány

b) integrují se předměty - Pč, ORV (VkO, VkZú), Inf - do nového předmětu Společnost a technologie (SAT) - 3+4+2+2 (vytváříme nové osnovy integrovaného předmětu)
c) nové semináře - pro 6. a 7.ročník je v nabídce Divadelně-hudební seminář a Přírodovědný seminář s terénními pracemi. Pro 8. a 9. ročník je v nabídce Seminář ČJ a M k přijímačkám a Přírodovědný (jako u 6. a 7.) – vytváříme nové osnovy

Začlenění změn do ŠVP

V RVP jsou nově vložené digitální kompetence, které se promítnou do našeho ŠVP. Byly vytvořeny strategie k těmto kompetencím, které se uplatní hlavně v Informatice a SAT. Podle potřeby budou zařazeny i do osnov jiných předmětů. Jednotlivé úkoly pro tyto změny byly přiděleny pedagogům na základě jejich zaměření a funkcí.

Ve školním roce 2021/22 budeme pracovat podle nové verze ŠVP MAXIM (verze 8) s ohledem na výše zmíněné okolnosti loňského roku.

Mgr. Jiřina Procházková



- Utváření školního prostředí motivujícího k rozvoji zájmu žáků o vlastní vzdělávání. Škola žákům nabízí širokou škálu volnočasových aktivit a zájmových kroužků, letos jich mělo bylo v září otevřeno 13, ale vzhledem k mimořádných opatřením vlády v důsledku COVID – 19 se nakonec kroužky nekonaly. Pro naše žáky máme k dispozici dvě školní knihovny, relaxační koutky, výukové programy na počítači, žáci vypracovávají individuální i týmové projekty, účastní se exkurzí, poznávacích výletů, besed, divadel, a jiných.
- Úzká spolupráce mateřské školy a základní školy a družiny. Základní a mateřská škola jsou úzce propojeny nejen prostorem – obě školy sdílí společnou jídelnu, jedna třída MŠ je v budově ZŠ – ale především společnými akcemi – divadelní představení, Noc s Andersenem, oslava svátků (Tři králové, Mikuláš, vynášení Morany) a dalšími společnými aktivitami (Den dětí, vánoční besídka, jarmark). Vzhledem k mimořádných opatřením vlády v důsledku COVID – 19 se některé tyto akce neuskutečnily.



- Podpora dobrých vztahů mezi učiteli v pedagogickém sboru a jejich spolupráce. Jedná se o společné návštěvy divadelních představení a společné oslavy a akce hrazené z prostředky FKSP. Všichni pedagogové mezi sebou spolupracují, podporují se a jsou kreativní. V celém pedagogickém sboru je cítit pozitivní klima. Společné akce zaměstnanců školy jsou toho důkazem.
- Podpora nejenom dalšího vzdělávání a sebevzdělávání učitelů, především uplatnění získaných poznatků v pedagogické praxi – přehled dalšího vzdělávání učitelů viz samostatný oddíl výroční zprávy. Vzhledem k mimořádných opatřením vlády v důsledku COVID – 19 byla tato forma vzdělávání omezena a přizpůsobena zvláštním podmínkám – většina pedagogů se vzdělávala on-line formou webinářů.
- Výuce přírodovědných předmětů věnujeme v naší škole velkou pozornost. Během distanční výuky vedli vyučující žáky k badatelskému způsobu práce, která má mezi dětmi dlouhodobě velký ohlas. Výsledky jejich bádání zdobí vnitřní prostory školy, pravidelně zveřejňujeme jejich prezentace na webových stránkách školy či na Facebooku.



- Dlouhodobě se umísťují na předních místech v olympiádách i žáci, kteří jsou humanitně nadáni. Pravidelně máme zástupce v krajských kolech olympiády v českém a anglickém jazyce. V letošním školním roce se velmi pěkně umístila žákyně naší školy Líza Djakovyč v krajském kole anglické olympiády – získala 3. místo.

Škola je prostorově rozdělena na přízemí, I. a II. patro. Výuka probíhá v 9ti kmenových učebnách a jedné odborné učebně PC. Všechny učebny jsou z důvodu zavedení informačního systému Bakaláři a kvůli ICT technice vybaveny funkčními notebooky.

Ve druhém patře budovy jsou umístěny 3 učebny, 2 z nich se využívají zejména pro výuku II. stupně předmětů: anglický jazyk, přírodopis, chemie, fyzika, matematika, zeměpis a PC. Tyto učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi. Dále jsou ve druhém patře kabinety humanitní a přírodovědný. Humanitní kabinet je zároveň pracovnou metodika primární prevence. Počítačová učebna se nachází ve 2. patře a v září 2019 byla vybavena 20ti novými notebooky, hrazenými z projektu Šablony II. Dále nám byly poskytnuty z MŠMT finanční prostředky na podporu distanční výuky v době pandemie a za tyto prostředky bylo zakoupeno 14 ks tabletů a dalších 5 ks notebooků. V době covidové pandemie jsme proto byli schopni zajistit distanční výuku i pro žáky, kteří nebyli počítačově vybaveni, a my jsme jim mohli bezúplatně notebooky zapůjčit. V počítačové učebně jsou k dispozici i dvě tiskárny, jedna je určena pro barevný tisk.

V prvním patře se nacházejí 3 kmenové učebny 1. stupně a jedna kmenová učebna 2. stupně. Je zde také umístěna knihovna a relaxační koutek pro první stupeň. V letošním školním roce byla zakoupena nová IA tabule do 3. třídy a multifunkční Schoolboard do 5. třídy. V jedné učebně je k dispozici dataprojektor.

Ve sborovně, umístěné na tomto patře, mají členové pedagogické sboru k dispozici multifunkční zařízení pro tisk, kopírování a skenování, dále stolní počítač, 2 notebooky, laminovací přístroj a digitální fotoaparát a kameru. Další multifunkční zařízení pro barevný a černobílý tisk jsou v ředitelně. Vedení školy má také k dispozici 2 notebooky.

V přízemí se dále nacházejí dvě kmenové učebny pro 1. stupeň a jedna kmenová učebna pro II. stupeň a kmenová třída školní družiny. Učebna hudební výchovy v přízemí slouží letos 1. stupni a odpoledne také jako oddělení školní družiny. Ve dvou třídách se nachází IA tabule, v další třídě pak dataprojektor. V přízemí je dále jedna místnost vyhrazena pro mateřskou školu., tzv. předškolní třídu, kde se schází budoucí prvňáčci. Mají velkou výhodu, protože budou na prostředí školy zvyklí.

V suterénu ZŠ se nachází tělocvična a šatna, kde mají žáci k dispozici šatní skříňky. Prostory šaten jsou však nevyhovující, z důvodu malého prostoru není možné, aby každý žák měl vlastní skříňku.



V suterénu budovy mateřské školy jsou žákovské dílny a žákovská kuchyňka, která je vybavena moderními spotřebiči, vkusným nádobím a pohodlnými stoly a židlemi.



Škola dále disponuje ozvučovacím zařízením, které je využíváno na řadu školních akcí, a toto zařízení za úplatu půjčuje. Průběžně jsou dokupovány moderní učební pomůcky, pravidelně je doplňován knižní fond pro mimočítankovou četbu žáků všech věkových skupin. Vloni došlo také k digitalizaci katalogu knih, a proto si žáci v letošním školním roce mohli prostřednictvím rezervačního systému KNIHOVNA v Bakalářích knihy předem objednat a vypůjčit.

Tři oddělení školní družiny využívají pro svoji činnost různé prostory ZŠ – především hernu ŠD v přízemí, 2 třídy s IA tabulemi v přízemí, tělocvičnu, školní hřiště, lesopark, dětské hřiště na Zámecké zahradě a rovněž hřiště TJ Sokol Přerov nad Labem.

Školní zahrada slouží několika účelům. Nejvíce se využívá při hodinách tělesné výchovy, kde žáci rozvíjejí své dovednosti při míčových hrách, využívají běžeckou dráhu a doskočiště pro skok daleký. Dále se využívá při vzdělávání, žáci se učí venku. K dispozici je také studijní zahrada s ukázkou hornin a zahrada je využívána i na pěstitelské činnosti. Zahradu též využívá školní družina, zejména část, kde jsou zabudovány houpačky a průlezky. Širokou škálu využití nabízí také multifunkční hřiště. V letošním roce byla školní zahrada rozšířena nákupem přilehlých pozemků. Na nich je naším záměrem vybudovat přírodní zahradu, která by se stala stezkou poznání a zároveň by byla využita k odpoledním aktivitám žáků a relaxaci. Dále na těchto pozemcích plánuje zřizovatel postavit novou mateřskou školu.



V době distanční výuky jsme se zapojili do kampaně, která je zaměřena na budování správných návyků v oblasti udržitelného rozvoje.

Kampaň obyčejného hrdinství je určena pro Ekoškoly (a nejen je) v České republice. Jejím cílem je zapojit co nejširší komunitu z jejich okolí do aktivit, které podporují udržitelný způsob života jednotlivců, domácností i organizací. Kampaň dává návod, jak začít hlavně u sebe. Zapojené školy a organizace mají za úkol během jednoho vybraného týdne aktivizovat co nejvíce lidí do plnění výzev (1 nebo více, záleží na každém jednotlivci). Zapojení účastníci se mají snažit vybrané výzvy plnit během celého týdne! Po uplynutí tohoto času dojde ke sběru výsledků a vyhodnocení dopadu.

Obyčejné hrdinství je o "malých" výzvách a omezeních v každodenním životě a také o tréninku aktivního občanství. Pokud chceme opravdu něčeho dosáhnout, tak bez aktivizace společnosti a tlaku na naše představitele se to nestane – je přínosné využít kampaň jako trénink schopností a dovedností, které k tomu vedou. V rámci přispění v boji proti klimatickým změnám může každá škola zvýšit dopad kampaně informováním účastníků, že tyto činy (výzvy z kampaně) mají hlavně osobní a morální dopad v místě, kde žijí. V boji proti klimatickým změnám je však třeba být aktivní na úrovni domácnosti, obce a státu.

