



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: **Škola- informační centrum s environmentálním zaměřením**

Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.06/03.0019, ZŠ a MŠ Přerov nad Labem 112, 289 16

Pracovní list pro téma:

PRACUJEME S KROKOMĚREM 1.

Jméno žáka/ žákyně:

.....

ročník:

předmět: PŘ/Z

Pracovní postup, návod na práci:

- 1) **Seznam se s krokoměrem (dle instrukcí učitele).**
- 2) **Seznam se s pojmy používanými při práci s krokoměrem (km, kcal, steps).**
 - použij dostupnou literaturu či jiné informační zdroje

km

kcal

steps
- 3) **Nastav krokoměr dle svých propozic (hmotnost a délka kroku).**
 - zjisti si svou hmotnost za pomoci váhy (v kg)
 - zjisti si svou délku kroku – odměř 10m a spočítej počet kroků, které se ti do 10m vejdou poté převed' na cm

$$1000 : \text{počet kroků} = \text{délka tvého kroku v cm}$$

tvůj výpočet:

Odpověď:

4) Zjisti, kolik kroků ujdeš od hlavního vchodu školy do třídy přírodopisu.

Odpověď:

5) Zjisti, kolik kalorií spálíš za tu samou cestu.

Odpověď:

6) Zjisti, jaká je vzdálenost této cesty.

Odpověď:

7) Napiš, kolikrát by si musel/a ujít tuto vzdálenost, aby si spálila 1 rohlík (jeho nutriční hodnota je cca 120 Kcal).

Odpověď: