

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA PŘEROV NAD LABEM



VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ROK 2018/2019



Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, JIMIŽ JSOU NÁZEV, SÍDLO, CHARAKTERISTIKA ŠKOLY, ZŘIZOVATEL ŠKOLY, ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY, ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP, ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ ÚPLNÝ NÁZEV ŠKOLY OD 1. 2. 2010.....	4
ZŘIZOVATEL ŠKOLY.....	4
VEDENÍ ŠKOLY.....	5
VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY.....	5
POČET TŘÍD, ODDĚLENÍ A ŽÁKŮ DLE ZAHAJOVACÍHO VÝKAZU	5
ŠKOLSKÁ RADA	6
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	7
UMÍSTĚNÍ ŠKOLY	7
KLÍČOVÉ OBLASTI NAŠEHO PŮSOBNÍ.....	8
ABSOLVENT NAŠÍ ŠKOLY.....	9
HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU “MAXIM”	10
ÚSPĚCHY NAŠÍ ŠKOLY	11
MATERIÁLNÍ, PROSTOROVÉ, TECHNICKÉ A JINÉ PODMÍNKY	13
ZPRÁVA KOORDINÁTORA EVVO ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019	15
ZPRÁVA KOORDINÁTORA ICT ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019.....	18
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTRÍKU	19
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	20
PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLY	21
KVALIFIKACE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY K 30.6.2019.....	22
CELKOVÉ ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH ZÁKLADNÍ ŠKOLY	22
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019	23
4. ÚDAJE O ŽACÍCH A VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ A EVALUACE ŠKOLY	24
EVALUACE ŠKOLY	27
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ KE VZDĚLÁVÁNÍ VE STŘEDNÍ ŠKOLE	29
ZÁPIS ŽÁKŮ DO 1. ROČNÍKU ZÁKLADNÍ ŠKOLY	29
ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE PŮSOBY ODKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ.....	30
PŘEHLED O TŘÍDÁCH K 30. 6. 2019	32
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ	32
5. ÚDAJE O PROJEKTECH A GRANTOVÉ ČINNOSTI ŠKOLY.....	34
6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	35
7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	37
8. VYBRANÉ AKTIVITY I. A II. STUPNĚ V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU	41
9. KROUŽKY PRO ŽÁKY ZŠ VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019.....	57
10. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....	58

11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO CELOSTÁTNÍCH NEBO MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	59
12. ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY	61
13. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	64
14. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY	66
15. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č.106/1999 SB.	67
16. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	68
17. ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019	70

*Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, **s výjimkou základních údajů o hospodaření školy, a do 15. října se předkládá školské radě ke schválení.** Po schválení školskou radou zasílá ředitel školy výroční zprávu do 14 dnů zřizovateli a zveřejní ji na přístupném místě ve škole.*

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

V souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a dle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, předkládám výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2018/2019.

Prerov nad Labem 30. září 2019

Mgr. Yveta Hrušková, ředitelka školy

1 . ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, JIMIŽ JSOU NÁZEV, SÍDLO, CHARAKTERISTIKA ŠKOLY, ZŘIZOVATEL ŠKOLY, ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY, ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP, ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ ÚPLNÝ NÁZEV ŠKOLY OD 1. 2. 2010

Základní škola a mateřská škola Přerov nad Labem

(dle Rozhodnutí MŠMT č. j.30 057/2009-21 ze dne 11. 1. 2010 s účinností od 1.2.2010)

Sídlo: Přerov nad Labem 112, 289 16 Přerov nad Labem

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 72 055 758

Právní subjektivita předchozí organizace: od 1. 1. 2003

ZŘIZOVATEL ŠKOLY

Obec Přerov nad Labem

Adresa: Přerov nad Labem 38, 289 16 Přerov nad Labem

Právní forma: obec

IČO: 00239682

Od 1. 9. 2013 byla přechodně navýšena kapacita mateřské školy ze 72 na 75 dětí a MŠ využívala dvě třídy v prostorách ZŠ. Od 1.9. 2016 se snížila kapacita na 54 dětí, protože tato kapacita byla dostačující pro potřeby zájmu umístění dětí do MŠ. Jedna třída mateřské školy je však nadále umístěna v přízemí budovy základní školy. Od 1.9. 2016 byla navýšena kapacita družiny na 75 žáků.

Od 1. 2. 2010 je školní jídelna samostatný subjekt a Základní škola a mateřská škola má tyto součásti:

Základní škola	IZO 102 374 881	kapacita 200 žáků
Mateřská škola	IZO 107 515 644	kapacita 54 dětí
Školní družina	IZO 113 700 105	kapacita 75 žáků

VEDENÍ ŠKOLY

Mgr. Yveta Hrušková – jmenována zřizovatelem od 1. 2. 2010 do funkce ředitele

školy. e-mail: reditelka@skolapreroovnl.cz, info@skolapreroovnl.cz

Datová schránka: rd8man9

Mgr. Jitka Milaniaková – zástupkyně ředitelky školy, zastupkyne@skolapreroovnl.cz

VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání MAXIM, verze 6

POČET TŘÍD, ODDĚLENÍ A ŽÁKŮ DLE ZAHAJOVACÍHO VÝKAZU

	školní rok 2017/2018	školní rok 2018/2019
základní škola	K 31. 1. 2018	K 31. 1. 2019
počet tříd:	8	9
počet ročníků:	8	9
počet žáků celkem:	130	145
z toho:		
1. stupeň	98	99
2. stupeň	32	46
školní družina	K 31.10.2017	K 31.10.2018
počet oddělení:	3	3
počet žáků celkem:	74	71
z toho:		
1. stupeň	74	71
2. stupeň	0	0

Ve školním roce 2018/2019 se na 1 a 2. stupni se vyučovalo ve všech třídách.

Vzhledem k nižšímu počtu žáků ve škole a v souladu se školským zákonem požádala ředitelka školy Mgr. Yveta Hrušková zřizovatele o **povolení výjimky z průměrného počtu žáků** ve smyslu § 23, odst. 3 školského zákona. Zřizovatel školy žádost projednal a výjimku z průměrného počtu žáků na školní rok 2018/2019 schválil. Na kalendářní rok 2019 nebyla ze strany školy žádána refundace mezd, mzdové náklady byly hrazeny pouze ze SR.

ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada při Základní škole a mateřské škole Přerov nad Labem pokračovala v činnosti, kterou ji vymezuje § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Na svá jednání zvala ředitelku školy, která se jich účastnila a vzájemně spolupracovaly ve všech oblastech. Zápisy ze schůzí jsou zveřejněny na webu školy v záložce školská rada. 22.4.2019 se konaly po uplynutí volebního období nové volby do školské rady.

Zástupci zvoleni za rodiče: Taťána Homolová, MVDr. Lucie Měchurová, Venuše Veselá

Zástupci jmenováni zřizovatelem: Mgr. Alena Bakošová, Bc. Radka Tomášková, Jiří Beneš

Zástupci zvoleni za učitele: Mgr. Jitka Milaniaková, Mgr. Vratislava Tomášková, Mgr. Adéla Hendrychová

Předsedkyní ŠR byla zvolena Mgr. Alena Bakošová, která prostředí školy dobře zná, neboť s ní velmi úzce spolupracuje.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola a mateřská škola Přerov nad Labem je vesnická škola s dlouholetou tradicí. Byla založena v roce 1886. Poskytuje letos základní vzdělání 145 žákům v 1. - 9. postupném ročníku. Škola je kapacitně plně vytížena v součásti mateřská škola. Z hlediska počtu žáků je kapacita základní školy vytížena ze 72,5 %. Jedna třída MŠ sídlí v přízemí základní školy, škola je tedy místnostmi maximálně vytížena. Máme dojíždějící žáky z Lysé nad Labem, Čelákovic, Milovic, Starého Vestce a Bříství.

UMÍSTĚNÍ ŠKOLY

Škola je umístěna v centru obce a má vymezenou spádovou oblast Obec Přerov nad Labem. Dopravně je dostupná pro děti a žáky z obcí ze směru Sadská (okres Nymburk), Čelákovice (okres Praha – východ), Český Brod, Bříství (okres Kolín), Starý Vestec (okres Nymburk), Lysá nad Labem a Milovice (okres Nymburk). Dojíždění je však komplikované, zejména kvůli tomu, že po vyučování žákům nenavazují vhodné spoje, i ranní dojíždění je komplikované, proto je žákům umožněno přijít na první vyučovací hodinu s mírným časovým zpožděním. Školní budova byla postavena v roce 1930, kdy ji navštěvovalo zhruba 180 žáků z Přerova a okolních obcí. V současné době má místní ZŠ přes 145 žáků a dalších 54 dětí v mateřské škole, která je součástí ZŠ. V družině je přes 70 dětí. Se školou je prostřednictvím dětí a jejich příbuzných spojena více jak polovina obce o velikosti cca 1 192 obyvatel (údaj k 1.1.2019). Za zadní částí školní budovy se nachází pozemek o rozloze cca 3,200 m². Ze severní strany je tento pozemek oddělen od silnice budovou školy a sousedním domem. Východní, jižní a západní část školní zahrady sousedí s ovocným sadem a rodinnými zahradami. Jedná se tedy o klidné místo bez přímého kontaktu se silnicí, které navazuje na školní zahradu. Historie naší školy nám není lhostejná a průběžně s ní děti seznamujeme, aby měly k místu, kde tráví značnou část svého života, silný vztah.

KLÍČOVÉ OBLASTI NAŠEHO PŮSOBNÍ

- Jsme školou, která vzhledem k menšímu počtu žáků ve všech třídách reálně uskutečňuje plnou integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami již před zavedením plošné integrace. Zvláštní péče je věnována i mimořádně nadaným žákům v oblasti sportovní.
- Podporujeme komunikativní dovednosti žáků v cizích jazycích, angličtina se u nás učí od 1. třídy. Vyučujeme druhý cizí jazyk od 7. třídy s dotací 2 hodiny týdně. Celkem tedy navyšujeme výuku cizích jazyků o 2 hodiny týdně v rozvrhu na II. stupni.
- Jsme zaměřeni na environmentální výchovu, třídíme odpady, učíme se ekologicky myslet (viz zpráva EVVO a zprávy ze sběru). Více informací je k dispozici na odkazu: www.skolaprerovnl.cz.
- Práce s IT technikou (interaktivní tabule, počítače) ve výuce i mimo ni (v mimoškolních aktivitách) je pro všechny učitele samozřejmostí, účastníme se školení pro práci s IT technikou.
- Metodická prevence sociálně patologických jevů si rozšiřuje své znalosti problematiky v různých kurzech a počínaje novým školním 2018/2019 rokem zahájila specializační studium.
- Klademe důraz na rozvoj pohybových dovedností žáků ve školních i mimoškolních sportovních aktivitách.
- Nabízíme širokou škálu zájmových kroužků. Kroužky vedou učitelé, ale i rodiče.
- V celorepublikových srovnávacích testech zpravidla dosahujeme dobré úrovně.
- Zapojujeme se do mnoha grantů a projektů.
- Pořádáme nejrůznější akce (např. rozsvícení vánočního stromu a vánoční jarmark, hudební koncerty, vystoupení pro rodiče, výlety, exkurze, návštěvy divadel, besedy, Noc s Andersenem aj.)
- Nabízíme žákům pravidelně také možnost zažít školu v přírodě nebo těm starším lyžařské kurzy.

ABSOLVENT NAŠÍ ŠKOLY

- využívá svůj potenciál, ať se jedná o žáka nadaného nebo se speciálními vzdělávacími potřebami
- kultivovaně komunikuje ústní a písemnou formou
- samostatně pracuje a zapojuje se do týmové práce
- absolvoval 9 let výuky angličtiny a 3 roky výuky druhého cizího jazyka zaměřeného na běžnou konverzaci
- pracuje s počítačem, vyhledává informace, vytvoří prezentaci v Powerpointu
- účastní se nebo spoluorganizuje akce kulturního nebo sportovního rázu
- slušně vystupuje, toleruje odlišnosti s úctou k sobě i k druhým
- orientuje se ve společnosti, respektuje a chrání životní prostředí, třídí odpad, chová se ekologicky
- aktivně se spolupracuje na akcích konaných ve spolupráci školy a obecního úřadu



Foto: Projekt 5.ročníku ve spolupráci s Českou filharmonií – Slyšet jinak

HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU "MAXIM"

Ve školním roce 2018/2019 spolupracovala na úpravě ŠVP Mgr. Jiřina Procházková, která započala studium koordinátora ŠVP a v příštím roce bude jmenována do této funkce. V letošním školním roce jsme vyučovali ve všech ročnících podle 6. verze. V tomto školním roce nedošlo k žádné změně učebního plánu. Dle nařízení MŠMT jsme druhý cizí jazyk zařadili na II. stupni povinně. **Druhý cizí jazyk vyučujeme od 7. do 9. třídy** v hodinové dotaci 2 hodiny týdně. Dobrá jazyková vybavenost žáků je naším cílem. Proto zařazujeme jako další cizí jazyk 2 jazyky: **německý i ruský**. Anglický jazyk v 1. a ve 2. třídě a učební plán pro I. stupeň zůstává beze změny.

Volitelné předměty na II. stupni - v tomto školním roce zůstal v nabídce předmět Etická a Osobnostní výchova, je vyučován na doporučení MŠMT jako volitelný předmět na II. stupni v dotaci 2 hodiny týdně, rovněž vyučujeme předmět Přírodovědný seminář, neboť jsme škola s environmentálním zaměřením. Vzhledem k počtu žáků 46 na II.st. jsme letos mohli otevřít pouze 2 volitelné předměty. Manuální dovednosti rozvíjíme u žáků kromě pracovních činností také prostřednictvím kroužků, např. Malý kutil, Šikulka, Keramika hrou a Veselá věda.

Vyučující se snaží maximálně rozvíjet osobnost každého žáka a respektovat individualitu každého jedince a rovněž podporujeme rozvoj pohybových dovedností žáků ve sportovních aktivitách, zejména v soutěžích. Všechny akce jsou uvedeny v této výroční zprávě. V letošním školním roce měl opět velký úspěch turistický kroužek Fanda, aerobik TSK Dynamik a Sportovní kroužek pod vedením Františka Skuhrového.

Náš cíl je jasný – chceme žáky vybavit do života určitými dovednostmi a schopnostmi, aby obstáli v dalším studiu.

Mgr. Yveta Hrušková, koordinátor ŠVP

- Utváření školního prostředí motivujícího k rozvoji zájmu žáků o vlastní vzdělávání. Škola žákům nabízí širokou škálu volnočasových aktivit a zájmových kroužků, letos jich bylo otevřeno 15. Pro naše žáky máme k dispozici již dvě školní knihovny, relaxační koutky, výukové programy na počítači, žáci vypracovávají individuální i týmové projekty, účastní se exkurzí, poznávacích výletů, besed, divadel, a jiných.
- Úzká spolupráce mateřské školy a základní školy a družiny. Základní a mateřská škola jsou spolu propojeny nejen prostorem – obě školy sdílí společnou jídelnu, jedna třída MŠ je v budově ZŠ – ale především společnými akcemi – divadelní představení, Noc s Andersenem, oslava svátků (Tři králové, Mikuláš, vynášení Moreny) a dalšími společnými aktivitami - Den dětí, vánoční besídka, jarmark)
- Podpora dobrých vztahů mezi učiteli v pedagogickém sboru a jejich spolupráce. Jedná se o společné oslavy a akce hrazené z prostředků FKSP a prostředků pedagogů. Většina pedagogů mezi sebou spolupracuje, podporuje se a je kreativní. Společné akce školy jsou toho důkazem.
- Podpora nejenom dalšího vzdělávání a sebevzdělávání učitelů, především uplatnění získaných poznatků v pedagogické praxi – přehled dalšího vzdělávání učitelů viz samostatný oddíl výroční zprávy.
- Výuce přírodovědných předmětů věnujeme v naší škole velkou pozornost. V přírodopise vyučující vedli žáky k badatelskému způsobu práce, která měla mezi dětmi velký ohlas. Přírodovědné vzdělávání podporujeme také nabídkou volitelného předmětu Přírodovědný seminář.



Foto: 6.ročník plní čtvrtý úkol v Recyklohraní

Foto: 2.stupeň v Záchranné stanici Huslík



MATERIÁLNÍ, PROSTOROVÉ, TECHNICKÉ A JINÉ PODMÍNKY

Výuka probíhá v 9 učebnách. Ve druhém patře budovy jsou umístěny 3 učebny, 2 z nich se využívají zejména pro výuku II. stupně pro předměty anglický jazyk, přírodopis, chemie, fyzika, matematika, zeměpis a PC. V prvním patře se nacházejí 4 kmenové učebny I. stupně. Počítačová učebna se nachází ve 2. patře. Učebna hudební výchovy v přízemí slouží letos II. stupni a druhá učebna hudební výchovy v prvním patře je zároveň kmenovou třídou 1.ročníku. V přízemí se nachází knihovna, dvě kmenové učebny II. stupně a jedna kmenová učebna I.stupně. Jedna místnost v přízemí budovy je vyhrazena pro mateřskou školu, tzv předškolní třída, kde se schází budoucí prvňáčci a starší děti. Mají velkou výhodu, protože budou na prostředí školy zvyklí. Součástí školy je tělocvična, která se nachází v suterénu spolu se šatnami, kde mají žáci k dispozici šatní skříňky. Z důvodu malého prostoru není možné, aby skříňku používal jen jeden žák, proto jsou větší skříňky většinou pro dva žáky. V suterénu budovy mateřské školy jsou žákovské dílny a žákovská kuchyňka, která je vybavena moderními spotřebiči, vkusným nádobím a pohodlnými jídelními stoly a židlemi.



Foto: Učíme se rádi i na školní zahradě – 1.ročník

Školní zahrada slouží několika účelům. Nejvíce se využívá při hodinách tělesné výchovy, kde žáci rozvíjejí své dovednosti při míčových hrách, využívají běžeckou dráhu a doskočiště pro skok daleký. Zahradu též využívá školní družina, zejména část, kde jsou zabudované houpačky a průlezky. Širokou škálu využití nabízí také multifunkční hřiště.

Tři oddělení školní družiny využívají pro svoji činnost různé prostory ZŠ – především hernu ŠD v přízemí, 2 třídy s interaktivními tabulemi v přízemí, tělocvičnu, školní hřiště, lesopark, dětské hřiště na zámecké zahradě a rovněž hřiště TJ SOKOL.

Ambulantní nácviky probíhají v PC učebně na výukových programech pod vedením pedagogů specializovaných na tuto činnost. Prostorové podmínky školy jsou zatím vyhovující.

Dvě učebny ve 2. patře pro II. stupeň jsou vybaveny interaktivními tabulemi a dvě učebny (v 1. patře a v přízemí) pro I. stupeň jsou rovněž vybaveny interaktivními tabulemi. K dispozici máme přenosný dataprojektor a ve třídách je rovněž k výuce k dispozici PC nebo notebook s připojením na internet. Počítačová učebna disponuje celkem 20 PC pro žáky a 1 PC pro učitele. Dále je vybavena barevnou tiskárnou a novou černobílou tiskárnou. Kopírka pro formát A3 je přesunuta ke sborovně. Počítače obsahují hardware a software na zpracování digitálního audio a videozáznamu. Učitelé mají k dispozici počítač, kopírku, scanner, laserovou tiskárnu, laminovačku, několik digitálních fotoaparátů a kameru. Další multifunkční zařízení jsou v ředitelně školy. Vedení školy má k dispozici dva notebooky.

Škola dále disponuje ozvučovacím zařízením, které je potřebné na řadu školních akcí, a toto zařízení za úplaty půjčuje. Průběžně jsou nakupovány moderní učební pomůcky a učební texty, pravidelně také doplňujeme časopisy pro děti i knižní fond knihovny pro mimoškolní četbu žáků všech věkových skupin.



Foto: Učebnu hudební výchovy využívá pro svá představení dramatický kroužek

ZPRÁVA KOORDINÁTORA EVVO ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

V letošním roce jsme se dále věnovali tématům spojeným s environmentální výchovou a to nejen většími akcemi ale celou řadou drobných aktivit, které průběžně zařazujeme do výuky. To, že jsme na správné cestě, potvrdil i Klub environmentální výchovy, který nám společně s Krajským úřadem propůjčil **titul Škola udržitelného rozvoje I. stupně.** Titul máme propůjčený do roku 2021.

V letošním roce jsme se soustředili na badatelskou výuku, která se pomalu stává nedílnou součástí našeho vyučování. Mimo jednotlivých hodin v rámci vyučování jsme uspořádali badatelské dílny pro rodiče s dětmi. Rodiče si tu mohli vyzkoušet práci touto metodou v doprovodu svých dětí. Dvě kolegyně z pedagogického sboru absolvovaly základní kurz Globe, jehož součástí je také badatelská výuka.

Pokračovali jsme také v programech, do kterých jsme zapojeni. V Recyklohraní jsme splnili všechny čtyři úkoly ve školce, na prvním i druhém stupni. Sbírali jsme baterie, tonery a vysloužilé elektro. Za body jsme objednali míče na tělesnou výchovu a hračky a pomůcky do školy.

Sběr papíru a kartonu je již nedílnou součástí našich aktivit. V letošním roce jsme získané prostředky použili na adopci handicapovaných živočichů v záchranné stanici v Huslíku, ale hlavně jsme toto ekocentrum navštívili se všemi žáky. Paní učitelky si vybraly programy podle věku a s přihlédnutím k ŠVP a vhodně tak doplnily výuku v jednotlivých třídách. Na druhém stupni se žáci zúčastnili besedy o mořských želvách. Vybraným vstupným jsme přispěli na jejich ochranu.

Po menší odmlce jsme se opět aktivně připojili k aktivitám v programu Globe. Letošní téma mělo název „Zahradní bomba“ a provedlo nás naší zahradou ve zcela nové perspektivě. Zahradu jsme zkoumali z mnoha pohledů - tvořili jsme mapy, měřili, zjišťovali světové strany, nadmořskou výšku, svit slunce, hledali vodu, sledovali rostliny, stromy i byliny. Zkoumali jsme pobytové stopy po obratlovcích, lovili bezobratlé, organizovali jsme průzkum mezi žáky i učiteli, tvořili návrhy, plány, také zážitkovou koláž. Nakonec jsme naplánovali změny, které bychom na zahradě chtěli provést. Bohužel se nám tyto změny letos nepodařilo realizovat, protože jsme se věnovali pravidelné údržbě.

Pro žáky jsme zorganizovali tři projektové týdny. První byl provázán s Trvale udržitelným rozvojem (TUR) a téma bylo 100 let od založení České republiky. V tématu jsme pracovali badatelskými metodami a pro rodiče jsme si připravili žakovskou konferenci. Na školní zahradě jsme vysadili strom republiky - lípu srdčitou.

Druhý týden byl Týden vody a učitelé se podle zaměření svého předmětu a svého uvážení věnovali tomuto tématu.

Ve třetím případě jsme se připojili k týdnu udržitelného rozvoje úřadu vlády, letos na téma palmový olej. Ve spolupráci s koalicí proti palmovému oleji jsme ve škole uspořádali výstavu „Na čem se smaží Indonésie.“ Z této organizace jsme také získali spoustu didaktických materiálů pro žáky i metodický materiál pro učitele. Žáci přírodovědného semináře pak vytvořili další řadu materiálů - plakát, pojmovou mapu, pracovní listy (pro mladší a starší žáky), nástěnku, komiks, karty s pojmy. Tyto pak posloužili při další výuce. Také jsme shlédli několik výukových filmů o palmovém oleji. Akce měla mezi dětmi velký ohlas.

Poslední velkou akcí v oblasti EVVO byl Den Země. Děti z přírodovědného semináře připravily tento den jako klasické plnění úkolů s odměnou. Pro přípravu úkolů jsme zrecyklovali starší papír a kalendáře, které jsme i v letošním roce sbírali. Aktivita byla velice rozmanitá a pokrývala oblast trvale udržitelného rozvoje v celém spektru aspektů.



Foto: Badatelská hodina s rodiči ve 4.ročníku

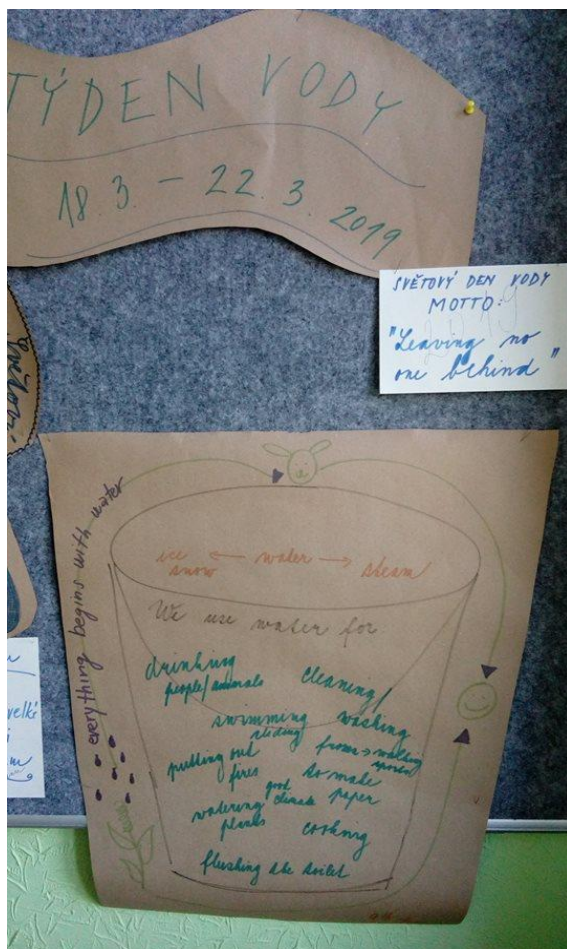


Foto: Plakát k Týdnu vody a Pečení bez palmového oleje



Foto: Den Země probíhal na školní zahradě

ZPRÁVA KOORDINÁTORA ICT ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

Za uvedený školní rok nedošlo k větším změnám v koncepci IT správy. V průběhu uvedeného školního roku probíhala na serveru běžná údržba a aktualizace. Během roku byla zajištěna běžná údržba sítě, jednotlivých PC stanic a audiovizuální techniky. V rámci zajištění bezpečnosti je škola vybavena řešením od společnosti ESET. Dle požadavků učitelů docházelo k instalaci jednotlivých výukových programů. Byla započata příprava na splnění požadavků v rámci GDPR, související s IT.

V příštím školním roce budeme čerpat finanční prostředky prostřednictvím šablon II, a proto v počítačové třídě budou stávající počítače nahrazeny moderními notebooky. Plánována je také výměna serveru a spuštění elektronického systému Bakaláři.

Mgr. Jitka Milaniaková, koordinátorka ICT



Foto: Žáci 3.ročníku využívají moderní výukové programy v počítačové učebně

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

79-01-C/01 Základní škola - studium denní



3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Titul	Jméno a příjmení	Nejvyšší dosažené vzdělání a praxe	Zaměření studia	Výuka	Ostatní funkce
Mgr.	Yveta Hrušková	VŠ	učitelství 1.stupeň	1.stupeň - Čj	ředitelka školy, výchovný poradce, vedení ambulantních nácviků pro žáky s SVP, koordinátor ICT a ŠVP
Mgr.	Jitka Milaniaková	VŠ	učitelství 1.stupeň	třídní učitelka 3.ročník	zástupkyně ředitele školy, metodik a koordinátor ICT, vedení ambulantních nácviků pro žáky s SVP
Mgr.	Jaroslava Šípová	VŠ	učitelství 1.stupeň	třídní učitelka 1.ročník	
Mgr.	Alena Kolenská	VŠ	učitelství 1.stupeň	třídní učitelka 2.ročník	
Mgr.	Jiřina Procházková	VŠ	učitelství 2.stupeň	třídní učitelka 4.ročník	koordinátor ŠVP
Mgr.	Eva Müllerová	VŠ	učitelství 1.stupeň	třídní učitelka 5.ročník	
Mgr.	Lucie Koštířová	VŠ	učitelství 2.stupeň	třídní učitelka 6.ročník	
Mgr.	Eva Žemberová	VŠ	učitelství 1.stupeň	třídní učitelka 7.ročník	koordinátor EVVO
Mgr.	Květoslava Kočalková	VŠ	učitelství 2.stupeň	třídní učitelka 8.ročník	
Mgr.	Vratislava Tomášková	VŠ	učitelství 2.stupeň	třídní učitelka 9.ročník	metodik primární prevence
Mgr.	Olga Kovaříková, PhDr.	VŠ	učitelství 2.stupeň	1. a 2.stupeň - D, Hv, Nj	
Mgr.	Adéla Kykrychová	VŠ	učitelství 2.stupeň	2.stupeň - Ch, Fy, Př, Orv, VV, Pč	

VYCHOVATELKY ŠKOLNÍ DRUŽINY

Titul	Jméno a příjmení	Nejvyšší dosažené vzdělání	Funkce
	Jitka Jechová	MILLS Čelákovice	vedoucí vychovatelka ŠD
	Lada Linková	TUL Liberec	vychovatelka ŠD
Mgr.	Aneta Černá	UJAK Praha, speciální pedagogika a výchovatelství	vychovatelka ŠD

ASISTENTKY PEDAGOGA

Mgr. Aneta Černá Michaela Corneliie Černá	VŠ – speciální pedagogika VŠ – speciální pedagogika – studující
Stanislava Kolomazníková	MILLS Čelákovice
Jitka Jechová	MILLS Čelákovice
Hana Tržická	Kurz pro AP SSŠ Mladá Boleslav

PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI:

Hana Tržická	sekretářka, hospodářka školy
Renata Koutská	školnice a uklízečka
Jitka Holanová Anna Lágnerová	uklízečka
Jiří Slovák	údržbář
Mgr. Eva Müllerová	topička

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Pracovníci		k 30. 6. 2018 fyzické osoby	k 30. 6. 2018 přepočtení pracovníci	k 30. 6. 2019 fyzické osoby	k 30. 6. 2019 přepočtení pracovníci
Pedagogičtí	ZŠ	12	10,14	14	11,45
	ŠD	3	2,04	3	1,92
Asistent pedagoga	AP	4	2,75	4	3,61
Provozní		3+1	2,6	3+1	2,5
Celkem fyzických osob		23 (funkce jsou kumulované)	17,53	25 (funkce jsou kumulované)	19,49

KVALIFIKACE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY K 30.6.2019

	kvalifikovaní pg pracovníci	nekvalifikovaní pg pracovníci
1. stupeň	6	0
2. stupeň	6	0
Vychovatelé	3	0

CELKOVÉ ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH ZÁKLADNÍ ŠKOLY

	30. 6. 2018	30. 6. 2019
Pracovníků celkem	23	24
Z toho mužů	1	1
Žen	22	23
Učitelé	11	12
Vychovatelé	3	3
Asistenti pedagoga	4 (kumulované)	4 (kumulované)
Nepedag. pracovníci	5	5
Noví absolventi uč. stud., nástup	0	1
Počet ostatních učitelů – nástup	1	2
Počet učitelů – odchod	1	1
Mateřská nebo rodičovská dovolená	2	2



Foto pedagogický sbor – červen 2019

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Jméno, příjmení	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Mgr. Vratislava Tomášková	Studium pro metodika primární prevence	TUL Liberec
Mgr. Jiřina Procházková	Studium pro koordinátory ŠVP	e-learning INFRA

Datum	Jméno a příjmení	Vzdělávací akce
11.9.	Mgr. Eva Žemberová	Globe - školní zahrady
21.9.	Mgr. Yveta Hrušková	Inkluze
29.-30.10.	pedagogický sbor	Mentoring, Šablony II.
31.10.	Mgr. Yveta Hrušková	Hodnocení žáků v dnešní škole
6.11.	Mgr. Adéla Kykrychová	Globe
16.11.	Mgr. Yveta Hrušková	Dotační programy
19.11.	Mgr. Květa Kočalková	Finanční gramotnost
22.11.	Stanislava Kolomazníková	Konference Dys-centrum
4.12.	Mgr. Olga Kovaříková, PhDr.	Paměti národa
7.12.	Mgr. Yveta Hrušková	Dotační programy
14.12.	Mgr. Yveta Hrušková	Novely právních předpisů
14.12.	Mgr. Jitka Milaniaková	Novely právních předpisů
11.1.	Mgr. Yveta Hrušková	Dotační programy
15.2.	Mgr. Jitka Milaniaková	Šablony II. MAS Brandýs nad Labem
15.2.	Mgr. Yveta Hrušková	Šablony II. MAS Brandýs nad Labem
28.2-1.3.	Mgr. Olga Kovaříková, PhDr.	Slyše jinak s ČF
8.3.	pedagogický sbor	Hodnocení žáků
11.3.	Mgr. Jiřina Procházková	Chemie v každodenním životě
12.3.	Mgr. Ivona Ptáčková	Netradiční výtvarné techniky
26.3.	Mgr. Eva Žemberová	konference EVVO -titul ŠUR
11.4.	Bc. Radka Tomášková	Pojďte si hrát - Rudolfinum Praha
1.5.	Mgr. Yveta Hrušková	Manažersko-právní seminář
28.-29.5.	Mgr. Jitka Milaniaková	výjezdni seminář vedení školy
28.-29.5.	Bc. Radka Tomášková	výjezdni seminář vedení školy
12.6.	Mgr. Lucie Koštířová	Řešení nevhodného chování ADHD
19.6.	Bc. Radka Tomášková	Pojďte si hrát - Rudolfinum Praha

4. ÚDAJE O ŽACÍCH A VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ A EVALUACE ŠKOLY

Motivační název školního vzdělávacího programu: MAXIM - kvalitním vzděláváním žáků podporovat dosažení maxima osobního rozvoje každého jednotlivce.

Hodnocení vzdělávacích cílů podle ŠVP:

- 1) Maximálně rozvíjet osobnost každého žáka – respektovat individualitu každého jedince – máme v každé třídě několik žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- 2) Poskytovat všem žákům kvalitní základní vzdělávání zaměřené na životní praxi a na další studium, podporovat rozvoj matematické a finanční gramotnosti – organizujeme besedy, máme pořízen výukový program na PC „Finanční gramotnost“, žáci se učí řešit praktické slovní úlohy.
- 3) Poskytovat žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným takové základní vzdělávání, jehož obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem.
- 4) Vést žáky k pochopení vztahů člověka a životního prostředí a k jeho ochraně, k ekologii a environmentální výchově, rozvíjet přírodovědnou gramotnost žáků a vztah k regionu – vybudovali jsme na školní zahradě záhony a komposty na pěstitelské práce, třídíme odpad, na chodbách jsou různobarevné kontejnery, pořádáme exkurze a besedy s přírodovědnou tematikou.
- 5) Podporovat rozvíjení pohybových dovedností žáků ve školních i mimoškolních sportovních aktivitách – účastníme se pravidelně různých sportovních soutěží v okrese a umísťujeme se na předních místech, pedagogičtí pracovníci z MŠ i ZŠ vedou sportovní kroužky.
- 6) Podporovat rozvíjení estetického cítění a dovedností ve školních a mimoškolních aktivitách, nabídka kroužků je pestrá a různorodá, aby si každý žák mohl najít podle svého zájmu a nadání.
- 7) Rozvíjet komunikační dovednosti žáků:
 - v mateřském jazyce – pravidelně vypravujeme své zážitky, píšeme slohové práce, organizujeme konference a vystoupení pro veřejnost, žáci prezentují svou práci ve skupině, pořádáme školní kola recitačních soutěží
 - v cizím jazyce – účastní se olympiád
 - v informačních a komunikačních technologiích – žáci už od 1. třídy navštěvují dle potřeb PC učebnu na všechny předměty v ročníku, v 5.- 6. ročníku mají samostatný předmět informatika, učí se vypracovat prezentace

- v sociálních vztazích – třídní učitelé pracují se třídou, tvoří pravidla, která musí dodržovat, řešíme případné šikany už v začátku, organizujeme společné akce (vystoupení, exkurze, divadla, škola v přírodě, aj.)
- 8) Podporujeme začlenění osobnostní a sociální výchovy žáků jako samozřejmé a běžné součásti celého výchovně vzdělávacího procesu. Podporujeme a cíleně působíme na utváření sebedůvěry žáků a jejich smyslu pro úctu, slušnost a toleranci.

Profil absolventa naší školy:

- je aktivní v poznávání světa, používá získané informace
- rozhoduje se samostatně, poradí si při řešení problémů
- otevřeně naslouchá, nemá zábrany při komunikaci s okolím
- je psychicky odolný vůči negativním jevům kolem sebe a vůči stresu
- uvědomuje si význam a osobní zodpovědnost za své zdraví, svůj životní styl
přizpůsobuje potřebě pečovat o zdraví
- aktivně se účastní ochrany a utváření životního prostředí

Výchovné a vzdělávací strategie představují společné postupy, které vedou k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků. Klíčové kompetence mají žákům pomáhat při získávání základu všeobecného vzdělání. Je to souhrn vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého člena společnosti. Jejich výběr a pojetí vychází z hodnot obecně přijímaných ve společnosti a z obecně sdílených představ o tom, které kompetence jedince přispívají k jeho vzdělávání, spokojenému a úspěšnému životu a k posilování funkcí občanské společnosti. Klíčové kompetence nestojí vedle sebe izolovaně, učitelé dbají na to, aby se různými způsoby prolínaly a byly multifunkční. Proto k jejich utváření a rozvíjení učitelé směřují veškerý vzdělávací obsah, aktivity a činnosti. Nejlépe si vedeme v práci s žáky s různými vzdělávacími potřebami. Daří se nám také zapojování, příprava a samotná realizace nejrozličnějších projektů. V průběhu školního roku jsme pro žáky nachystali a posléze realizovali několik projektových dnů na průřezová témata.



Foto: 3.ročník atletického setkání škol v Lysé nad Labem



Foto: Milovická laťka

EVALUACE ŠKOLY

Evaluační a autoevaluační školy je zásadním předpokladem pro tvorbu plánů a vytváří obraz o kvalitě a úspěšnosti školy. Strategický plán na období pěti let je samostatnou přílohou ŠVP. Ze strategického plánu pak vycházejí roční a jiné krátkodobé plány. Všechny plány jsou v příslušných časových intervalech vyhodnocovány a získané podklady jsou důležitým materiálem pro tvorbu zpětné vazby a dalšího plánování. Vlastní hodnocení školy dle § 9 školského zákona, se již neprovádí.

Evaluační koncepce školy:

Evaluační je tedy řízené hodnocení práce školy, je nový pojem v pedagogické praxi. Úkolem je ověření a zvýšení kvality výchovy a vzdělávání.

V období 2018 - 2019 jsme se zaměřili na evaluační těchto oblastí:

- Evaluační kurikula školy – vždy květen – červen - srpen
- Evaluační výsledků vzdělávání - dle SCIO, případně testy ČŠI
- Evaluační práce učitelů – vždy září, leden, červen

Evaluační kurikula školy:

Záměrem je zhodnotit zda kurikulum – školní vzdělávací program, odpovídá potřebám a očekáváním žáků, tedy zda:

- Koncepce rozvoje školy a kurikulum je v souladu s učebními plány a schváleným vzdělávacím programem. Zda je logicky rozdělena do dlouhodobých cílů školy, zda je funkčně provázaná s realizací krátkodobých cílů.
- Vzdělávací program akceptuje individuální zvláštnosti žáků.
- Vzdělávací program školy naplňuje vzdělávací potřeby žáků a přispívá k jejich osobnímu růstu. Zda je tento vzdělávací program obohacen dalšími aktivitami školy, které přispívají k vyššímu stupni uspokojení potřeb všech žáků.
- Je přesně stanoveno ve kterém ročníku získají žáci požadované znalosti a dovednosti, jejich posloupnost a v jakém časovém rozsahu se budou daným učivem zabývat.
- Jsou používány metody a postupy při výuce, organizace práce ve třídě a ve škole efektivní.
- Je organizace školy a jejích aktivit na odpovídající úrovni, stejně tak spolupráce školy a rodičů.
- Má škola zpracován systém kontroly a hodnocení vzdělávacích výsledků žáků.

Metody evaluace

- Analýza základních dokumentů školy - průběžně
- Rozbory tématických plánů – vždy v září – říjnu, v lednu – únoru, pak v červnu
- Zpráva z vlastního hodnocení školy – v září 2019, odpovídá širší vedení školy

Evaluace výsledků vzdělávání

Záměrem je zhodnotit vývoj úrovně výsledků vzdělávání:

Zda se žákům daří dosahovat cílových kompetencí vzdělávání podle programu ŠVP „Maxim“, zvládat očekávané výstupy, zaujímat postoje, sdělovat názory a obhajovat je, vést dialog a diskutovat, spolupracovat, kultivovaně vystupovat.

Metody evaluace

- Komplexní evaluační analýza testy SCIO 3.-9. r. – vždy v období říjen – květen
- Celostátní testování ČŠI ,5. a 9.ročníků
- Srovnávací testy v rámci ročníků - čtvrtletí
- Sledování úspěšnosti při přijímacím řízení - květen
- Sledování úspěšnosti našich žáků při dalším studiu – průběžně
- Hospitační pozorování: - září – červen
- Hodnotící rozhovory s učitelem: - září – červen
- Zpráva z vlastního hodnocení školy: odpovídá širší vedení školy

Výsledky z testování jsou podrobně analyzovány na webových stránkách školy.

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ KE VZDĚLÁVÁNÍ VE STŘEDNÍ ŠKOLE

	z 5. ročníku	
stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou	počet podaných přihlášek	Přijato
gymnázia zřizovaná krajem	3	2
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

ZÁPIS ŽÁKŮ DO 1. ROČNÍKU ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Zápis do 1. ročníku:	přítomno u zápisu:	16
	z toho přijato po odkladu:	1
Rozhodnutí o odkladu:		2
Odhlášení, nastoupili do jiné ZŠ		0
Celkem přijato k povinné školní docházce do 1. ročníku ve školním roce 2019/2020:		14
Z toho skutečný počet žáků 1. ročníku školního roku 2019/2020		15

Zápis do 1. třídy

Dne 11.4.2019 se konal pro předškoláky z Přerova nad Labem slavnostní den a tím byl zápis do 1. třídy. Děti plnily dovednostní a znalostní úkoly a všechny požadavky na budoucího školáka splnily. Dostavilo se celkem 16 dětí. Dva zákonní zástupci požádali o odklad školní docházky.



Foto: Zápis do 1. třídy

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ

Učební plán ŠVP - 1. stupeň platný od 1.9.2015

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory		1. stupeň						
			1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5. ročník	
								naše dotace	minimální časová dotace
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura		9	9	8	8	8	42	35
	Cizí jazyk - anglický		1	1	3	3	3	11	9
Matematika a její aplikace	Matematika		5	5	5	5	5	25	20
Informační a komunikační technologie	Informatika						1	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka		2	2	2			6	12
	Vlastivěda					1,5	1,5	3	
	Přírodověda					1,5	1,5	3	
Umění a kultura	Výtvarná výchova		1	1	1	2	2	7	12
	Hudební výchova		1	1	1	1	1	5	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova		2	2	2	2	2	10	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti		1	1	1	1	1	5	5
Průřezová témata									P
Disponibilní časová dotace	celkem	počet hodin v ročníku	4	4	2	2	2	14	14
	posílení minimální časové dotace vzdělávacích oborů	Český jazyk a literatura	2	2	1	1	1	7	
		Matematika	1	1	1	1	1	5	
		Prvouka							
		Informatika							
		Tělesná výchova							
	povinné vzdělávací obory	Konverzace v anglickém jazyce	1	1				2	
		Etická výchova							
Celková povinná časová dotace									118
minimální počet hodin v ročníku			18	18	22	22	22	102	
maximální počet hodin v ročníku			22	22	26	26	26	122	
naše dotace			22	22	23	25	26	118	

Učební plán ŠVP – 2.stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory							
			6.	7.	8.	9.	6. - 9. ročník	
							naše dotace	Minimální časová dotace
Jazyk a jazyková komunikace		Český jazyk a literatura	5	5	5	5	20	15
		Cizí jazyk - anglický	3	3	3	3	12	12
Další cizí jazyk		Německý, ruský jazyk	0	2	2	2	6	6
Matematika a její aplikace		Matematika	5	5	5	5	18	15
ICT		Informatika	1	0	0	0	2	1
Člověk a společnost		Dějepis	2	2	2	2	8	11
		Výchova k občanství (Orv)*	1	1	1	0	4	
Člověk a příroda		Fyzika	2	2	1	1	6	21
		Chemie	0	0	2	2	4	
		Přírodopis	2	2	1	2	7	
		Zeměpis	1	1	1	1	5	
Umění a kultura		Výtvarná výchova	1	1	2	2	6	10
		Hudební výchova	1	1	1	1	4	
Člověk a zdraví		Tělesná výchova	2	2	2	2	8	10
		Výchova ke zdraví (Orv) *	0	0	1	1	2	
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	4	3
	Volitelné vzdělávací obory	Etická a osobnostní v.					8	
		Přírodovědný seminář, Sportovní hry, Matematický seminář	2	2	2	2		
Průřezová témata			29	30	32	32		104
Disponibilní časová dotace	celkem	počet hodin v ročníku	4	4	5	6	19	18
	posílení minimální časové dotace vzdělávacích oborů	Český jazyk a literatura	1	1	1	2		
		Další cizí jazyk						
		Matematik						
		a	1	1	2	1		
		Informatika						
		Výchova k občanství (Orv)*						
		Zeměpis						
	Pracovní činnosti				1			
	volitelné vzděl. obory	Etická a osobnostní výchova, Přírodovědný.sem., Matematický sem.	2	2	2	2		
Celková povinná časová dotace							123	122

PŘEHLED O TŘÍDÁCH K 30. 6. 2019

třída	ročník	třídní učitel	počet žáků	dívky	chlapci	opakuje ročník	končí docházku
I.	1.	Mgr. Jaroslava Šípová	18	7	11	0	0
II.	2.	Mgr. Alena Kolenská	19	12	7	0	0
III.	3.	Mgr. Jitka Milaniaková	21	14	7	0	0
IV.	4.	Mgr. Jiřina Procházková	17	8	9	0	0
V.	5.	Mgr. Eva Müllerová	24	14	10	0	0
VI.	6.	Mgr. Lucie Koštířová	15	8	7	0	0
VII.	7.	Mgr. Eva Žemberová	11	4	7	0	0
VIII.	8.	Mgr. Květa Kočalková	12	8	4	0	0
IX.	9.	Mgr. Vratislava Tomášková	8	2	6	0	8

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Tabulka o výsledcích vzdělávání žáků za školní rok 2018/2019

třída	pololetí	počet žáků	průměrný prospěch	vyznamenání	prospěl	neprospěl	neklasifikován	2.stupeň	3.stupeň	omluvená absence	neomluvená absence
I.	2	18	1,035	18	0	0	0	0	0	41,88	0
II.	2	19	1,112	19	0	0	0	0	0	47,57	0
III.	2	21	1,345	15	6	0	0	0	0	35,90	0
IV.	2	17	1,327	13	4	0	0	0	0	50,97	0
V.	2	24	1,442	15	9	0	0	0	0	40,83	0
VI.	2	15	1,256	10	5	0	0	0	0	49,85	0
VII.	2	11	1,357	7	4	0	0	0	0	86,90	0
VIII.	2	12	1,386	7	5	0	0	0	0	88,16	0
IX.	2	8	1,642	2	6	0	0	0	0	65,44	0
CELKEM	2	145	1,322	106	39	0	0	0	0	56,38	0

SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Škola má v ředitelně tzv. školní poradenské pracoviště (ŠPP), kde řeší výchovné problémy výchovná poradkyně Mgr. Yveta Hrušková, metodička primární prevence Mgr. Vratislava Tomášková a zástupkyně ředitelky Mgr. Jitka Milaniaková s třídními učiteli.

Od 1.9.2016 je v platnosti novela školského zákona o společném vzdělávání.

1. stupeň podpůrného opatření (PO): učitel nejprve vypracuje žákovi s výukovými problémy tzv. podpůrný plán (PLPP). Teprve po tříměsíční individuální práci s žákem dle PLPP, může škola poslat žáka na vyšetření do pedagogicko-psychologické poradny (PPP).

2. stupeň PO: žák vyšetřen v PPP a vzdělává se dle IVP.

3. stupeň PO: žák vyšetřen v PPP a vzdělává se dle IVP a s pomocí asistenta pedagoga.

V tomto školním roce bylo na škole 6 žáků s PO 3. 15 žáků s PO 2 a dalších 11 žáků pracovalo dle PLPP (1.stupeň PO), které jim vypracovaly třídní učitelky.

Na ambulantní nácviky nově nazývané pedagogická intervence (PI) nebo předmět speciálně pedagogické péče (PSPP) docházelo celkem 15 dětí. Předměty vyučovala Mgr. Y.Hrušková a Mgr.J.Milaniaková.

Jeden žák byl individuálně vzděláván dle §41, v tzv. domácím vzdělávání.

Mgr. Yveta Hrušková, výchovná poradkyně

5. ÚDAJE O PROJEKTECH A GRANTOVÉ ČINNOSTI ŠKOLY

PROJEKTY Z GRANTŮ EU NEBO PODPOŘENÉ MŠMT



PŘEHLED REALIZOVANÝCH PROJEKTŮ

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1/ Grant - „Učíme se od přírody“ | 790 733,-- Kč |
| 2/ Grant – „Comenius“ | 357 977,40 Kč |
| 3/ Grant – „Peníze EU“ | 659 664,-- Kč |
| 4/ Grant - „Přírodní vědy spoluprací a rozvojem manuálních dovedností“ | 1 350 000,--Kč |
| 5/Grant – „Čtenářské dílny“ | 170 268,-- Kč |
| 6/Grant – „Studijní zahrada“ | 176 550,-- Kč |
| 7/ Grant - „Spolupráce a podpora dětí, žáků a pedagogů | 466 257,-- Kč, ukončeno 5/2019 |

V letošním roce jsme ve spolupráci s MAS Střední Polabí zpracovali žádost z Operačního programu Výzkum, Vývoj a Vzdělávání a finanční prostředky ve výši 1.306.980,-- Kč budou využity tentokrát i v MŠ a ŠD.

Mateřská škola bude podpořena v oblasti personální – školním asistentem. Profesní rozvoj pedagogických pracovníků zajistí pravidelné setkávání se supervizorem, bude podpořeno zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v MŠ, získané finance umožní uspořádat ve školce projektový den a projektový den mimo školku.

Základní škola bude také podpořena v oblasti personální – školním asistentem, dále v profesním rozvoji pedagogických pracovníků – supervizorem. Výuka ICT bude podpořena nákupem 20 nových notebooků. Ve škole budou zřízeny 2 badatelské kluby pro žáky, dále zajistíme doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem, finance budou rovněž využity na projektové dny ve škole a projektové dny mimo školu.

Ve školní družině vznikla rovněž pozice školního asistenta, ve volnočasových aktivitách bude ŠD spolupracovat v rámci zapojení odborníka z praxe a pedagoga, vznikne školní klub a nárok na realizaci projektových dnů.

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Program prevence rizikového chování je součástí vzdělávání Základní školy a mateřské školy Přerov nad Labem. Napomáhá pracovníkům školy s výchovou a vzděláváním žáků ke zdravému životnímu stylu, utvářením jejich osobnostního a emočně sociálního rozvoje a komunikačních dovedností. Snažíme se podporovat vlastní aktivitu žáků, jejich rozvoj a vytváření zdravých životních návyků a názorů. Preferujeme pestrost forem práce s žáky v oblasti prevence, zapojení celého pedagogického sboru a také nepedagogických zaměstnanců školy, prohlubujeme spolupráci se zákonnými zástupci.

V oblasti prevence sociálně patologických jevů na naší škole jsme také ve školním roce 2018/2019 postupovali podle stanoveného plánu primární prevence. Velký důraz jsme kladli na zlepšení komunikace mezi žáky, pedagogy i rodiči, soustředili se na včasné řešení vznikajícího problému, na součinnost „preventivního týmu školy“ (metodik prevence, výchovný poradce, třídní učitel). Škola opět nabízela širokou škálu volnočasových aktivit jako prevenci ohrožení dítěte negativními jevy. Podařilo se nám obnovit vydávání školního časopisu. Většina tříd prvního stupně zažila alespoň jednou v rámci vyučování program etických dílen, na kterých jsme spolupracovali s Hope4kids, z. s. konkrétně s Rút Kořínkovou, Dis. (Jak se stát dobrým kamarádem? Buďme kamarádi, Jak překonat starosti ve škole? Sourozenecké vztahy. Já a moji rodiče.)

Navázali jsme spolupráci s SVP Kolín a proběhla intervence ve třídním kolektivu 5. a také 8. ročníku, kde jsme dlouhodobě řešili problémy týkající se klimatu třídy. Zákonní zástupci byli s programem vždy předem písemně seznámeni. Program byl koncipován vždy na tři samostatné vstupy ve třídě, každý v délce 3 vyučovacích hodin. Byly využity metody zážitkové pedagogiky a psychosociálního výcviku - vždy s přihlédnutím k věkovým charakteristikám žáků a sociálnímu klimatu ve třídě. Žáci na lektorský tým složený z psychologa a etopeda - dvou mužů – reagovali velmi dobře a neměli problém spolupracovat. Škola na závěr obdržela vypracované zprávy s popisem použitých metod, obsahem byla také sociometrická zjištění a doporučení pedagogům pro další práci se třídou.

V průběhu školního roku jsme řešili v několika případech výchovné problémy na druhém stupni i na prvním stupni, problémy se vztahy mezi žáky i mezi žákem a vyučujícím. Ve všech případech byli hned kontaktováni rodiče zúčastněných žáků, situaci jsme řešili domluvou a trvalým monitorováním vztahů mezi žáky daných tříd. V jednom z případů jsme museli kontaktovat OSPOD a seznámit se situací v rodině.

Hodně jsme se věnovali kolektivu žáků čtvrtého, pátého a osmého ročníku. U jednotlivců s kázeňskými problémy jsme průběžně kontrolovali nastavená pravidla. Došli jsme k názoru,

že je třeba rozšířit a upřesnit část školního řádu týkající se kázeňských přestupků, více specifikovat za co jednotlivé kázeňské postihy pedagogové, případně pedagogická rada či vedení školy uděluje.

Na prevenci patologických jevů jsme se zaměřili při práci v předmětech s převažujícím výchovným charakterem. Začali jsme také více využívat nástroje třídnických hodin, kde se snažíme zaměřit na práci s kolektivem, vztahy mezi učiteli a žáky a zlepšení klimatu ve třídě. Žákům byla po celý školní rok poskytována možnost využívat schránku důvěry a také konzultace u metodičky PP, kterou zvláště žáci II. stupně minimálně jednou měsíčně využívali. Rozhovory se žáky se týkaly jejich osobních problémů nebo vztahů mezi spolužáky ve třídě. Velmi přínosný z hlediska prevence je také lyžařský výcvikový kurz pro žáky druhého stupně a škola v přírodě pro naše prvňáky až pátáky. Příští školní rok plánujeme novinku - adaptační kurz pro žáky šestého ročníku.

Opět jsme také spolu s rodiči vyrazili za kulturou a užili si společně divadelní představení, tentokrát jsme zvolili Divadlo v Dlouhé a na začátku ledna shlédli vánoční povídku, protože námi naplánovaný titul byl z důvodu nemoci hlavní představitelky zrušen a nahrazen. Výlety za divadlem měly pozitivní ohlas a budeme v nich i nadále pokračovat.

Metodik primární prevence se nyní pravidelně účastní porad širšího vedení a má možnost vyjadřovat názor na chod škol a přímo ovlivňovat například plán akcí s ohledem na primární prevenci. Na provozní poradě MPP vždy dostane prostor seznámit ostatní kolegy s problematikou své oblasti, novinkami, případně případy, které aktuálně řeší školní poradenské pracoviště. V rámci provozních porad proběhlo třeba také „proškolení“ pedagogů v komunikaci s rodiči, zákonnými zástupci. Velkým přínosem pro primární prevenci je spolupráce mezi vyučujícími; využíváme jejich zkušenosti i kontakty na zajímavé akce a besedy. Významný je také vliv výchovného působení pedagogů i vedoucích zájmových kroužků, jejichž nabídka je na naší škole široká.

Děkuji za spolupráci všem kolegyním i ostatním zaměstnancům školy, že se všichni společně snažíme udržovat ve škole příjemné klima.

Mgr. Vratislava Tomášková, metodik primární prevence

7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

3.9.	Shakespearovské slavnosti - divadlo pro pedagogický sbor
10.9.	"Planeta Česko" - kino 5.r.+ 2.stupeň
12.9.	Třídní schůzka pro MŠ
12.9.	Třídní schůzka pro rodiče 1.r.
19.9.	Třídní schůzky pro rodiče 1. + 2.stupeň
20.9.	Fotografování prvňáčků do MF
20.9.	Divadlo MŠ - Jak dráček našel kamarády
27.9.	Projektový den - MKV - cestování, dovolená
1.10. 31.10.	SCIO testy 6.ročník - ČJ, M, OSP, Aj
12.10.	Listohraní - ŠD
16.10.	Dopravní hřiště 4.r.
19.10.	Muzeum hraček Mělník - 4.r.
22.10.	Projektový den - MV + VDO - oslava výročí - 100 let založení republiky
23.10.	Workshop K.Smolíková 1. + 2. stupeň
25.10.	Žakovská konference pro rodiče k výročí 100 let založení republiky, výsadba lípy
2.11.	Halloween - ŠD
8.11.	Supervize 8.r.- diagnostika třídy, SVP Kolín
13.11.	Výstava k výročí republiky - 2.stupeň
13.11.	Výstava pravěk, středověk - 6.+7.r.
15.11.	Supervize 5.r. - diagnostika třídy, SVP Kolín
16.11.	Divadlo MŠ - Kůzlátka
19.11.	Beseda a workshop Lidská práva - Post bellum - 2.st.
22.11.	Supervize 8.r.- diagnostika třídy, SVP Kolín
23.11.	Etické dílny - 2.-5.r.
26.11.	Rudolfinum - 6.+7.r.
27.11.	Etické dílny – 1.r., 6.r.
28.11.	MŠ - tvořivé dílničky s rodiči
29.11.	Supervize 5.r. - diagnostika třídy, SVP Kolín
30.11.	Vánoční jarmark + rozsvícení stromu, zpívání koled
30.11.	ŠD - Canisterapie
2.12.	Zpívání koled - rozsvícení obecního stromu
5.12.	Mikulášská nadílka -9.r.
6.12.	Supervize 5.r. - diagnostika třídy, SVP Kolín
7.12.	ŠD - Čertovský rej
10.12.	Muzikanti do školy - 4.+5.r., beseda HV
11.12.	Muzeum Třebechovice, Krňovice - 4.ročník
11.12.	Divadlo MŠ - Kde se vzaly Vánoce
12.-13.12.	MŠ - Vánoční dílnička
13.12.	Dopravní výchova - besedy pro 1.+2.stupeň
13.12.	Supervize 8.r.- diagnostika třídy, SVP Kolín
13.12.	Divadelní kroužek ZŠ - Cesta do Betléma - představení pro rodiče
14.12.	Divadelní kroužek ZŠ - Cesta do Betléma - představení pro MŠ
14.12.	Divadelní kroužek ZŠ - Cesta do Betléma - představení pro ŠD

17.-21.12.	Týden hypotéz
19.12.	Vánoční skanzen - 2.r.
19.12.	Vánoční besídky ve třídách
4.1.	ŠD - Tři králové
10.1.	Mnoho povyku pro nic - Divadlo v Dlouhé, 9.r.
14.1.	Koncert Česká filharmonie - Rudolfinum 8.+9.r.
15.1.	Divadlo MŠ - O zatoulané písničce
25.1.	Divadlo MŠ - Pojďte si hrát
30.1.	Okresní kolo olympiády v ČJ - vybraní žáci
31.1.	Projektový den - OSV
6.2.	Divadlo MŠ + 1.r. - Bavíme se s Cecilkou
3.-8.2.2019	Lyžařský kurz - Portášky
8.2.	MŠ - Masopustní karneval
13.2.	Divadlo v Dlouhé - O líné babičce 3.r.
15.2.	ŠD - Masopustní karneval
25.2.	Beseda Pamětníci - 6.+7.r.
26.2.	Třídní kola recitační soutěže
28.2.	Okresní kolo olympiády v AJ - vybraní žáci
5.3.	Školní kolo recitační soutěže
5.3.	Divadlo MŠ - O semínku
6.3.	Workshop Kolektivizace - 8.+9.r.
7.3.	Supervize 1.,5.,6.,8.r.
11.3.	Začátek projektu Slyšet jinak pro 5.r.
13.3.	Exkurze do středověkého Templu -4.r.
14.3.	Exkurze IQ Landia Liberec - 5.+6. r.
18.-22.3.	Týden vody
19.3.	Ukázková hodina BOV pro rodiče s dětmi
20.3.	Okresní kolo recitační soutěže -vybraní žáci
20.3.	Olympiáda skok vysoký - Milovice - vybraní žáci
20.3.	Muzikálové pohádky - 1. - 3. r.
21.3.	MŠ - focení jarní sady
22.3.	MŠ + 1.r. - vynášení Morany, průvod k Labi
22.3.	ŠD - jarní dílničky, vítání jara
25.3.	Projekt HV - Slyšet jinak 5.r.
26.3.	Exkurze Praha - NO 8.r.
27.3.	13.ročník aerobiku Nymburk - vybraní žáci
29.3.	Noc s Andersenem
1.4. - 30.4.	SCIO testy 3., 5., 7. - Čj, M, Aj, OSP
3.4.	Den otevřených dveří
4.4.	Výukový program Huslík - 5.-6.r.
5.4.	ŠD - výroba dárečků k zápisu do 1.třídy
5.4.	výukový program Huslík - 1.- 2 .r.
8.4.	Projekt HV - Slyšet jinak 5.r.
8.4.	Výukový program Huslík - 3. -4.r.
9.4.	Beseda o mořských želvách a jejich ochraně - 2.st.
9.4.	Zahradní architekt - beseda Globe

11.4.	Zápis dětí do 1.ročníku
11.4.	Vinohradské divadlo - Její pastorkyňa - 7. - 9.r.
11.4.	Soutěž ve vybíjení - Poděbrady - vybraní žáci
12.4.	Velikonoční přespolní běh - Milovice
12.4.	ŠD - velikonoční dílnička
15.4.	Divadlo MŠ - Velikonoce aneb Jaro vítěj + 1.r.
15.4.	Exkurze Koněpruské jeskyně - 4.r.
15.4.	Projekt HV - Slyšet jinak 5.r.
16.4.	Dopravní hřiště 4.r.
16.4.	Běh Emila Zátopka - Lysá nad Labem - vybraní žáci
16.4.	Konzultace o prospěchu žáků - pro rodiče
17.4.	Divadlo Minor - O sněhové královně - 3.r.
23.4.	Den Země
23.4.	Rudolfinum - 3.r.
24.4.	Rudolfinum - 4.r.
25.4.	Rudolfinum - 2.r.
25.4.	Divadlo Horní Počernice - MŠ Pohádky z pařezové chaloupky
26.4.	ŠD - Čarodějnický rej
26.4.	Projektový den ENV - Den Země
29.4.	Exkurze Huslík - 7., 8., 9.r.
29.4.	Projekt HV - Slyšet jinak 5.r.
30.4.	MŠ - Čarodějny rej na Zámecké
1.5.	Rudolfinum - 5.r.
3.5.	ŠD - čarodějnice - opékání špekáčků
6.5.	Fotografování tříd a pedagogického sboru
7.5.	Divadlo ve škole - 2.st.
13.5.-17.5.	ŠVP Poslův mlýn - 1.st.
15.5.	Květinový den - boj proti rakovině
15.5.	Zápis do MŠ
16.5.	Divadlo MŠ - O káče
16.5.-18.5.	Školní výlet 6.r. - autocamp Jinolice
20.5.	Program pro předškoláky - Začít spolu
21.5.	MŠ - celodenní výlet Fajnpark Chlumeck nad Cidlinou
23.5.	Plavecký výcvik 2.+ 3.r.
25.5.	Vítání občánků - recitace - vybraní žáci
27.5.	Program pro předškoláky - Začít spolu
28.5.	MŠ - celodenní výlet - Heroland Kutná Hora
28.5.	Školní výlet 8.r. - Turnov, Hrubá Skála
28.5.	Velká cena Lysé nad Labem – 3.ročník atletické olympiády - vybraní žáci
29.5.	Větrnická notička - pěvecká soutěž - vybraní žáci
30.5.-5.6.	Projektový týden - VMGES, TUR - Palmový olej
30.5.	Polní den - Výzkumný ústav Přerov nad Labem - 4.-9.r.
30.5.	Polodenní výlet MŠ - Farma Radonice
31.5.	ŠD - opékání špekáčků
3.6.	Program pro předškoláky - Začít spolu
4.6.	MŠ - sportovní den na školním hřišti

5.6.	Anglické divadlo v Nymburce - 7.-9.r.
5.6.	Plavecký výcvik 2.+ 3.r.
7.6.	Školní výlet s překvapením 4.r.
7.6.	ŠD - Oslava Den dětí
10.6.	Program pro předškoláky - Začít spolu
11.6.	Cyklistický výlet - 6.+7.r.
12.6.	Plavecký výcvik 2.+ 3.r.
13.6.	MŠ - Loučení s předškoláky na Zámecké
14.6.	Školní výlet Mirákulum - 1.r.
14.6.	ŠD - Divadlo Matýsek
18.6.	Plavecký výcvik 2.+ 3.r.
19.6.	T-Mobile Olympijský běh - hřiště TJ Sokol
20.6.	Pasování na čtenáře - 1.r.
20.6.	Cyklistický výlet - 8.+9.r.
20.6.	Návštěva MŠ Dětenice
21.6.	Osázení záhonů s růžemi před zámkem - 8. + 9.r.
24.6.	Dramatický kroužek - vystoupení pro MŠ - O koblížkovi
25.6.	Plavecký výcvik 2.+ 3.r.
25.6.	Školní výlet - Praha - 7.r.
26.6.	Ochrana člověka za mimořádných událostí
27.6.	Společné zhodnocení školního roku - vyhodnocení soutěží, sběru
28.6.	Předání vysvědčení ve Skanzenu - 9.r.

8. VYBRANÉ AKTIVITY I. A II. STUPNĚ V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

ZÁŘÍ

Ve čtvrtek 27.9. proběhl na naší škole první projektový den tohoto školního roku. Žáci druhého stupně se svými učiteli nachystali pro mladší spolužáky z 1. až 5. ročníku program na tři vyučovací hodiny, ve kterých se jim snažili přiblížit téma cestování z různých pohledů. Děti dostaly svoje cestovní pasy, s nimiž procestovaly celou školu od přízemí do druhého patra a účastnily se aktivit zaměřených na poznávání světa. Pracovalo se se slepými mapami, atlasem i glóblem, balila se zavazadla, ochutnávaly se světové dobroty. Děti se seznámily s cizími penězi, poznávaly vlajky z Evropy i zemí z jiných kontinentů, vyzkoušely si start letadla s nezbytnou instruktáží. Ve třech třídách probíhaly prezentace cestovatelů z druhého stupně. Mohli jsme se s nimi podívat na Slovensko, do Polska i Chorvatska, na Ukrajinu nebo Krétu, také si zaletět do Tunisu či španělské Barcelony. Doufáme, že se projektový den dětem líbil a odnesly si z něj zajímavé poznatky a informace, umí už např. pozdravit nějakým dalším cizím jazykem než angličtinou. Rádi bychom naše projektové dny co nejvíce zaměřili na praxi, dali žákům možnost vyzkoušet si na vlastní kůži, pochopit dané téma zážitkem nebo při hře. Chceme jim poskytnout příležitost spolupracovat mezi třídami, poznávat starší a mladší spolužáky, rozvíjet jejich komunikační schopnosti.



Foto: Projektový den – Multikulturní výchova – napříč třídami

Prvnáčekové mají již za sebou první měsíc školy. Všichni jsou moc šikovní a tento týden je nejvíce bavilo poznávání zeleniny. Úroda ze zahrádek jejich maminek i babiček byla pestrá a rozpoznat jednotlivé druhy jim nedělá už vůbec žádné problémy. Písmenka a číslice, které se dosud naučili, bez problémů umí a všichni se už těší, až si přečtou první knížku. Velkou přestávku využijí k pobytu na školní zahradě, kde si užijí dost pohybu, a pak se opět vrhnou na učení.



Foto: 1.třída

ŘÍJEN

Velkou slavností v naší škole byla v říjnu Žakovská konference, která se konala ke 100.výročí založení republiky. Jednotlivé třídy své rodiče a přátele školy seznámily s historií našeho státu. Dozvěděli jsme se spoustu zajímavých informací o hračkách, se kterými si hráli naši dědečkové a babičky, společně si zatančili a zazpívali, ohlédli jsme se za historií našich sportovních výkonů a zopakovali si jména všech našich prezidentů.



Foto: S historickými hračkami nás zábavnou formou seznámili žáci 4.ročníku

LISTOPAD

V listopadu nás přišel do školy navštívit nový pan starosta, Jiří Beneš, a společně jsme položili kytičku karafiátů k pamětní desce se jmény občanů Přerova nad Labem, kteří se z 1.světové války nevrátili. Žáci druhého stupně připravili několik zastavení, kde byly přečteny krátké zprávy z bojových front, a těmi pana starostu s paní ředitelkou provedli.