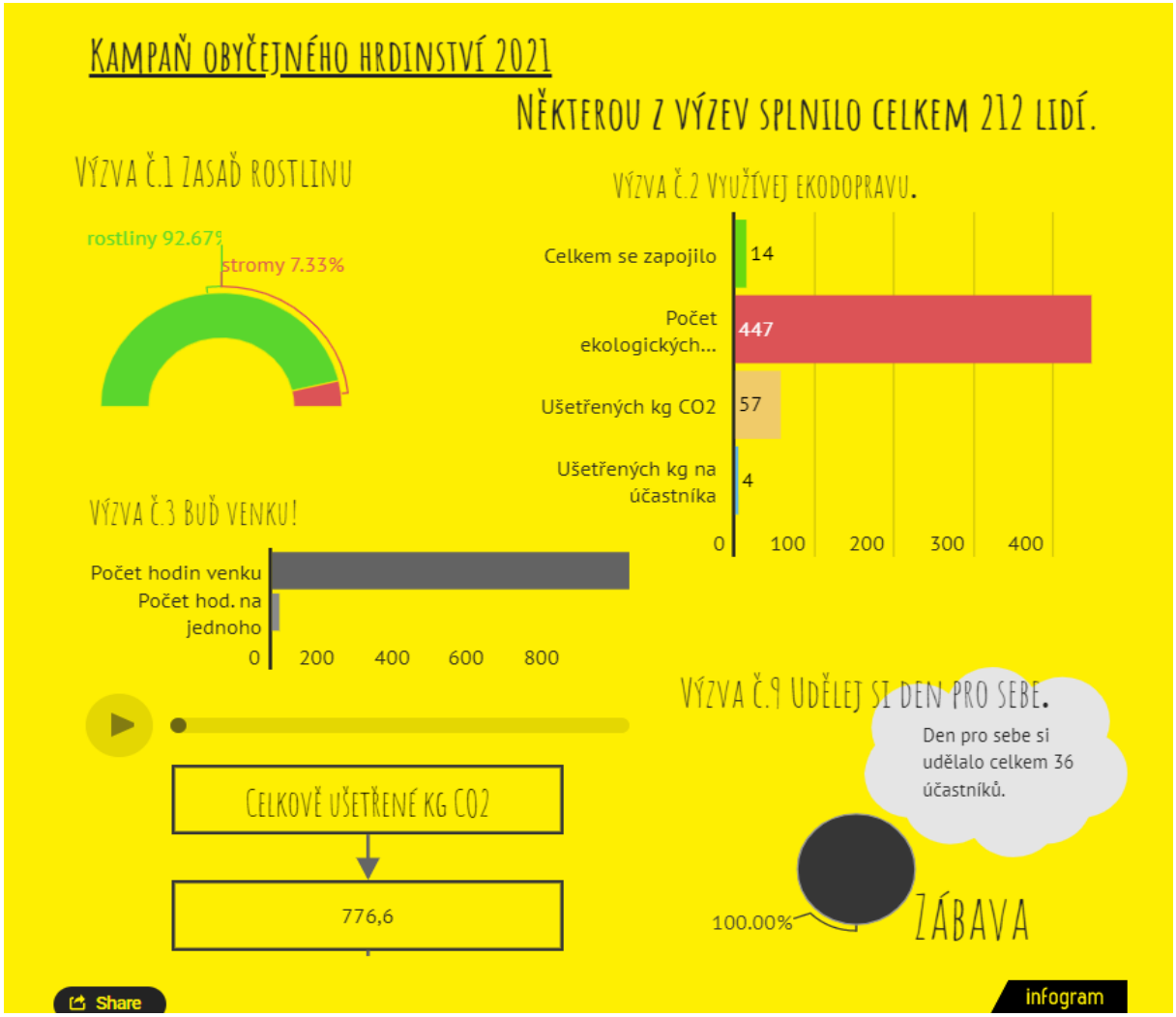
Kampaň proběhla od 19.4.2021 - 23.5.2021. My jsme se účastnili hned v prvním týdnu a oproti instrukcím jsme kampani věnovali dva týdny, protože v té době byla rotační výuka a děti jsme vídali jednou za 14 dní. Některou z výzev si nakonec vybralo 212 účastníků. To znamená, že někteří se účastnili více výzev a také zapojovali členy svých rodin.

Do první výzvy - Zasaď rostlinu, se zapojilo 60 účastníků. Celkem zasadili 450 rostlin (z toho 33 stromů). Všechny rostliny pak absorbují 194,7 kg CO_2 za rok. Ponejvíce byly vysázeny ovocné stromy v zahradách našich žáků. Do druhé výzvy - Využívej ekodopravu, se zapojilo celkem 14 osob, které ujely 447 km. Tím ušetřili 57,7 kg CO_2 celkem, každý účastník pak 4,1 kg CO_2.

Třetí výzva - Buď venku, byla druhá nejpopulárnější, zapojilo se 48 osob, které venku strávily neuvěřitelných 959 hodin. To je v průměru 20 hodin na jednoho. Za stejnou dobu by pavouk (pracovně nazývaný Zátopek), který by se pohyboval stejnoměrnou maximální rychlostí, ulezl 6 519,8 km. Udělat něco pro ostatní se rozhodlo 7 žáků, kteří vyrobili 12 tašek a 3 opakovatelně použitelné sáčky.

Zastavit letákovou epidemii – další výzvu - se rozhodlo 23 účastníků, polepili 25 schránek a ušetřili tím 719 kg letáků. Den pro sebe si vybralo 36 účastníků a my jen doufáme, že si ho náležitě užili.

Celkově jsme naší výzvou ušetřili 776 kg CO_2, což je průměrně 3,6 kg na účastníka. A 35 stromů může spotřebovávat CO_2 ze vzduchu a tak jej čistit, protože my ho díky naší poučené činnosti už nevytvoříme. Kampaň měla velký ohlas u dětí i dospělých a určitě se zapojíme i příští rok.



Počítačová gramotnost je soubor znalostí, schopností a dovedností zaměřených na ovládání a využívání počítače v životě. Počítačově gramotný člověk umí ovládat osobní počítač s běžným programovým vybavením včetně jeho periferií a využívat počítačové sítě (především Internet). Během covidové pandemie se laťka počítačové gramotnosti v naší škole neuvěřitelně zvedla. To, co české školství nezvládlo od dob sametové revoluce, COVID-19 zvládl během jednoho roku. Všichni žáci disponují svými školními e-maily, umí ovládat Googleclassroom a využívají nejrůznější výukové aplikace, které počítače nabízejí.

V rámci Šablon II z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání na Programové období 2014-2020 jsme pro školu získali dotaci na 20 ks notebooků v ceně: 264 700 Kč, které nahradily zastaralé stolní počítače. Notebooky jsme pak mohli zdarma zapůjčit našim žákům a zajistit jim tak rovnocenné podmínky pro povinnou distanční výuku.

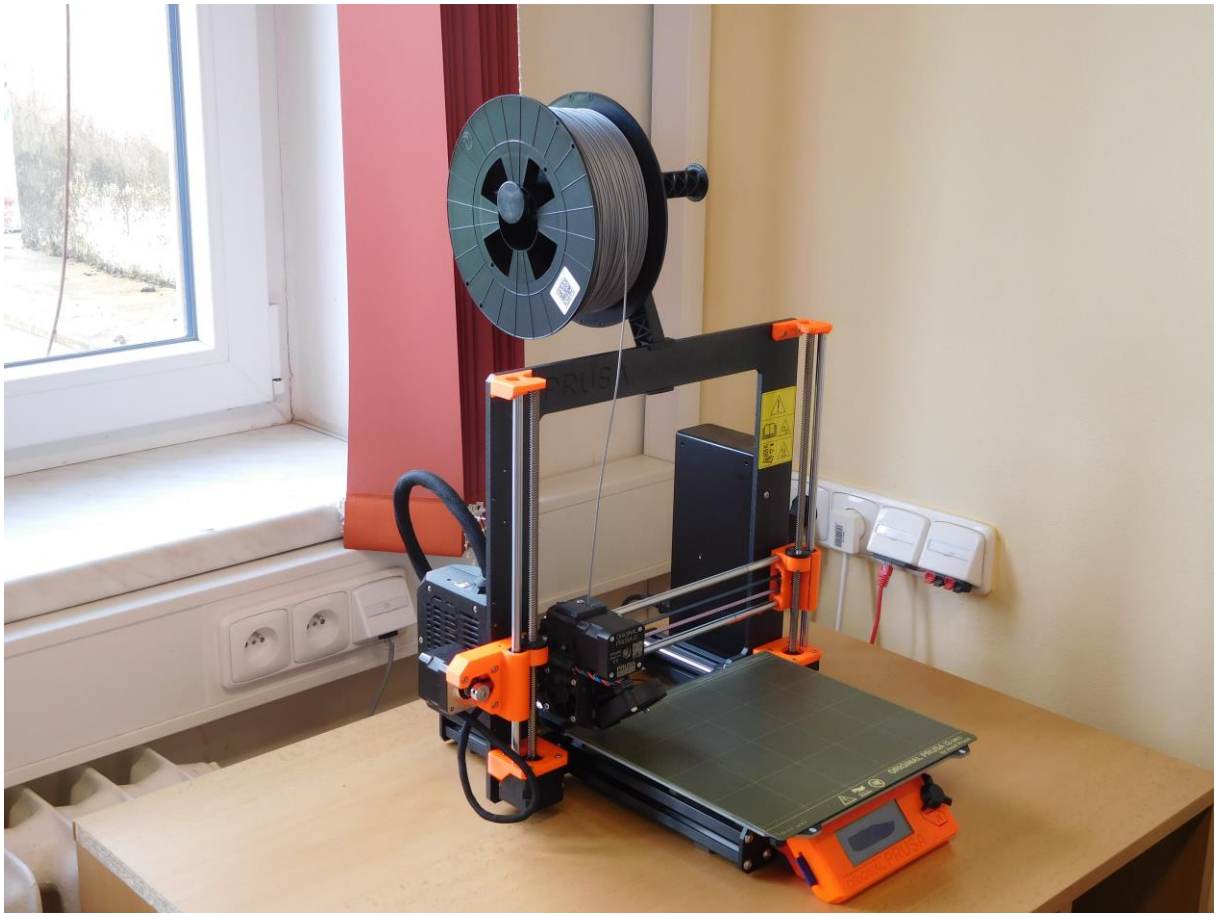
S podporou současných zastupitelů obce pravidelně každý rok můžeme zakoupit 1 ks interaktivní tabule. V roce 2020 jsme pak zakoupili z příspěvku zřizovatele ve výši 150 599 Kč mobilní SchoolBoard PREMIUM LINE, který představuje nejmodernější vzdělávací technologii bez kompromisů. Je to stejný typ dotykové technologie, kterou dnešní děti dokonale znají ze svých tabletů a chytrých telefonů. Není se proto čemu divit, že na tomto „velkém tabletu“ se chce učit každý. Díky jednoduchému, intuitivnímu ovládání si jej rychle oblíbili nejen žáci, ale i pedagogové. O přestávkách bývá před tabulí velká fronta, neboť tato tabule disponuje i 3D modely, které si mohou žáci prohlížet a samozřejmě i ovládat. I v letošním roce, ještě před koncem května, byla zakoupena další interaktivní tabule do třídy, kde probíhá výuka 3.ročníku. MŠMT v návaznosti na pandemii COVID-19 navíc posílilo finance na nákup IT techniky do škol, které jsme pak využili na nákup 14 ks tabletů v ceně 106 912 Kč.

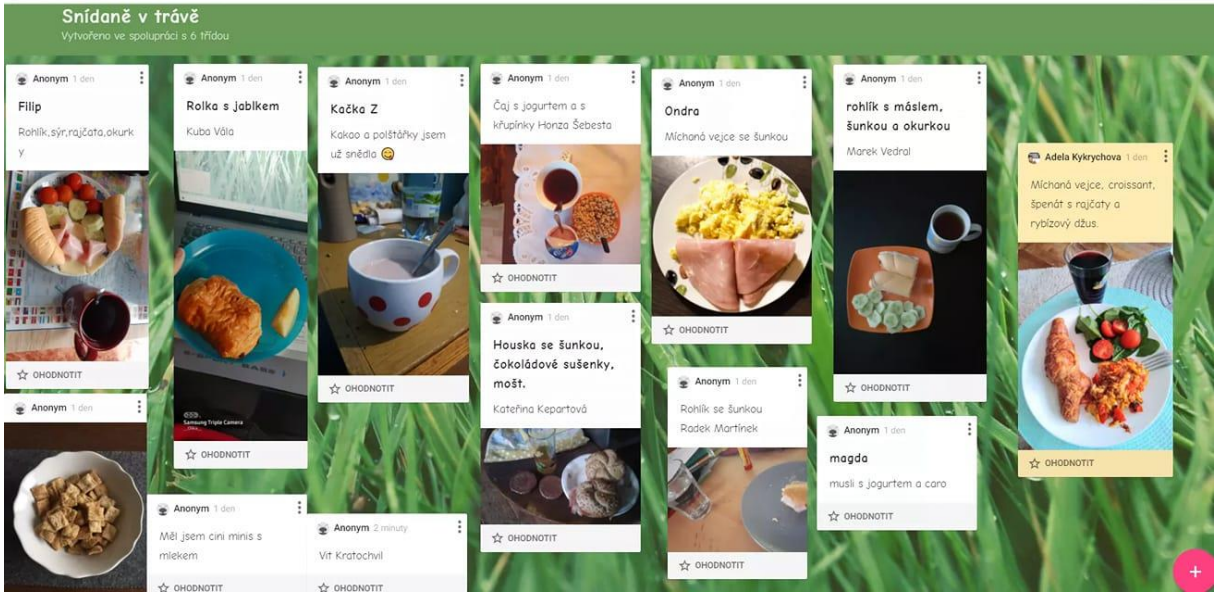
Od firmy Průša s.r.o. – největšího výrobce 3D tiskáren u nás, jsme na základě sepsání projektu získali k zapůjčení tiskárnu. Odborníka z praxe, který žáky s touto tiskárnou naučí pracovat, jsme také zaplatili z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a pokud obhájíme svůj projekt, tiskárna nám bude zdarma převedena do užívání.

Umíme i smysluplně využívat ve výuce své mobilní telefony, proto byla pro žáky zřízena samostatná žákovská wi-fi, která byla v jednotlivých třídách posílena routery.

Kdo má zájem hledat finanční prostředky na vybavení škol, tak na našem příkladu vidíte, že to lze.

Mgr. Jitka Milaniaková, koordinátor ICT





2. Přehled oborů vzdělání

79-01-C/01 Základní škola – studium denní

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Titul	Jméno a příjmení	Nejvyšší dosažené vzdělání a praxe	Zaměření studia	Výuka	Ostatní funkce
Mgr.	Dvorská Yveta	VŠ	Učitelství 1.stupeň	1.stupeň -ČJ	ředitelka školy, výchovný poradce, koordiátor ICT a ŠVP
Lic.	Godoy de Asís Francisco	VŠ	Speciální pedagogika, Fyzika, Pč	2.stupeň M, Fy, Pč	administrátor Google
Mgr.	Hendrychová Adéla	VŠ	Učitelství 2. stupeň	třídní učitelka 6.ročníku	koordinátor ŠP
Mgr.	Kepart Aleš	VŠ	Učitelství 2.stupeň	2.stupeň - Nj, Šj	
Mgr.	Kolenská Alena	VŠ	Učitelství 1.stupeň	třídní učitelka 2.ročník	knižní klub
Mgr.	Koštířová Lucie	VŠ	Učitelství 2.stupeň	třídní učitelka 8.ročníku	realizační tým
PhDr.	Kovaříková Olga	VŠ	Učitelství 2.stupeň	1. a 2.stupeň - Hv, D, PČ	administrátor Google
Mgr.	Milaniaková Jitka	VŠ	Učitelství 1.stupeň	třídní učitelka 5.ročník	zástupkyně ředitele školy, metodik a koordinátor ICT
Mgr.	Müllerová Eva	VŠ	Učitelství 1.stupeň	třídní učitelka 4.ročníku	sběr druhotných surovin
Mgr.	Procházková Jiřina	VŠ	Učitelství 2.stupeň	třídní učitelka 3.ročníku	koordinátor ŠVP
Mgr.	Šípová Jaroslava	VŠ	Učitelství 1.stupeň	třídní učitelka 1.ročník	školní časopis
Mgr.	Tomášková Vratislava	VŠ	Učitelství 2.stupeň	třídní učitelka 7.ročníku	metodik primární prevence
Mgr.	Žemberová Eva	VŠ	Učitelství 1.stupeň	třídní učitelka 9.ročníku	koordinátor EVVO

VYCHOVATELKY ŠKOLNÍ DRUŽINY

Jméno a příjmení	Nejvyšší dosažené vzdělání	Funkce
Jitka Jechová	MILLS Čelákovice	vedoucí vychovatelka ŠD
Lada Linková	TUL Liberec	vychovatelka ŠD
Lucie Temrová	MILLS Čelákovice	vychovatelka ŠD

ASISTENTKY PEDAGOGA

Jméno a příjmení	Nejvyšší dosažené vzdělání
Jitka Jechová	MILLS Čelákovice
Lada Linková	TUL Liberec
Stanislava Kolomazníková	MILLS Čelákovice
Hana Tržická	Kurz pro AP SSŠ Mladá Boleslav

PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI ŠKOLY

Jméno a příjmení	Nejvyšší dosažené vzdělání
Hana Tržická	hospodářka školy, sekretářka
Renata Koutská	školnice
Anna Lágnerová	uklízečka
Pavel Hendrych	údržbář
Mgr. Eva Müllerová	topička

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Pracovníci		k 30.6.2020 fyzické osoby	k 30.6.2020 přepočtení pracovníci	k 30.6.2021 fyzické osoby	k 30.6.2021 přepočtení pracovníci
Pedagogičtí	ZŠ	13	11,54	13	11,76
	ŠD	3	2,19	3	2,03
Asistent pedagoga	AP	4	2,74	4	2
Provozní		4+1	2,5	4+1	2,5
Celkem fyzických osob		23 (funkce jsou kumulované)	18,97		

KVALIFIKACE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY

	kvalifkovaní pg.pracovníci	nekvalifikovaní pg.pracovníci
1.stupeň	6	0
2.stupeň	7	0
vychovatelé	3	0

CELKOVÉ ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH ZÁKLADNÍ ŠKOLY

	30.6.2020	30.6.2021
pracovníků celkem	23	23
z toho mužů	2	2
žen	21	20
učitelé	13	13
vychovatelé	3	3
asistenti pedagoga	4 (kumulované)	4 (kumulované)
nepedagogičtí pracovníci	5	5
noví absolventi uč., nástup	0	0
počet ostatních učitelů - nástup	1	0
počet učitelů - odchod	1	0
mateřská dovolená nebo rodičovská dovolená	2	2

Datum	Jméno a příjmení	Název akce
15.9.,19.10, 5.11.,6.11., 30.11. 2020	Mgr. Vratislava Tomášková	Podpora třídnických hodin
2.10.,9.10., 6.11. 2020	Stanislava Kolomazníková	Kurz logopedického asistenta
21.10.2020	Mgr. Jiřina Procházková	BOZP v chemii
26.10.2020	Mgr. Yveta Dvorská	Jak vést TK v době distanční výuky
26.10.2020	Mgr. Jitka Milaniaková	Jak vést TK v době distanční výuky
3.11.2020	Mgr. Yveta Dvorská	Konference asociací ve vzdělávání
4.11.2020	Mgr. Jiřina Procházková	ŠVP pro ZŠ v Inspisu
19.11.2020	Mgr.Yveta Dvorská	Webinář Google suite
2.12.2020	Mgr. Yveta Dvorská	Legislativa od 1.1.2021
9.12., 2.2. 2021	Mgr. Jitka Milaniaková	Co Vám ve funkčním studiu neřeknou
26.1.2021	Mgr. Yveta Dvorská	PSPP jako PO2
27.1.2020	Mgr. Yveta Dvorská	Strategické řízení školy
10.2., 10.3.2021	Mgr. Jiřina Procházková	Klub koordinátorů ŠVP
23.2., 3.3.2021	Mgr.Jitka Milaniaková	PSPP jako PO2
3.3.2021	Mgr. Jitka Milaniaková	Strategie MAS Střední Polabí
18.3.2021	Lucie Temrová	Práce s žáky s SVP v ŠD
30.3.2021	Mgr. Jitka Milaniaková	Jak motivovat lidi, rozhovory, supervize
22.4.2021	Mgr. Yveta Dvorská	Kariérové poradenství
28.4.2021	Mgr. Eva Žemberová	Setkání koordinátorů EVVO on-line
25.5. -26.5.2021	Mgr. Yveta Dvorská	Porada ředitelů on-line
25.5. -26.5.2021	Mgr. Jitka Milaniaková	Porada ředitelů on-line
2.6.2021	Mgr. Adéla Hendrychová	Základy informatického myšlení a programování pro PP

4. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání a evaluace školy

třída	žáků	průměrný prospěch	vyznamenání	prospěl	neprospěl	neklasifikován	2.stupeň	3.stupeň	Omluvená absence	neomluvená absence
I.	13	1.000	13	0	0	0	0	0	21.46	0
II.	15	1.141	16	0	1	0	0	0	31.41	0.53
III.	17	1.221	15	2	0	0	0	0	30.00	0
IV.	18	1.420	11	7	0	0	0	0	8,38	0
V.	19	1.263	16	3	0	0	0	0	32.10	0
VI.	13	1.242	11	8	0	0	0	0	29.38	0
VII.	19	1.534	6	13	0	0	0	0	30.52	0
VIII.	15	1.311	10	5	0	0	0	0	56.46	0
IX.	11	1.370	8	3	0	0	0	0	28.63	0.64




2. TŘÍDA SLAVÍ DEN ZEMĚ



EVALUACE ŠKOLY

Evaluace a autoevaluace školy je zásadním předpokladem pro tvorbu plánů a vytváří obraz o kvalitě a úspěšnosti školy. Strategický plán na období pěti let je samostatnou přílohou ŠVP. Ze strategického plánu pak vycházejí roční a jiné krátkodobé plány. Všechny plány jsou v příslušných časových intervalech vyhodnocovány a získané podklady jsou důležitým materiálem pro tvorbu zpětné vazby a dalšího plánování.

V období 2020 – 2021 jsme se zaměřili na evaluaci těchto oblastí:

- Evaluace kurikula školy – vždy květen – červen, srpen
- Evaluace výsledků vzdělávání – SCIO testy, Národní testování, Distanční výuka
- Evaluace práce pedagogů – Osobností plán rozvoje - vždy září, leden, červen

Evaluace kurikula školy:

Záměrem je zhodnotit, zda kurikulum – školní vzdělávací program, odpovídá potřebám a očekáváním žáků, tedy zda:

- Koncepce rozvoje školy a kurikulum jsou v souladu s učebními plány a schváleným vzdělávacím programem. Zda je logicky rozdělena do dlouhodobých cílů školy, zda je funkčně provázaná s realizací krátkodobých cílů.
- Vzdělávací program akceptuje individuální zvláštnosti žáků.
- Vzdělávací program školy naplňuje vzdělávací potřeby žáků a přispívá k jejich osobnímu růstu. Zda je tento vzdělávací program obohacen dalšími aktivitami školy, které přispívají k vyššímu stupni uspokojení potřeb všech žáků.
- Je přesně stanoveno, ve kterém ročníku získají žáci požadované znalosti a dovednosti, jejich posloupnost a v jakém časovém rozsahu se budou daným učivem zabývat.
- Jsou používané metody při výuce, organizace práce ve třídě a ve škole efektivní.
- Je organizace školy a jejich aktivit na odpovídající úrovni, stejně tak spolupráce školy a rodičů.
- Má škola zpracován systém kontroly a hodnocení vzdělání žáků.