Foto: Plakát u příležitosti oslav Dne legionářů



Foto: Žáci 2.stupně před plakátem u příležitosti Dne legionářů

V úterý 13.11. jsme navštívili výstavu Paměť národa. Ve dvou skupinách jsme měli možnost dostat se do nedávné historie a prostřednictvím obrazů a výpovědí pamětníků jsme se snažili skládat střípky osudů alespoň několika z nich. Šestáci a sedmáci potom pokračovali do Muzea hlavního města Prahy na program o pravěku (6.r.) a středověku (7.r.). Starší žáci se přesunuli do Centra současného umění - DOX a absolvovali workshop Obyčejné hrdinství.



Foto: Návštěva výstavy Paměť národa



Foto: Centrum současného umění DOX

30.11. se konal na naší škole jako každoročně jarmark s rozsvícením stromu a zpíváním koled. Žáci i zaměstnanci se pečlivě připravovali: vyzdobili školu i s plotem před školou, zboží na jarmark si vyráběly děti na pracovním vyučování, či rodiče přinesli výrobky jako sponzorský dar. Ve školce se konala vánoční dílnička. Koledy se školními dětmi nacvičila paní učitelka O.Kovaříková. Ve školce pak nacvičovaly paní učitelky I.Ptáčková a R.Tomášková se "včeličkami". Děkujeme všem, kteří náš jarmark podpořili.



Foto: Ukázka výrobků žáků naší školy na vánoční jarmark



Foto: Výrobky žáků 5.ročníku

PROSINEC



Foto: Zpívání u příležitosti rozsvícení obecního stromu



Foto: Mikulášská nadílka v naší škole

LEDEN

4.1. navštívili žáci 8. a 9. třídy Rudolfinum a poslechli si v podání studentské České filharmonie Pátou symfonii Dmitrije Šostakoviče. Díky průvodnímu programu také zjistili pohnuté okolnosti vzniku symfonie v roce 1937 a posluchačsky náročné dílo zvládli se ctí. Po krátké pauze na jídlo následoval neméně působivý program v Petschkově paláci v tzv. Památníku Pečkárna, kde se žáci seznámili se zásadními událostmi Protektorátu Čechy a Morava, s československým odbojem a především s podobou hlavní centrály gestapa pro Prahu a Čechy.



Foto: 2.stupeň na exkurzi v Pečkárně

V mrazivém zimním počasí jsme se nechali inspirovat vzdělávacím programem Jděte ven!, které zaštiťuje sdružení Tereza. Ke konci zimy už zvířatům dochází zásoby a tak najít něco vhodného k snědku už dá větší práci. Ostřížím zrakem jsme hledali, co bychom mohli zvířátkům z darů lesa nabídnout. Odebrané vzorky jsme sbírali do košíčku a pak zanechali v lese pro nedočkavé strážníky. Zhlédli jsme i červenku obecnou, která patří mezi 15 nejrozšířenějších ptáků v Čechách.



Foto: 3.ročník na přírodovědné exkurzi na Budečské hrázi



Foto: V zimním období nezapomínáme na pravidelné krmení sýkorek, zvonků a vrabců

ÚNOR

V letošním roce jsme již podruhé uspořádali lyžařský kurz na horské chatě Portášky. Nádherné počasí přímo vybízelo, abychom letos dobyli nejvyšší horu naší republiky - Sněžku. Odměnou nám byl nádherný výhled po okolí, dokonce až do sousedního Polska. Vyjeli jsme nejprve moderní lanovkou z Růžohorek a nazpátek jsme se pěšky dostali až na naši chatu.



Foto: Lyžařský kurz pro 2.stupeň Portášky



Foto: Čas na odpočinek

BŘEZEN

Andersen 2019 – 29. 3. – 30. 3.

Již po deváté jsme nocovali v naší škole s Andersenem, takže kulatiny této oblíbené akce budeme slavit v roce příštím 2020.

Letos jsme oslavili 70 let Albatrosu, celý večer byl tedy zaměřen na nakladatelství, knihy, tisk, papír, autory, ilustrace a vše, co s vydáváním knih souvisí. Program byl pestrý a povedl se díky obrovskému nasazení mnoha dobrovolníků, díky kterým to každý rok můžeme spustit. Děkujeme za báječnou hostinu, která vznikla díky rodičům a přátelům školy.

Letošní noci se účastnilo opět kolem stovky dětí z MŠ a prvního stupně, pro které program chystalo bezmála dvacet dobrovolníků z řad učitelů a rodičů či prarodičů, na přípravách se dále podíleli žáci z druhého stupně, většina z nich pomohla i s přímou realizací.

Než se šlo spát, byla pro odvážné nachystaná stezka odvahy v temných školních šatnách, kdo úspěšně prošel, podepsal se a dostal za statečnost sladkou odměnu. Těšíme se na další ročník.

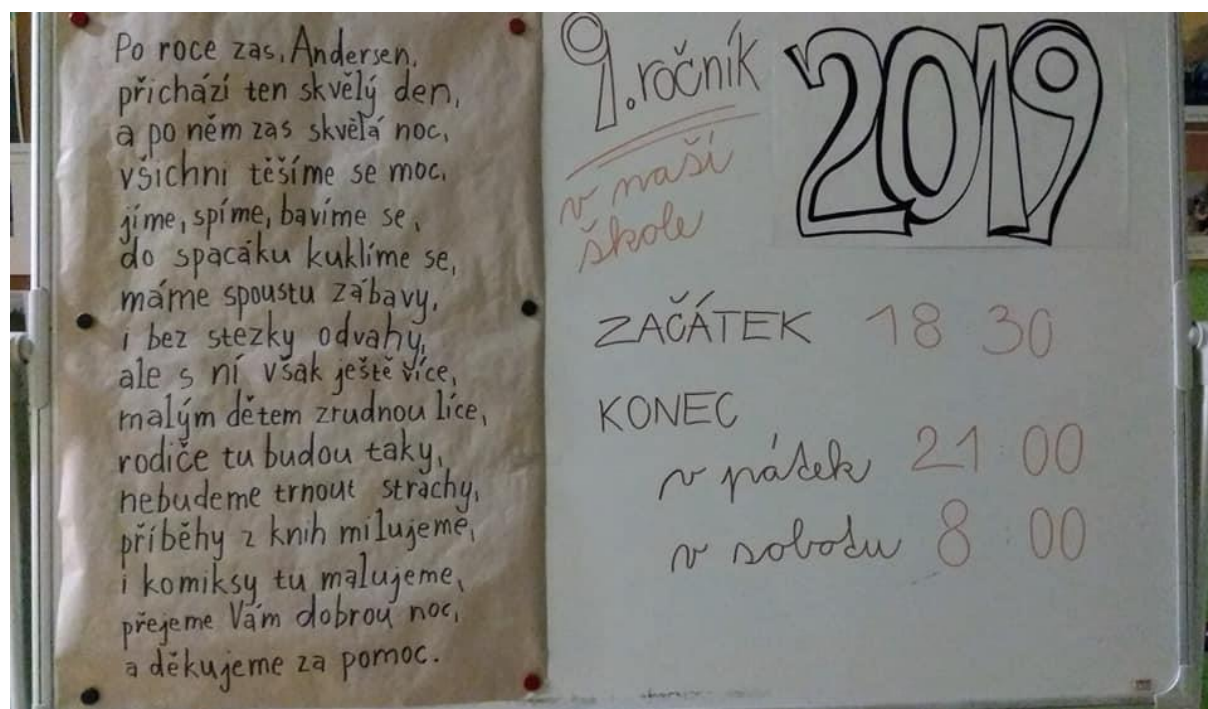


Foto: Plakát Noc s Andersenem

DUBEN

Dne 5.4. se 1. a 2. třída naší školy vypravily na výukový program do Ekocentra Huslíku, které se nachází v malebné krajině lužních lesů mezi Poděbrady a Libicí nad Cidlinou. Na místo nás dopravil autobus, ze kterého jsme mohli sledovat nejdříve pečlivě upravené golfové hřiště, pak klikatící se lesní silnici, na jejímž konci nás přivítala rozlehlá stavení bývalé hájovny, v níž od roku 2015 sídlí záchranná stanice pro handicapované živočichy.

Po úvodním přivítání nás naše průvodkyně seznámily s programem, a protože náš program nás měl seznámit se životem na farmě, dostali jsme za úkol vyrobit z kravského mléka sýr.

Nejdříve jsme si museli připravit mléko k pozdějšímu zpracování a přidat do něho nezbytné přísady. Potom jsme měli přestávku na svačinu a následovala prohlídka voliér a výběhů se zvířaty. Nejvíce asi všechny zaujal mluvící krkavec, vydra v rybníčku, krásná sovice sněžná a nosál pobíhající neustále ve své voliére sem a tam.

Také jsme si zblízka prohlédli skupinu dvou černých a jednoho bílého čápa, orla mořského, který měl po úraze v drátech elektrického vedení jen jedno křídlo a skupinu koz domácích, které jsme si mohli i pohladit.

Po prohlídce voliér následoval proces výroby sýru z mléka, kdy jsme si ve dvojicích vyrobili svůj malý bochníček sýra, který jsme si vzali domů.



Foto: 2.ročník na návštěvě v Huslíku

KVĚTEN

Naše 5. třída se poslední 2 měsíce věnovala v hodinách Hv projektu Slyšet jinak s lektorkou České filharmonie, Monikou Václovou a bicistou České filharmonie, Pavlem Polívkou. Během projektu žáci s pomocí řady rozmanitých hudebních her pronikli do tajů tzv. elementárního komponování a vytvořili vlastní skladbu. Tu 2. 5. uvedli ve světové premiéře na pódiu Sukovy síně pražského Rudolfinu. Projektu se účastnila ještě další škola z Břevnova. Protože se koncert konal dopoledne, předběžně jsme se žáky dohodli, že druhou premiéru zatím bezejmenného díla předvedeme na školní akademii. Mimo zážitků s vlastním komponováním a vystupováním, získali žáci pro školu i nový nástroj - ocean drum. Ten s nimi vytvořil Pavel Polívka z vyřazených bubenických blan. V samotném Rudolfinu po koncertě absolvovaly děti prohlídku budovy, vč. ohromného bubenického skladu nástrojů. Na fotkách můžete vidět proces vznikající skladby o třech větách i s grafickým záznamem - partiturou.



Foto: Slyšet jinak – projekt 5.ročníku ve spolupráci s Českou filharmonií



Foto:Škola v přírodě – Poslův Mlýn



Foto:Škola v přírodě – Poslův Mlýn

ČERVEN

Program pro předškoláky ZAČÍNÁME SPOLU probíhal v naší škole v květnu a v červnu. Zúčastnily se ho všechny děti, které v září nastoupí do 1. třídy. Společně jsme poznávali školní prostředí, četli první písmenka a počítali, prováděli jsme grafomotorická cvičení a také zpívali s doprovodem kláves. Děti byly při plnění úkolů šikovné a velmi aktivní a dostaly zaslouženou pochvalu.



Foto: Program Začínáme spolu pro předškoláky

Ve čtvrtek 20.6. byli naši prvňáčci pasováni na čtenáře paní ředitelkou a panem starostou. Všichni vzorně přečetli pohádku a jako bonus zazpívali písničku. Odpoledne bylo pro rodiče a prarodiče příjemné.



Foto: Pasování na čtenáře písma – 1.ročník

Již pravidelně se všichni žáci 2.stupně v rámci tělesné výchovy těší na cyklistický výlet. Většinou využívají značených cyklostezek kolem Labe a pokud vyjde pěkné počasí osvěží se koupáním v Ostré.