<u>Metody evaluace:</u>

- Analýza základních dokumentů školy – průběžně,
- Rozbory tematických plánů – vždy v září – říjnu, v lednu – únoru, pak v červnu
- Zpráva z vlastního hodnocení školy – v září 2021, odpovídá širší vedení školy

Evaluace výsledků vzdělávání

Záměrem je zhodnotit vývoj úrovně výsledků vzdělávání:

Zda se žákům daří dosahovat cílových kompetencí vzdělávání podle programu ŠVP „Maxim“, zvládat očekáváné výstupy, zaujímat postoje, sdělovat názory a obhajovat je, vést dialog a diskutovat, spolupracovat, kultivovaně vystupovat.

Metody evaluace vzhledem k situaci COVID 19 byly následující:

- Komplexní evaluační analýza testy SCIO – 6.ročník
- Celostátní testování ČŠI 5. a 9. ročník – zrušeno z důvodu COVID 19
- Srovnávací testy v rámci ročníku – čtvrtletí
- Sledování úspěšnosti při přijímacím řízení – vzhledem ke COVID 19 – červen
- Sledování úspěšnosti našich žáků při dalším studiu – průběžně
- Hospitační pozorování
- Hodnotící rozhovory s učitelem
- Zpráva z vlastního hodnocení školy
- Výsledky dotazníků výuky 1. stupeň prosinec 2020
- Výsledky dotazníků výuky 2. stupeň prosinec 2020
- Výsledky dotazníků výuky 1. stupeň květen 2020
- Výsledky dotazníků výuky 2. stupeň květen 2020
- Co žákům na 2. stupni ve výuce chybělo a co se naučili - dotazník

Výsledky z testování a dotazníků jsou podrobně analyzovány na webových stránkách školy v sekci Aktuality a SCIO a v příloze výroční zprávy.

Evaluace práce pedagogů

Metody evaluace

- Plán osobnostního rozvoje
- Rozhovory se supervizorem
- Vzájemné hospitace
- Sdílení příkladů dobré praxe

střední vzdělání v čtyřletém gymnázium a osmiletém gymnáziu				
	z 5.ročníku		z 9.ročníku	
střední vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou	počet podaných přihlášek	přijato	počet podaných přihlášek	přijato
gymnázia zřizovaná krajem	4	3	3	3
soukromá gymnázia	0	0	0	0
církevní gymnázia	0	0	0	0

střední vzdělávání				
	z 9.ročníku		z nižšího ročníku	
stupeň vzdělání	počet podaných přihlášek	přijato	počet podaných přihlášek	přijato
gymnázium	3	3	0	0
střední vzdělání s maturitní zkouškou	5	5	0	0
střední vzdělání s výučním listem	3	3	0	0

ZÁPIS ŽÁKŮ DO 1. ROČNÍKU ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Zápis do 1. ročníku:	elektronicky zapsáno	24
	z toho přijato po odkladu	3
Rozhodnutí o odkladu:		3
Odhlášeni, nastoupili do jiné ZŠ:		1
Celkem přijato k povinné školní docházce do 1. ročníku ve školním roce 2020/2021		20
Z toho skutečný počet žáků 1. ročníku školního roku 2020/2021:		20

Letos se zápis do 1. ročníku konal v dubnu a opět elektronickou formou prostřednictvím formuláře On-line zápisu, přístupného na webových stránkách školy. Po otevření škol jsme ale nechtěli naše budoucí prvňáčky o tento zážitek připravit, a tak paní učitelky z 1. stupně v červnu přichystaly úkoly, které by předškoláci plnili při běžném zápisu. Někteří z nich zvládli i písmena abecedy a jednoduché příklady z matematiky, ostatní ukázali, že umí barvy, poznat jednotlivé tvary i zvířata.



4.1 Učební plán ŠVP - 1. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory		1. stupeň						
			1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5. ročník	
								naše dotace	minimální časová dotace
Jazyk a jazyková komunikace		Český jazyk a literatura	9	9	8	8	8	42	33
		Cizí jazyk - anglický	1	1	3	3	3	11	9
Matematika a její aplikace		Matematika	5	5	5	5	5	25	20
Informační a komunikační technologie		Informatika					1	1	1
Člověk a jeho svět		Prvouka	2	2	2			6	12
		Vlastivěda				1,5	1,5	3	
		Přírodověda				1,5	1,5	3	
Umění a kultura		Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	12
		Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
Člověk a zdraví		Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5
Průřezová témata									P
Disponibilní časová dotace	celkem	počet hodin v ročníku	3	3	3	3	2	14	16
	posílení minimální časové dotace vzdělávacích oborů	Český jazyk a literatura	2	2	2	2	1	9	
		Matematika	1	1	1	1	1	5	
		Prvouka							
		Informatika							
		Tělesná výchova							
	povinné vzdělávací obory	Konverzace v anglickém jazyce							
Celková povinná časová dotace									118
Minimální počet hodin v ročníku			18	18	22	22	22	102	
Maximální počet hodin v ročníku			22	22	26	26	26	122	
Naše dotace			22	22	23	25	26	118	

4.4.2 Učební plán ŠVP - 2. stupeň platný od 1.9.2020

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory		2. stupeň					
			6.	7.	8.	9.	6. - 9. ročník	
							naše dotace	Minimální časová dotace
Jazyk a jazyková komunikace		Český jazyk a literatura	4	4	5	5	18	15+3
		Cizí jazyk - anglický	3	3	3	3	12	12
Další cizí jazyk		Německý, španělský jazyk	0	0	3	3	6	6
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	5	5	18	15+3
Informační a komunikační technologie		Informatika	1	0	0	0	1	1
Člověk a společnost		Dějepis	2	2	2	2	8	11
		Výchova k občanství (Orv)*	1	1	1	0	3	
Člověk a příroda		Fyzika	2	2	2	1	7	21+3
		Chemie	0	0	2	2	4	
		Přírodopis	2	2	1	2	7	
		Zeměpis	2	2	1	1	6	
Umění a kultura		Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	10
		Hudební výchova	1	1	1	1	4	
Člověk a zdraví		Tělesná výchova	2	2	2	2	8	10
		Výchova ke zdraví (Orv) *	0	1	0	1	2	
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	4	3+1
Volitelné vzděl. obory		Přírodovědný seminář, Etická a osobnostní výchova, Sportovní hry	2	2	2	2	8	
Průřezová témata								P
Disponibilní časová dotace	celkem	počet hodin v ročníku	2	3	3	2	10	18
	posílení minimální časové dotace vzdělávacích oborů	Český jazyk a literatura	0	1	1	1		
		Matematika	0	1	1	1		
		Pracovní činnosti	1	0	0	0		
		Zeměpis, chemie	1	1	1	0		
	volitelné vzdělávací obory	Přírodovědný seminář, Etická a osobnostní výchova, Sportovní hry	2	2	2	2	8	
Minimální počet hodin v ročníku			28	28	30	30	116	
Maximální počet hodin v ročníku			30	30	32	32	124	
Naše dotace			29	29	32	32	122	

PŘEHLED O TŘÍDÁCH K 30. 6. 2021

třída	ročník	třídní učitel	počet žáků	dívky	chlapci	opakuje ročník	končí docházku
I.	1.	Mgr. Jaroslava Šípová	13	3	10	0	0
II.	2.	Mgr. Alena Kolenská	15	8	7	0	0
III.	3.	Mgr. Jiřina Procházková	17	7	10	0	0
IV.	4.	Mgr. Eva Müllerová	18	11	7	0	0
V.	5.	Mgr. Jitka Milaniaková	19	13	6	0	0
VI.	6.	Mgr. Adéla Hendrychová	13	6	7	0	0
VII.	7.	Mgr. Vratislava Tomášková	19	10	9	0	0
VIII.	8.	Mgr. Lucie Koštířová	15	8	7	0	0
IX.	9.	Mgr. Eva Žemberová	11	4	7	0	0

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

třída	žáků	průměrný prospěch	vyznamenání	prospěl	neprospěl	neklasifikován	2.stupeň	3.stupeň	Omluvená absence	neomluvená absence
I.	13	1.000	13	0	0	0	0	0	21.46	0
II.	15	1.141	16	0	1	0	0	0	31.41	0.53
III.	17	1.221	15	2	0	0	0	0	30.00	0
IV.	18	1.420	11	7	0	0	0	0	8,38	0
V.	19	1.263	16	3	0	0	0	0	32.10	0
VI.	13	1.242	11	8	0	0	0	0	29.38	0
VII.	19	1.534	6	13	0	0	0	0	30.52	0
VIII.	15	1.311	10	5	0	0	0	0	56.46	0
IX.	11	1.370	8	3	0	0	0	0	28.63	0.64

Škola zřídila tzv. **specializované poradenské pracoviště** (SPP v ředitelně a ve 2.patře), kde řeší výchovné problémy výchovná poradkyně Mgr. Yveta Dvorská, metodička primární prevence Mgr. Vratislava Tomášková a zástupkyně ředitelky Mgr. Jitka Milaniaková s třídními učiteli a v případě žáka s PO3 i s asistentkami pedagoga. Věnujeme pozornost dětem s výukovými i výchovnými problémy, zejména po distanční výuce a stmelujeme kolektivy. V tomto školním roce vzhledem k převažující distanční výuce nebyla udělena kázeňská opatření vyššího stupně.

Od 1.9.2016 postupujeme dle novely školského zákona o společném vzdělávání.

1. stupeň podpůrného opatření (PO): učitel nejprve vypracuje žákovi s výukovými problémy tzv. podpůrný plán (PLPP). Teprve po tříměsíční individuální práci s žákem dle PLPP, může škola poslat žáka na vyšetření do pedagogicko-psychologické poradny (PPP).

2. stupeň PO: žák vyšetřen v PPP a vzdělává se dle IVP nebo PLPP.

3. stupeň PO: žák vyšetřen v PPP a vzdělává se dle IVP a s pomocí asistenta pedagoga.

V tomto školním roce jsme evidovali:

1 žák s PO 4 a 4 žáci s PO 3 – asistentky pedagoga pracovaly ve 4.,5. a 8.třídě

17 žáků s PO 2 od 2. -9.třídy

3 žáci pracovali dle PLPP (1.stupeň PO)

Ambulantní nácviky nově nazývané **Pedagogická intervence (PI)** byly od 1.2.2021 zrušeny jako nástroj PPP/SPC a nyní je PI v úvazku každého učitele 1h týdně pro žáky vyžadující individuální péči. **Předmět speciálně pedagogické péče (PSPP)** byl povinný pro 10 žáků. Předmět vyučovala Mgr. Eva Müllerová, Mgr. Vratislava Tomášková. Škola se intenzivně snaží získat kvalifikovaného speciálního pedagoga na částečný úvazek. V současné době Mgr. Yveta Dvorská podala přihlášku na rozšiřující studium ke splnění kvalifikačních předpokladů v souladu s ustanovením § 2 vyhlášky č. 317/2005 Sb. na celoživotní studium v oboru Speciální pedagogika.

Mgr. Yveta Dvorská, výchovná poradkyně

5. Údaje o projektech a grantové činnosti školy

Přehled realizovaných projektů		
Učíme se od přírody	790 733,00 Kč	2011 - 2013
Comenius	357 977,40 Kč	2012 - 2014
Peníze EU	659 664,00 Kč	2012 - 2015
Přírodní vědy spoluprací a rozvojem manuálních dovedností	1 350 000,00 Kč	2013 - 2014
Čtenářské dílny	170 268,00 Kč	2015 - 2016
Studijní zahrada	176 550,00 Kč	2015 - 2016
Spolupráce a podpora dětí, žáků a pedagogů	466 257,00 Kč	2017 - 2019
Šablony II - ZŠ a MŠ Přerov nad Labem	1 306 980,00 Kč	2019 - 2021

Od školního roku 2019/2020 realizujeme za podpory MAS Střední Polabí Šablony II. z Operačního programu Výzkum, Vývoj a Vzdělávání v celkové hodnotě 1 306 980,00 Kč. Vzhledem ke koronavirové pandemii jsme museli u Šablon II. prodloužit čerpání prostředků až do konce prosince 2021. Od počátku realizace jsme v ZŠ podpořili výuku ICT nákupem 20ti kusů nových notebooků. Během jejich trvání začalo také pravidelné setkávání se supervizorem, který nám poskytoval služby i během distanční výuky. Společně jsme se snažili zvládat nezvyklou situaci v českém školství a pomáhal nám i se zvládáním výchovných problémů se žáky. Zřídili jsme 2 badatelské kluby a nabídli doučování žákům ohrožených školním neúspěchem. Projektové dny ve škole a mimo školu byly naplánovány na jarní měsíce, kdy však školy zůstaly zavřené, a proto byly tyto šablony přesunuty do dalšího školního roku. Vzhledem ke stále nejisté situaci různých mimořádných opatření a také k omezení vstupu třetích osob do škol jsme se rozhodli převést část finančních prostředků na školní asistenty, kteří tak mohou dopomáhat s návratem do škol žákům ohrožených školním neúspěchem. Ve školní družině a mateřské škole nadále realizujeme pozice školních asistentů a volnočasové aktivity byly podpořeny zapojením odborníků z praxe. Na podporu čtenářské gramotnosti byl v ŠD zřízen čtenářský klub.



6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Program prevence rizikového chováni je součástí vzdělávání Základní školy a mateřské školy Přerov nad Labem, koresponduje se Školním vzdělávacím programem školy, nedílnou součástí je Program proti šikanování a Krizový plán školy. Napomáhá pracovníkům školy s výchovou a vzděláváním žáků ke zdravému životnímu stylu, utvářením jejich osobnostního a emočně sociálního rozvoje a komunikačních dovedností. Snažíme se podporovat vlastní aktivitu žáků, jejich rozvoj a vytváření zdravých životních návyků a názorů. Preferujeme pestrost forem práce s žáky v oblasti prevence, zapojení celého pedagogického sboru a také nepedagogických zaměstnanců školy, snažíme se prohlubovat spolupráci se zákonnými zástupci.

V oblasti prevence sociálně patologických jevů na naší škole jsme ve školním roce 2020/2021 postupovali podle stanoveného plánu primární prevence, bohužel se nám řada věcí nepodařila realizovat, nebo šla realizovat pouze částečně či v jiné formě, než jsme zamýšleli, z důvodu opatření doprovázejících vývoj epidemiologické situace v naší zemi a přechodu na distanční či rotační výuku, v případě druhého stupně se jednalo o většinu školního roku. Nemohly se uskutečnit besedy přímo ve škole, projektové dny, kde by se mohli promíchat žáci z různých tříd, na druhou stranu jsme se snažili využívat online materiály, výukové filmy či videa. Celá škola měla také několik společných aktivit jako úniková hra k osobnosti J. A. Komenského a také vlastní tvoření všech tříd o tomto významném muži a vystavení nejlepších žákovských prací. Učitelé vytvořili i venkovní hry, které nabízely možnost zábavy a děti je mohly obcházet ve svém volném čase a plnit úkoly či kvízy, protože žáci potřebovali zažít, že k sobě jako škola stále patříme.

Na prevenci patologických jevů jsme se zaměřili při práci v předmětech s převažujícím výchovným charakterem. Do rozvrhu jsme napevno a pravidelně umístili třídnické hodiny jako efektivní nástroj práce s třídním kolektivem a prostor, kde se řeší vztahy mezi učiteli a žáky a zlepšení klimatu celé školy.

Velký důraz jsme kladli na dobrou komunikaci mezi žáky, pedagogy i rodiči, což bylo v období distanční výuky zvlášť důležité. Zlepšování komunikace jsme se věnovali zvláště na třídnických hodinách, které se staly pravidelnou součástí také našeho distančního rozvrhu. Zpočátku jsme je zařazovali vždy v pondělí a pátek první vyučovací hodinu, abychom jimi zarámovali celý týden, seznámili žáky s tím, co je čeká, se změnami, které nás tak často doprovázely, zároveň v nich byl prostor na „tmelení“ kolektivu na dálku, hraní her, prosté popovídání si o našich

pocitech, když jsme se nemohli vídat osobně. Ve druhém pololetí jsme třídnické hodiny ponechali pouze v pátek, případně si třídní učitel dle potřeby tuto hodinu do rozvrhu operativně zařadil.

Podporu potřebovali také pedagogové, kteří se potýkali s náročnější přípravou na vyučování, řadou technických problémů, museli zvládat mnoho nových věcí za pochodu, cítili vyčerpání, úzkost, strach, že žákům i jim samotným chybí motivace. Řešili jsme opakovaně na poradách, snažili se mezi sebou sdílet, co komu dobře funguje, snažili jsme se pomáhat si vzájemně. Pokud se někdo například zúčastnil zajímavého webináře či online školení, většinou ostatním zprostředkoval nejzajímavější momenty, hledali jsme inspiraci i v různých online skupinách pedagogů.

Dobře nám fungovaly pravidelné schůzky učitelů druhého stupně, neboť jsme často řešili problémy u podobných žáků. Problémy se týkaly nejčastěji výuky, přístupu k plnění zadaných prací, aktivní účasti na online hodinách. Snažili jsme se řešit přímo s žáky domluvou, nabídkou individuálních konzultací, třídní učitel případně kontaktoval rodiče. Pokud bylo třeba, domluvila se online schůzka s rodiči formou meetu, dobře nám fungovalo, když se schůzky účastnil i žák a mohla se přímo domluvit účinná pomoc a náprava.

Tematicky jsme se v období uzavření škol zabývali bezpečím na síti, prevencí kyberšikany, opakovaně mluvili s žáky o bezpečné komunikaci, heslech, zveřejňování fotek, možnosti nahlášení nevhodného obsahu videí. Řada starších žáků využila možnost zhlédnout film V síti a diskutovat o něm následně v rámci třídnických hodin.

Po návratu do škol v květnu 2021 jsme se museli intenzivně zaměřit na upevňování vztahů mezi žáky jednotlivých tříd, na tmelení jejich kolektivů. Řešili jsme řadu drobných konfliktů, které pramenily hlavně z období dlouhé distanční výuky, kdy jsme si odvykli být spolu. Žáci se nevraceli odpočatí jako po prázdninách, ale naopak vyčerpaní a mnoho z nich se obávalo, jak návrat zvládne. Bylo vidět, že se na jednu stranu velmi těší, ale že si budou muset opět zvykat na řád školy, rozvrh hodin, dřívější vstávání, dodržování přísných hygienických pravidel a mnoho dalšího.

Narostly konflikty mezi dětmi v odpolední družině, musela se společně znovu vytvářet pravidla jednotlivých oddělení a dbát na jejich dodržování, mnohem více se cíleně zařazovaly řízené činnosti oproti volné hře. Bylo to obtížnější, než bývá sžít se na začátku školního roku.

Jako velmi přínosné pro klima školy se ukázaly „bláznivé středy“, které se staly velmi motivačním prvkem v době, kdy se nikam nemohlo vyjet, nepořádaly se jiné tradiční školní akce. Vždy se vyhlásilo téma a žáci, vyučující i nepedagogičtí zaměstnanci školy přišli ve středu v určitém převleku či kostýmu. Vše bylo dobrovolné, nikdo neměl povinnost se zúčastnit, přesto většina lidí dokázala, že nezkazí zábavu, a všichni se těšili na další výzvu.

Metodik primární prevence se pravidelně účastní porad širšího vedení a má možnost vyjadřovat názor na chod škol a přímo ovlivňovat například plán akcí s ohledem na primární prevenci. Na provozní poradě MPP vždy dostane prostor seznámit ostatní kolegy s problematikou své oblasti, novinkami, případně případy, které aktuálně řeší školní poradenské pracoviště. Velkým přínosem pro primární prevenci je spolupráce mezi vyučujícími, která byla ve školním roce 2020/2021 naprosto zásadní.

Děkuji za spolupráci všem kolegyním a kolegům i ostatním zaměstnancům školy, protože se všichni společně snažíme udržovat ve škole příjemné klima, kde je nám dobře.

Mgr. Vratislava Tomášková, metodik primární prevence

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Září	Vodní dům Hulice 1.- 9.ročník
	T-mobile Olympijský běh na hřišti
	ŠD + MŠ - Malá technická univerzita
	MŠ - divadélko Bavíme se s Cecilkou
	Supervize
	Pasování druháčků na čtenáře Skanzen
	MŠ - Divadlo Princezna Žabka
	Supervize
	Testování SCIO - 6.ročník
	Květinový den - organizuje 9.ročník
	5.10. Nouzový stav, zákaz zpěvu při HV, zákaz TV, SH, zrušeny pronájmy, povinnost nosit roušky
	12.10. 8.+ 9. ročník prezenční výuka, 6. +7. ročník distanční výuka
	14.10. uzavření základních škol do 1.11.2020, uzavření ŠD, MŠ v provozu
Říjen	Fotografování do Mladé fronty - 1.ročník
	Post Bellum - zážitkový workshop "Kdo je vítěz" - 5.ročník
	MŠ divadlo Co malí mědvědi nevědí
	Supervize
	MŠ - fotografování
Listopad	*od 23.11.2020 prezenční výuka 1. + 2.ročník*
	od 30.11.2020 prezenční výuka 1.- 5.ročník, 9.ročník, rotační výuka pro 6. + 8.ročník
	MŠ - Divadlo Skřítci
	Týden J.A.Komenský - PD VDO, VMEG, MV - online
	Supervize
Prosinec	Dopravní výchova - 4.ročník
	Dopravní výchova - testy - 5.ročník
	Supervize
	Exkurze do Skanzenu - 2.ročník
Leden	*od 4.1.2021 distanční výuka 3.- 9.ročník, 1. + 2.ročník ZŠ a MŠ prezenčně*
	Matematická soutěž - Pangea, všichni od 4.ročníku - registrace
	Supervize
Únor	MŠ Divadlo Cesta do země skřítků
	MŠ Masopustní karneval
	Supervize
	Převzetí sponzorského daru 3D tiskárny od firmy Průša s.r.o.
Březen	*od 1.3.2021 uzavření MŠ, ZŠ a ŠD*
Duben	*od 12.4.2021 rotační prezenční výuka 1.stupeň, 2.stupeň distančně*
	od 15.4.2021 povinné testování dětí, žáků a zaměstnanců
	Zápis dětí do 1.třídy on-line

	Den Země - zelené oblečení
	Supervize
Květen	*od 3.5. rotační prezenční výuka všech tříd, úplný provoz MŠ bez testování*
	Zápis dětí do MŠ - on-line
	od 17.5. prezenční výuka všech tříd, TV venku, HV bez zpěvu
	MŠ fotografování
	Supervize
	WILD Wednesday
	od 24.5. MŠ bez testování a roušek
	MŠ Divadlo Šel zahradník do zahrady
	Program pro předškoláky - Začít spolu
	ŠD odborník z praxe - Šablony II - truhlářská dílna J.Kadeřávek
	ZŠ odborník z praxe - Šablony II. - kroužek 3D tiskárny L.Lugmajer
	MŠ odborník z praxe - Šablony II. - sportovní aktivity F. Skuhravý
Červen	Den dětí - v MŠ, ŠD
	Supervize - setkání pedagogického sboru
	WILD Wednesday
	ŠVP Vítkovice - 5.ročník
	ŠD odborník z praxe - Šablony II - truhlářská dílna J.Kadeřávek
	ZŠ odborník z praxe - Šablony II. - kroužek 3D tiskárny L.Lugmajer
	MŠ odborník z praxe - Šablony II. - sportovní aktivity F. Skuhravý
	Program pro předškoláky - Začít spolu
	Minizápis pro budoucí prvňáčky
	Třídní výlety 1. - 4.ročník
	Cyklovýlety 5. - 9.ročník
	MŠ - výlet Huslík
	Sportovní Olympiáda
	Zasedání Školské rady
	MŠ - divadlo O statečném kapitánu Ploutvičkovi
	Pasování prvňáčků na čtenáře ve Skanzenu
	Loučení se žáky 9.ročníku ve Skanzenu

8. Vybrané aktivity I. a II. stupně v průběhu školního roku

Září

Dne 18. září se naše třída 1.A vydala na svůj první školní výlet autobusem. Cílem naší cesty byla návštěva Vodního domu v Hulicích v blízkosti vodní nádrže Švihov na řece Želivce.

Na toto místo jsme se vypravili, abychom lépe poznali význam vody nejen pro nás, ale i pro živočichy, kteří v ní žijí a také prozkoumali její vlastnosti na venkovních vodních atrakcích. Ty se nám líbily opravdu hodně a pěkně jsme si je užili. Na výletě jsme byli společně se druhou a třetí třídou a cestu autobusem, která trvala celkem dlouho, jsme všichni úspěšně zvládli. Po prohlídce Vodního domu na nás čekala paní průvodkyně, která nás odvedla k malému jezírku, kde jsme se seznamovali s vodními živočichy. To nejlepší na nás ale teprve čekalo. Zahráli jsme si se síťkami na lovce v močálu. Naším cílem bylo nalovit živočichy, kteří tam žijí. Rozdělili jsme se do skupinek a vybaveni holínkami jsme se vydali na lov. Náš lov byl úspěšný, a tak nám v síťce uvízla plovatka bahenní, larva vážky a jiní drobní obyvatelé zdejšího mokřadu. Nikdo z nás nečekal, kolik živočichů může v tak malém mokřadu žít. Naše zkoumání bylo o to zajímavější, že jsme mohli pro lepší pozorování použít malé zvětšovací sklo. Po skončení programu jsme si ještě chvíli užívali vodní atrakce a už nás čekala jen cesta domů. O našich zážitcích jsme si vyprávěli ještě společně ve třídě.




HUGGER



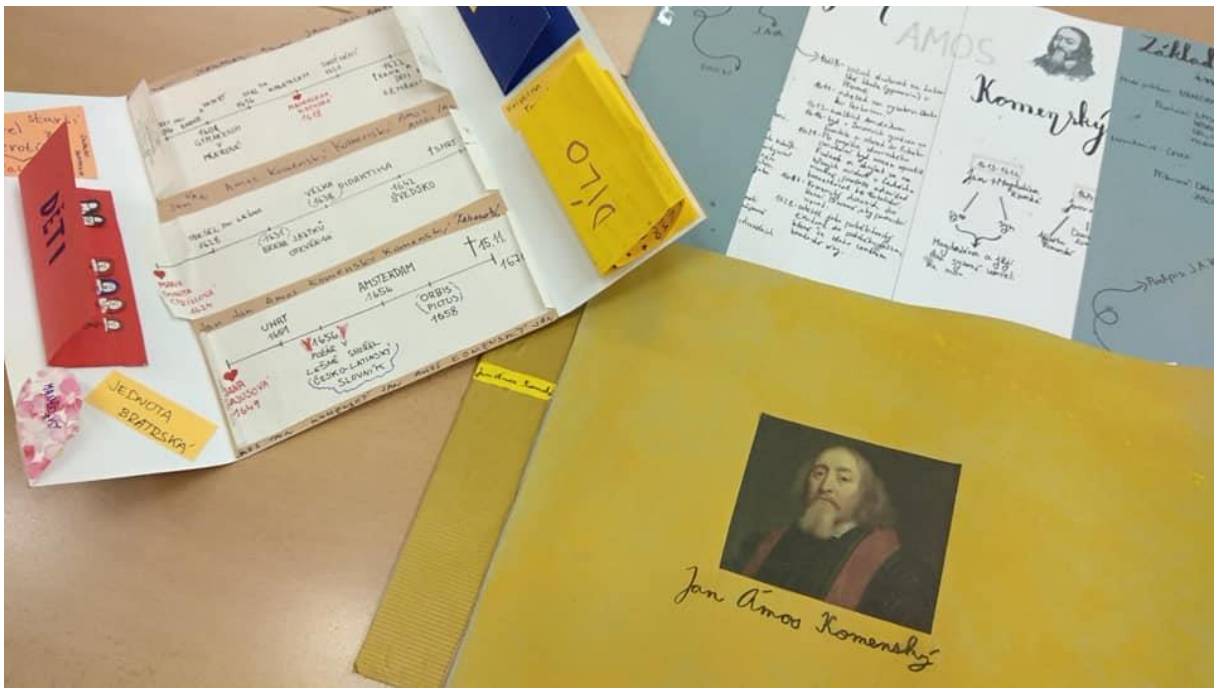
Říjen

Kdo je vítěz? Zážitkový workshop na toto téma si mohli zažít žáci 5.ročníku. Vstoupili do rolí československých hokejistů, kteří krátce po srpnové invazi "spřátelených vojsk" do naší republiky sehráli 2 zápasy se Sovětským svazem. Oba dva zápasy vyhráli. Odvaha, bojovnost, fair play a demokracie byla slova, která si navždy zapamatujeme.



Listopad

Na letošní školní rok připadlo významné výročí spojené s učitelem J.A.Komenským – učitelem národů. Distančně žáci plnili různé úkoly, které pak paní učitelky vyhodnotily a žáci byli odměněni pěknými cenami. Vyráběla se leporela, psaly se dopisy, zpracovávaly životopisy. Vznikly nové knihy „Orbis pictus“ a pan Komenský nás provázel po školních chodbách po celý rok.



Prosinec

V době vánoční nezapomínají především první a druhé ročníky navštívit přerovský skanzen. Sbližují se s vánočními tradicemi našich předků a nasávají atmosféru Vánoc. Letošní prosinec se vymykal všem předchozím a v duchu rotační výuky přivítal na škole na přeskáčku všechny ročníky prvního i druhého stupně. Vánoční besídky se konaly jen ve velmi omezené podobě a třídy, které zrovna byly na distanční výuce, si je bohužel užily pouze on-line. Doufejme, že příští rok bude na zážitky štědřejší.



Leden - Únor

Od ledna byla škola prezenčně otevřena jen pro žáky 1. a 2. ročníků. Nejenže se mohli učit, ale společně si užívali zimních radovánek na čerstvém vzduchu.





Březen

Začátkem března byly uzavřeny mateřské školy, základní školy i školní družiny. Výuka se přesunula do domácího prostředí, ale i během distanční výuky opět vznikaly zajímavé projekty a výzvy, paní učitelky připravovaly dětem venkovní hry, aby dostaly děti pryč od počítačových obrazovek. Prostřednictvím fotografií jsme všichni mohli nahlédnout do domovů našich žáků a vidět, jak se připravují na Velikonoce. V domácnostech se peklo, barvila vajíčka, děti vyráběly ovečky, různé dekorace, dokonce i květinové vazby.




Strong

Duben

Ještě částečně distančně, ale i prezenčně a rotačně začala výuka v dubnu. Proběhl on-line zápis dětí do školy a s některými třídami jsme oslavili Den Země v zeleném oblečení.



Květen - Červen

Od května jsme se snažili žákům zpestřit návrat do školních lavic a vznikl nápad na WILD WEDNESDAY. Znamenalo to, že každá středa byla věnována nějakému tématu a záleželo na žácích, zda se zúčastní či ne. Nápad se všem moc líbil a zažili jsme spoustu legrace. 5. ročník vyjel na školu v přírodě a ostatní třídy bylo možno spatřit na koupališti v Ostré a na cyklovýletech polabskými stezkami.









9. Kroužky pro žáky ZŠ ve školním roce 2020/2021

Plánovaný seznam otevřených kroužků ve školním roce 2020/2021 – vzhledem ke COVID 19 – se některé kroužky neotevřely, některé částečně probíhaly distanční formou

název kroužku	vedoucí	ročník	termín	platba
Hra na klávesy	Mgr.A.Kolenská	2 - 4.ročník	individ. dohoda 13:00-14:30	NE
Keramika hrou	Stanislava Kolomazníková	1.stupeň počet omezen	Úterý 13:00-14:30	ANO 1280 Kč/pololetí
Šikula 1 - výtvarné dílny	Stanislava Kolomazníková	1.stupeň	Pondělí 13:00-15:30	ANO 500 Kč/pololetí
Badatelská výuka	Mgr.J.Procházková	1.stupeň 3.-5.ročník	Čtvrtek 13:30-15:00	NE
Čtenářský klub	Mgr. O.Kovaříková	1.stupeň	Úterý 12:45-14:15	NE
EDUARD hud. kroužek s flétnou	Mgr. A.Matlová	začátečníci pokročilí	Čtvrtek 12:45-13:30 Čtvrtek 11:45-12:30	ANO 910 Kč/pololetí
Aerobik	Mgr.L.Koštířová	předškoláci do 3.ročníku	Středa 12:45-13:45	NE
Sportovní	F.Skuhravý	MŠ+1.ročník	Úterý, čtvrtek 16:00-17:00	ANO 500 Kč/pololetí
Sportovní	F.Skuhravý	2.-5.ročík	Úterý, čtvrtek 17:00-18:00	ANO 500 Kč/pololetí
Sportovní	F.Skuhravý	2.stupeň	Středa 16:00-17:00	ANO 500 Kč/pololetí
Učíme se - 3D tiskárna	L.Lugmajer	7.-9.ročník	Středa 14:00-15:30	NE
Badatelská výuka	Mgr.A.Hendrychová	2.stupeň	Čtvrtek 13:30-15:00	NE

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené českou školní inspekcí

V letošním školním roce neproběhla inspekční činnost, která se zabývala veřejnosprávní kontrolou využívání finančních prostředků ze státního rozpočtu poskytnutých školám a školským zařízením zřizovaným obcemi.

11. Údaje o zapojení školy do celostátních nebo mezinárodních programů

Zpráva o sběru starého papíru

Sběr starého papíru začal v roce 2019, pokračoval v roce 2020 a byl ukončen na konci školního roku 2021. Sběr byl poznamenán tím, že se do školy nechodilo celý rok, ale jenom několik měsíců.

Během školního roku byl sběr odvezen pouze jednou, bylo to 2.560 kg firmou Ciur a.s. Malé náměstí 142/3, Praha 1. Sběru se zúčastnilo 62 žáků. Nikdo nepřekonal Albrechtovou Elišku, nyní ze 2. třídy, s jejími 850 kg. Další žáci byli: R. Kubínek 4. třída 620 kg, M. Valenta 3.třída 502 kg, D. Dyakovich 3. třída 435 kg a A. Albrechtová 5. třída 391 kg. Nejvíc papíru sebrala 4. třída -1463 kg, 2. třída 1262 kg, 5. třída 1148 kg a 3. třída 1048 kg

Za peníze ze sběru papíru se koupily odměny pro všechny děti, které se sběru zúčastnily a různé drobnosti, jako třeba ozdoby a osvětlení na venkovní stromeček, krmení pro ptáčky v zimě a jiné.

Všem moc děkujeme za sbírání starého papíru, protože se jedná nejen o zodpovědný přístup k recyklaci, ale také o ochranu vzrostlých stromů, a slibujeme, že ve sběru bude naše škola pokračovat i v příštím školním roce.

Mgr. Eva Müllerová



12. Zpráva o činnosti školní družiny

Ve školním roce 2019/2020 bylo přijato do školní družiny 62 žáků z první, druhé, třetí a čtvrté třídy.

Žáci byli rozděleni do třech oddělení ŠD.

Provozní doba školní družiny byla denně od 6:30 h – 7:25 h a od 11:25 h – 16:30 h. Poplatek za školní družinu činil 150,- Kč měsíčně a byl použit na nákup nových společenských her, výtvarných pomůcek, sportovních potřeb a věcí na pískoviště.

Hlavní funkcí školní družiny je dát dětem prostor pro odpočinek a zároveň jim poskytnout zázemí k přípravě na vyučování i k navazování neformálních společenských kontaktů. Tento školní rok nám bohužel narušil provoz Covid 19, ale i přes omezení jsme se snažili dětem něco málo z činností dopřát. Letos nám zima dopřála dostatek sněhu, který jsme využili nejen na bobování, ale i na malování do sněhu a výrobu ledových ozdob. Také jsme si zahráli na zdravotníky a učili se obvazovat zranění. Přihlásili jsme se do výtvarné soutěže na téma- Ptačí hostina. Po celou dobu jsme se snažili děti adaptovat po dlouhém odloučení. Chodili jsme do přírody, hráli kolektivní hry, sportovali na čerstvém vzduchu bez zakrytých úst.

Výchovně vzdělávací činnost se skládala z činností odpočinkových, rekreačních, zájmových a i z přípravy na vyučování, která byla pro žáky volena formou didaktických her. Cílem výchovné práce byla snaha vytvořit pro žáky smysluplnou náplň volného času a to nejen širokou nabídkou zájmových činností, ale i využitím jiných prostor vhodných k těmto činnostem. ŠD využívala při svých činnostech nejenom prostory družiny, ale také školní hřiště, tělocvičnu, obecní hřiště, lesopark, fotbalové hřiště.





13. Údaje o spolupráci s organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s odborovými organizacemi a organizacemi zaměstnavatelů při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola nemá založenou základní organizaci odborových svazů a o činnosti a aktivitách OROS Nymburk informuje zaměstnance prostřednictvím odkazů v e-mailu a vyvěšených informací na nástěnce ve sborovně školy.

Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1/ Pedagogicko - psychologická poradna Středočeského kraje (PPP SK) – Pracoviště Nymburk – konzultace a spolupráce při řešení výchovných a vzdělávacích problémů, vyšetření žáků školy, kontrola školy v oblasti práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, spolupráce při tvorbě a realizaci IVP, spolupráce při podání žádosti o asistenta pedagoga, schůzky pro výchovné poradce a školní metodiky prevence.

2/ Policie ČR – okresní oddělení Nymburk (konzultace, dopravní výchova).

3/ Odbor sociálních věcí MěÚ Lysá nad Labem (zprávy o žácích, poradenství, konzultace).

4/ IPS ÚP Nymburk (Informační a poradenské středisko Úřadu práce Nymburk) besedy k volbě povolání, informace o středních školách, informace o možnostech uplatnění na trhu práce.

5/ Školská rada při základní škole (pravidelná účast ředitelky školy na jednáních ŠR, schvalování a projednávání dokumentů).

6/ Rodiče (pravidelné třídní schůzky, individuální konzultace učitelů s rodiči žáků, každodenní možnost telefonického nebo osobního kontaktu rodičů s učiteli či vedením školy, možnost účasti rodičů při výuce, nejrůznější akce školy pro rodiče - besídky, jarmarky, divadla, vystoupení žáků školy pro rodiče a veřejnost). Konzultační hodiny ředitelky školy pro rodiče 1x za 14 dní odpoledne. Ve škole je zřízeno školské poradenské pracoviště, kde rodiče mohou kdykoliv řešit své podněty s výchovnou poradkyní a metodičkou primární prevence.

7/ Zřizovatel Obec Přerov nad Labem (Vítání prvňáčků, Loučení s předškoláky, Pasování na čtenáře, Vítání občánků, Den učitelů, apod.)

8/ Řadu výchovně vzdělávacích akcí a řadu volnočasových aktivit organizujeme ve spolupráci s DDM Nymburk, Muzeem Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem, Divadlem Na Vinohradech,

Stavovským divadlem, Divadlem Minor, TJ SOKOL Přerov nad Labem (oddíl kopané), Planetáriem Praha, Sborem dobrovolných hasičů Přerov nad Labem, Záchrannou stanicí v Huslíku, Sdružením Tereza, Post Bellum, Plaveckým bazénem Nymburk, Polabským národopisným muzeem Poděbrady – Skanzen Přerov nad Labem, ZUŠ v Čelákovicích a Lysé nad Labem.

9/ Od roku 2011 spolupracujeme s RC Routa. Budeme rádi, pokud spolupráce s RC Routa bude pokračovat v dalších letech, neboť činnost RC Routa neodmyslitelně patří k životu v naší škole, obci a blízkém okolí. Uvítáme další akce pro děti, rodiče, pedagogy a širokou veřejnost.



14. Závěr výroční zprávy o činnosti základní školy

Podklady připravili:	Pedagogičtí pracovníci ZŠ, ŠD, MŠ
Vypracovala:	Mgr. Jitka Milaniaková
Projednáno v pedagogické radě:	6. října 2021
Předloženo Školské radě:	7. října 2021
Schváleno Školskou radou:	12. října 2021
Předáno zřizovateli:	14. října 2021

……..

Děkuji všem zaměstnancům základní a mateřské školy za aktivní spolupráci v náročném školním roce 2020/2021 a Mgr. Jitce Milaniakové za zpracování výroční zprávy.

Mgr. Yveta Dvorská

15. Poskytování informací podle zákona č.10/1999 Sb.

Základní škola a mateřská škola Přerov nad Labem

Přerov nad Labem 112, 289 16 Přerov nad Labem

tel.: 325 565 280

e-mail: zakladni.skola@prerovnl.cz

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

§18

Výroční zpráva

odst. 1

údaje:	***počet:***
a) počet podaných žádostí o informace	0
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu	0
d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů	0
e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0

V kalendářním roce 2021 nebyla dle tohoto zákona poskytnuta žádná informace.

16. Základní údaje o hospodaření školy

2020		
	NÁKLADY	
501 xxx	***spotřeba materiálu***	***266 520,56***
501001	výtvarné potřeby	3 000,00
501002	časopisy	0,00
501003	kancelářské potřeby	51 874,22
501004	odborné publikace	2 750,00
501005	úklidové a hygienické prostředky	48 120,91
501006	učebnice	19 826,74
501007	pramenitá voda do barelů	0,00
501008	knihy a CD pro děti	15 565,00
501009	školní pomůcky	0,00
501010	ostatní materiál	27 933,21
501011	hračky	1 402,00
501012	didaktické pomůcky	7 852,73
501013	ochranné pomůcky	3 240,30
501201	materiál pro MŠ	30 484,45
501301	materiál pro ŠD	18 892,00
501902	náklady z ODDHM	30 223,00
501922	náklady z ODDHM MŠ	3 337,00
501932	náklady z ODDHM ŠD	2 019,00
502 xxx	***spotřeba energie***	***392 825,23***
502001	spotřeba el.energie	67 915,91
502002	spotřeba plyn	265 856,32
502003	vodné + stočné	59 053,00
51x xxx	***služby***	***918 899,14***
511001	opravy a údržba	51 659,51
511201	opravy MŠ	47 423,28
511301	opravy ŠD	6 734,69
512001	cestovné	3 436,00
513001	náklady na reprezentaci	1 067,00
518001	poštovné	2 526,00
518002	telekomunikace	27 669,52
518003	odpady	42 717,80
518004	pojistné	27 189,00
518005	školení	35 219,80
518006	služby zpracování dat	318 686,64
518007	ostatní služby nerozlišené	98 385,40
518008	bankovní poplatky	6 525,00
518009	revize	70 167,90
518010	nájemné	3 704,00
518012	plavání	45 200,00
518017	příspěvek na stravu	87 324,00

518201	služby MŠ	36 731,60
518210	nájemné MŠ	722,00
518301	služby ŠD	5 810,00
52x xxx	platy zaměstnanců hrazené městem + odvody	*0,00*
549001	ostatní náklady - pojistné plnění	3 750,00
551001	odpisy	79 687,00
558 xxx	náklady z drobného dlouhodobého majetku	202 101,14
	náklady celkem OR	***1 863 783,07***
	PŘÍJMY	
601001	výnosy ze zničených věcí	2 365,00
602001	úplata za MŠ	149 005,00
602002	úplata družina	60 056,00
603001	výnosy z pronájmu	12 840,00
648413	čerpání RF	0,00
648414	čerpání fondů dary	10 000,00
649xxx	ostatní výnosy z činnosti	15 126,00
662001	úroky	395,13
672001	přísp.obce na provoz. a na refundace	1 815 000,00
	výnosy celkem OR	***2 064 787,13***
	Hospodářský výsledek	***201 004,06***

17. Zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce 2019/2020

Zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce 2020-21

Základní informace o mateřské škole

Počet tříd: 3

Počet dětí: 54

Z celkového počtu 54 dětí bylo 21 dětí předškolního věku, z toho jedno vzděláváno v rámci individuálního vzdělávání.

Personální obsazení: Bc. Radka Tomášková – vedoucí učitelka

Mgr. Pavlína Jungrová – učitelka

Barbora Fejtková - učitelka

Klára Šandallová – učitelka

Bc. Marcela Lundáková – učitelka

Ing. Eva Vodičková - učitelka

Šárka Mužíková – nepedagogický pracovník

Anna Lágnerová – nepedagogický pracovník

Renata Koutská – školnice, nepedagogický pracovník

V tomto školním roce byly všechny pedagožky plně kvalifikované a svoji odbornost si doplňovaly v rámci DVPP v různých oblastech – např hudební činnosti v rozvoji slovní zásoby a fonematického sluchu v předškolní výchově, grafomotorika a rytmická cvičení v MŠ a další. S ohledem na vzniklou epidemiologickou situaci s nemocí COVID-19, probíhalo vzdělávání semináře v rámci DVPP online formou.

V období září – prosinec 2020 byla vedoucí učitelka R. Tomášková z důvodu úrazu v dlouhodobé pracovní neschopnosti a byla zastupována P. Jungrovou.

Specifika mateřské školy

Motivační název "Zrníčko" vychází z představy, že: „Každé zrníčko v kvalitních podmínkách postupně klíčí, zraje a roste v jedinečnou rostlinu". Zrníčko tedy představuje osobnost každého dítěte, které se za podpory kvalitního a systematického výchovně vzdělávacího působení pedagogů a rodiny rozvíjí – a to s ohledem na individualitu každého dítěte a s cílem dosažení jeho maxima osobního rozvoje. Jednotlivé oblasti vzdělávání se v praxi vzájemně propojují, vzdělání je přirozenější, účinnější a hodnotnější. Environmentální výchova, jako nedílná součást školního vzdělávacího programu, je zařazována průřezově do všech témat ŠVP ve všech odděleních.

Mateřská škola se aktivně účastní v projektech s tématikou životního prostředí, čímž navazujeme na projekt Školka blízká přírodě, který jsme v roce 2013 úspěšně absolvovali. V rámci programu školky chodíme na vycházky do přírody a okolí obce a seznamujeme děti s místními lidovými tradicemi a zvyky. Děti mají možnost sledovat proměny přírody v závislosti na ročním období. Pravidelně na podzim chodíme zamykat les, aby příroda mohla v zimě v klidu odpočívat. Na jaře po vynesení Moreny, přichází okamžik pro odemykání lesa, kdy se opět můžeme těšit na nová dobrodružství, která v přírodě zažijeme. Letošní rok byl bohužel v mnoha směrech výjimečný, jelikož vzdělávací činnosti mimo školku byly omezovány epidemiologickými opatřeními. Přesto se nám podařilo dětem nabídnout nové aktivity.

Psychosociální podmínky

Ve školce máme zavedena jednoduchá pravidla, se kterými se děti v rámci adaptace postupně seznamují. Každé pravidlo má přiřazeno vlastní obrázek pro snazší zapamatování. Například Medvídkové pravidlo znamená, že každá hračka má své místo, aby si ji mohl půjčit i jiný kamarád. Těchto pravidel je celkem deset. Tato pravidla se snažíme v průběhu celého roku důsledně dodržovat. Tato pravidla umožňují dětem pochopit jednoduchý řád, jehož dodržování pomáhá předcházet konfliktům a také usnadňují orientaci v prostoru školky.

Upevňujeme hygienické návyky, zapojujeme starší děti do prostírání stolečků, děti stolují na látkových ubrusech, čímž rozvíjíme jejich estetické cítění. Společně s dětmi se staráme o příjemný vzhled prostor mateřské školy, podílíme se na jejich výzdobě, včetně péče o nové záhonky na školkovém hřišti.

Výchovně-vzdělávací činnost, distanční výuka

Uplatňujeme individuální přístup k dětem, respektujeme specifické potřeby dětí a vytváříme jim potřebné podmínky k spontánním aktivitám. Vzdělávací činnost je v rámci školního vzdělávacího programu rozpracována do měsíčních integrovaných bloků. Jelikož byla v období duben a květen 2021 školka opět uzavřena, byla pro děti s povinnou předškolní docházkou realizována distanční výuka. Tuto výuku jsme pojali jako kombinaci tematicky zaměřených činností a pracovních listů, které děti vypracovávaly doma s rodiči, a online setkávání prostřednictvím aplikace Google Meet. Na těchto setkáních si děti mohly navzájem ukázat své domácí mazlíčky, společně jsme si zacvičili a zopakovali jsme si básničky. V rámci distanční výuky nejen pro předškoláky paní učitelky připravovali stezky s úkoly – např. Zajíčkova stezka na Zámecké, Za pokladem okolo Babince atd. Při online výuce se sice děti měly možnost vídat přes obrazovky, ale naštěstí byla pro mateřské školy opatření po šesti týdnech změněna, a my se mohli zase všichni sejít v naší školce.





Komunikace s rodiči

Snažíme se vycházet rodičům maximálně vstříc, proto je nejen ve vstupní chodbě centrální nástěnka s informacemi, ale pravidelně aktualizujeme webové stránky mateřské školy včetně fotogalerie, rozesíláme informační e-maily a zprávy, a aktuality jsou zveřejňovány i na facebookovém profilu Základní a mateřské školy. Podle potřeby pořádáme třídní schůzky s rodiči. Rodiče mají možnost s třídními učitelkami konzultovat rozvoj a úspěchy svých dětí. Snažíme se, aby se v mateřské škole cítili dobře nejen děti, ale i jejich rodiče.

Akce v mateřské škole

V průběhu roku jsme pro děti připravili bohatou nabídku akcí – divadélka v MŠ, delší výlety do okolní přírody, masopustní karneval, čarodějnický rej, soutěžní dopoledne ke dni dětí apod. Jak již bylo zmíněno výše, plánované aktivity musely být upravovány s ohledem na právě platná epidemiologická opatření související s nemocí COVID-19. Z projektu Šablon z EU jsme realizovali program Stavitel věží v rámci Malé technické univerzity, který se zaměřuje na rozvoj polytechnických dovedností.



Na podzim jsme s dětmi podnikali výlety do okolí a prozkoumávali jsme okolní přírodu.



V prosinci byla situace epidemiologicky příznivější, došlo k uvolnění opatření, a my jsme mohli vyrazit do našeho skanzenu na tradiční vánoční návštěvu.



Ve druhém pololetí jsme kromě masopustního karnevalu a tradičního čarodějného reje realizovali výlet do Záchranné stanice v Huslíku u Poděbrad.



Po mírném rozvolnění opatření v květnu a červnu se nám podařilo realizovat další z projektů ze Šablon a to setkávání zaměřená na rozvoj pohybové gramotnosti s názvem Fit pro život, kde se děti pod vedením trenéra Františka Skuhravého nejen řádně zapotily na hřišti, ale rozšířily si své znalosti i v oblasti zdravého stravování a zdravého životního stylu. Na konci každého školního roku je uspořádána slavnost, na které se za přítomnosti paní ředitelky a starosty obce loučíme s našimi předškoláky. V tomto školním roce mohla být slavnost opět pro všechny děti ze školky a jejich rodinné příslušníky za dodržení přísných opatření (roušky, desinfekce).



Zápis do mateřské školy

Zápis se konal ve dnech 10.-.13.5.2021 elektronicky. Z důvodu epidemiologických opatření se zápis konal bez fyzické účasti dětí a rodičů v MŠ. Bylo doručeno 30 žádostí o přijetí do naší mateřské školy. Z toho 22 žádostí splňovalo kritérium bydliště v obci Přerov nad Labem. Bohužel s ohledem na kapacitu školky bylo možné kladně vyřídit pouze 17 žádostí. Všechny děti, které nebyly přijaty, byly mladší 3 let.

Projekty ve spolupráci se zřizovatelem

Nová budova mateřské školy

Naše stávající mateřská škola byla vybudována v letech 1970 – 1975 jaké jednotřídka. Z důvodu vysokého počtu narozených dětí byla již v 80-tých letech lůžková část třídy změněna na kmenovou třídu. Velikost tříd s ohledem na hygienické normy umožňuje umístění pouze 18 dětí v jedné třídě. Nově vzniklá třída nemá samostatný vchod, přístup do třídy je přes druhou třídu, což významně narušuje klima ve třídě. Tento stav také zvyšuje riziko úrazu.

Obě třídy mají společné sociální zázemí pro děti rozdělené na dívčí a chlapeckou část s dostatečným počtem sanitárního vybavení pro 36 dětí. Sociální zařízení prošlou rozsáhlou rekonstrukcí v roce 2010. Sociální zázemí není umístěno v sousedství třídy, je odděleno chodbou s kabinety a vstupní halou, takže pedagog nemá možnost přímého dohledu na děti v umývárně a zároveň ve třídě, což vyžaduje kooperaci mezi pedagogickými a nepedagogickými pracovníky při dohledu nad dětmi v umývárně nad rámec běžného provozu v jinak stavebně koncipovaných MŠ.

Přístavba je propojena se základní školou krátkou vnitřní spojovací chodbou. Děti předškolního věku na základě udělené výjimky od OHES, využívají od roku 2010 třídu základní. Výjimka umožňuje využívání sociálního zařízení určeného pro žáky ZŠ, což je podmíněno dovybavením sociálního zařízení o stupínky k umyvadlům a pisoárům. Z pohledu bezpečnosti dětí je dále zvýšené riziko při pohybu v šatně dané třídy mateřské školy, která je umístěna před vstupem do školní jídelny a je v tomto prostoru zvýšený pohyb žáků a učitelů ZŠ. Zároveň přes vchod do MŠ a tuto šatnu je umožněn vstup obyvatelům obce využívajících služeb vývařovny, která je umístěna v přízemí přístavby ZŠ.

S ohledem na počet dětí nastupujících k povinnému vzdělávání v rámci ZŠ není již udržitelná výjimka na třídu pro MŠ v budově ZŠ, jelikož budova ZŠ nedisponuje dostatečným počtem kmenových tříd. Z tohoto důvodu by po neprodloužení výjimky došlo ke snížení kapacity školky na 36 dětí. Snížená kapacita nebude dle vývoje demografické křivky dostatečná pro umístění dětí, které zřizovateli ukládá § 179 odst. 3 školského zákona, tj. dětí starších 3 let v době začátku školního roku.

Stávající prostory umožňují ve velmi omezené míře také zajištění vzdělávání pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále naše mateřská škola nedisponuje bezbariérovým přístupem a bezbariérovými vnitřními prostory.

Z výše zmíněných důvodů vedení ZŠ a MŠ spolupracuje se zastupiteli obce na možnosti vybudování nových prostor MŠ, které budou splňovat veškeré hygienické a další předpisy.

Celková kapacita mateřské školy po dokončení je plánována na 72 dětí s kompletním bezbariérovým přístupem a bezbariérovými vnitřními prostory.

V roce 2020 byly obcí vykoupeny pozemky potřebné pro stavbu, jsou vydána souhlasná stanoviska všech dotčených úřadů a připravuje se výběrové řízení na zhotovitele stavby.

Přílohy:

Výsledky dotazníků výuky 1. stupeň prosinec 2020

https://www.skolaprerovnl.cz/zakladni-skola/aktuality/vysledky-dotazniku-distancni-vyuky-1stupen-prosinec-2020-813cs.html

Výsledky dotazníků výuky 2. stupeň prosinec 2020

https://www.skolaprerovnl.cz/zakladni-skola/aktuality/vysledky-dotazniku-distancni-vyuky-2stupen-prosinec-2020-814cs.html

Výsledky dotazníků výuky 1. stupeň květen 2020

https://www.skolaprerovnl.cz/zakladni-skola/aktuality/vysledky-dotazniku-distancni-vyuky-1stupen-kveten-2020-705cs.html

Výsledky dotazníků výuky 2. stupeň květen 2020

https://www.skolaprerovnl.cz/zakladni-skola/aktuality/vysledky-dotazniku-distancni-vyuky-2stupen-kveten-2020-706cs.html

Co žákům na 2. stupni ve výuce chybělo a co se naučili

https://www.skolaprerovnl.cz/zakladni-skola/aktuality/co-zakum-na-2stupni-nejvice-chybelo-a-co-se-naucili-707cs.html

Scio testy 6.ročník

https://www.skolaprerovnl.cz/zakladni-skola/scio/scio-testy-rok-2020/scio-testy-6rocnik-2020-21-812cs.html