Foto: Cyklistický výlet – 2.stupeň



Foto: Předání vysvědčení žákům 9.ročníku ve Skanzenu

9. KROUŽKY PRO ŽÁKY ZŠ VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Seznam otevřených kroužků ve školním roce 2018/2019

název kroužku	vedoucí	ročník	termín	platba	
Pěvecký	Mgr.A.Kolenská	1,2.ročník	Čtvrtek 11:30-12:20	NE	
Keramika hrou	L.Linková	1.-3.ročník	Čtvrtek 14:00-15:00	ANO 1.260 Kč/13 lekcí	
Šíkula 1 - výtvarné dílny	Stanislava Kolomazníková	1. - 3.ročník	Středa 13:00-15:00	ANO 500 Kč/pololetí	
Malý kutil	Mgr.E.Müllerová	1.stupeň	Úterý 14.00-15.00	ANO 1.500 Kč/pololetí	
EDUARD hud. kroužek s flétnou	Mgr. A.Matlová	začátečníci pokročilí nejpokročilejší	Čtvrtek 12:20-13:15 Čtvrtek 11:35-12:20 Středa 12:20-13:15	ANO	
KUNG-FU/SANDA	Ing. P.Lorenzová	Mladší žáci	Úterý 12:45-13:30	ANO	
KUNG-FU/SANDA	Ing. P.Lorenzová	Mladší žáci	Čtvrtek 13:15-14:00	ANO	
Přírodovědný kroužek	Mgr.E.Žemberová	1.stupeň	Středa 12:40-13:25	NE	
Cvičení s Terkou TSK Dynamik	Mgr.L.Koštířová T.Exnerová T.Mlchová	MŠ+1.ročník 2.-5.ročník	Středa 16:00-17:00 17:00-18:00	ANO 850 Kč/1.pololetí 900 Kč/2.pololetí	
Divadelní	Mgr. J. Procházková	1.st. a 2. st	Čtvrtek 13:30-15:00	NE	
Turistický kroužek FANDA	Mgr.J.Milaniaková Mgr.V.Tomášková	2.-5.ročník	Sobota,Neděle 6 akcí/rok	pouze vstupy, doprava	
Sportovní	F.Skuhravý D.Skuhravá	MŠ+1.ročník 2.-5.ročník	Pondělí, čtvrtek 15:30-16:30 16:30-17:30	ANO 500 Kč/pololetí	
Šíkula 2 - vaření	Mgr.E.Müllerová	1.stupeň	Pondělí 13.00-14.00	ANO 100 Kč/pololetí	
Školní časopis	Mgr. J. Šípová	5.-9.ročník	Pondělí 13:30-15:00	Ne	
Veselá věda	Mgr.A.Kykrychová	1.stupeň	Čtvrtek 13:30-14:30	1.200Kč/1.pololetí	

10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

V letošním školním roce neproběhla inspekční činnost, která se zabývala veřejnosprávní kontrolou využívání finančních prostředků ze státního rozpočtu poskytnutých školám a školským zařízením zřizovaným obcemi.

11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO CELOSTÁTNÍCH NEBO MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Sběr starého papíru

Ve školním roce 2018/2019 pokračoval sběr starého papíru, kartonu a PET víček. Firmou, která si starý papír odváží, je Ciur a.s., Pražská 1012, 25001 Brandýs nad Labem. Tato firma si přijela pro papír v říjnu, březnu a červnu. Celkem jsme odevzdali 9 896 kg papíru a 104 kg víček. Škola za sběr získala 22 501 Kč. Letošní nejlepší sběrači byli tito žáci: Josef Horváth 5.r. - 1251 kg, Albrechtová Anna 3. r.- 667 kg, Zvěřina František 6.r.- 503 kg , Rostislav Kubínek 2. r. - 335 kg. Sběru se zúčastnilo 77 dětí. Všechny děti, které se zapojily do sběru papíru, dostaly sladkou odměnu, malý dárek a deset nejlepších sběračů dostalo poukaz z obecního úřadu do papírnictví v Lysé nad Labem. Poukazy byly v hodnotě 500 Kč, 400 Kč, 300 Kč a 200 Kč. Peníze za sběr starého papíru byly využity na odměny pro žáky za sběr papíru a na úhradu autobusu do záchranné stanice v Huslíku, kterou navštívili všichni žáci. Také na zakoupení výukových pomůcek – plyšových zpívajících ptáčků a v zimě na krmení pro ptáky. Papír sbíráme již několik let, takže by to byl opět pěkný kus zachráněného lesa. Máme z toho radost a všem za sběr starého papíru děkujeme. O sběr papíru a ostatních surovin se starala p.uč. Eva Müllerová a paní Renata Koutská. Díky odevzdání sběrového papíru ke zpracování na výrobu celulózových vláken jsme zachránili 40 vzrostlých stromů v lese.

Ovoce do škol

O ovoce do škol se starala firma Bovys, s.r.o. se sídlem Dědová 40, 53901 Hlinsko. Dodávka byla v pátek a ovoce nebo zeleninu dostávali všichni žáci naší školy. Převažovalo ovoce, vítané byly i ovocné šťávy, které přišly k chuti v horkých květnových i červnových dnech. Firma Bovys dodala v průběhu školního roku na ochutnávku také bedýnku exotického ovoce pro každou třídu. Míle nás překvapila i balíčky pro budoucí prvňáčky.

Program školní mléko

Mléko a mléčné výrobky hrají důležitou roli ve výživě dětského organismu, především jako zdroj vápníku, a proto i naše škola poskytuje svým žákům mléčné výrobky podporované Evropskou unií v rámci programu Mléko pro evropské školy. Smlouvu o dodávkách mléčných výrobků měla základní škola uzavřenou s Polabskými mlékárnami v Poděbradech

Vypotřebovaný olej z kuchyně se vybírá v 1,5 PET litrových lahvích a přelévá se do velkých barelů. Když je barel plný, odveze si ho firma Viking group s.r.o., Vondroušova 1186, 163 00 Praha 6. Firma si letos odvezla i 80 kg oleje.

Mgr. Eva Müllerová

PREZENTACE ŠKOLY:

Webové stránky www.skolapreroynl.cz, Facebook, vývěsky v obci, Nymburský deník, Mladá fronta Školní časopis - Hop a skok do lavic

420 325 565 280

info@skolapreroynl.cz



Základní škola a mateřská škola Přerov nad Labem

Mateřská škola

Základní škola

Družina

Dokumenty

Projekty

Kontakty

Bakaláři



Home >

Základní škola a mateřská škola Přerov nad Labem je vesnická škola s dlouholetou tradicí. Byla založena v roce 1896. Poskytuje základní vzdělání žákům v 1. - 9. postupném ročníku. Škola je umístěna v centru obce a má vymezenou spádovou oblast Obec Přerov nad Labem. Dopravně je dostupná pro děti a žáky z obcí ze směru Sadská (okres Nymburk), Čelákovice (okres Praha – východ), Český Brod, Břeství (okres Kolín), Starý Vestec (okres Nymburk), Lysá nad Labem a Mílovice (okres Nymburk).

"Má-li se člověk stát člověkem, musí se vzdělávat."
(J.A.Komenský)

AKTUALITY ZŠ

AKTUALITY MŠ

KALENDÁŘ AKCÍ ZŠ A MŠ

FOTOGALERIE ZŠ A MŠ

Kroužky ve školním roce 2019/2020	
Kroužky ve školním roce 2019/2020	04.09.2019
Rozvrh na školní rok 2019/2020	
Rozvrh na školní rok 2019/2020	30.08.2019
Nový informační systém - Bakaláři	
Nový informační systém - Bakaláři	08.07.2019
Informace k ŠVP Poslův mýn	
Informace k ŠVP Poslův mýn	07.05.2019
Seznam žáků přijatých do 1. třídy 2019_2020	
Seznam žáků přijatých do 1. třídy	24.04.2019
Zveřejnění kandidátů do ŠR	

Hledaný výraz

KALENDÁŘ

<

R

2019

>

Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne
30	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3

FOTOGALERIE

Náhodný výběr z galerie



ANKETA

Jaké informace na našich stránkách nejčastěji vyhledáváte?

Vše o MŠ a ZŠ

34%

Kulturní akce

18%

Fotografie

21%

Jižemžek

27%

Celkem hlasů: 594

Hlasování začalo: 15. 5. 2018

Hlasování končí: neomezeno

Hlasujte kliknutím na jednu z možností

12. ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

Ve školním roce 2018/2019 byly otevřeny 3 oddělení školní družiny pod vedením kvalifikovaných vychovatelek. Do školní družiny bylo zapsáno celkem 71 dětí. Provoz byl zajištěn pro žáky 1. – 5. třídy. V ranním bloku od 6:30 - 7:30 hodin i pro dojíždějící žáky a v odpoledním bloku od 11:25 – 16:30 hodin.

Vychovatelky během školního roku uspořádaly pro žáky tyto akce:

- Výroba podzimáčků z přírodnin
- Listohraní
- Výroba draků
- Dlabání dýní
- Halloweenské dovádění
- Čertovský rej
- Vánoční dílnička
- Velikonoční dílnička
- Masopust
- Divadlo Matýsek a jeho kamarádi
- Zmrzlina v místní cukrárně
- Výtvarná soutěž
- Opékání špekáčků

Kromě těchto akcí, chodíme s dětmi každý den ven do přírody a také využíváme multifunkční hřiště na školní zahradě. Také jsme se zapojili do výzdoby školy a zhotovení dárečků k zápisu.

Školní družina poskytuje přihlášeným žákům školy zájmové vzdělávání, odpočinkový program, společenské, kulturní, sportovní akce a výchovu k sociálnímu citění a respektování lidských práv.

Na nepovinné předměty a kroužky jsou děti uvolňovány dle potřeby, jak je písemně uvedeno v zápisním lístku, či dodatku od zákonného zástupce. Během pobytu je dětem zajištěn pitný režim. Vychovatelky vycházely maximálně vstříc požadavkům rodičů. Vážíme si vzájemné důvěry a spolupráce s rodiči a pedagogy.



Foto: Dlabání dýní



Foto: Haloweenské dovádění



Foto: Velikonoční dílničky



Foto: Výtvarná soutěž

13.ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.

Spolupráce s odborovými organizacemi a organizacemi zaměstnavatelů při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola nemá založenou základní organizaci odborových svazů a o činnosti a aktivitách OROS Nymburk informuje zaměstnance prostřednictvím odkazů v e-mailu a vyvěšených informací na nástěnce ve sborovně školy.nebo z dopisů Pedagogické komory.

Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1/ Pedagogicko psychologická poradna Středočeského kraje (PPP SK) – Pracoviště Nymburk, SPC Poděbrady, NÚV Praha, Nautis – konzultace a spolupráce při řešení výchovných a vzdělávacích problémů, vyšetření žáků školy, kontrola školy v oblasti práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, spolupráce při tvorbě a realizaci IVP, a práci asistenta pedagoga, schůzky pro výchovné poradce a školní metodiky prevence.

2/ Policie ČR – okresní oddělení Nymburk (konzultace, dopravní výchova).

3/ Odbor sociálních věcí MěÚ Lysá nad Labem (zprávy o žácích, poradenství, konzultace).

4/ IPS ÚP Nymburk (Informační a poradenské středisko Úřadu práce Nymburk) besedy k volbě povolání, informace o středních školách, informace o možnostech uplatnění na trhu práce.

5/ Školská rada při základní škole (pravidelná účast ředitelky školy na jednáních ŠR, schvalování a projednávání dokumentů).

6/ Rodiče (pravidelné třídní schůzky, individuální konzultace učitelů s rodiči žáků, každodenní možnost telefonického nebo osobního kontaktu rodičů s učiteli či vedením školy, možnost účasti rodičů při výuce, nejrůznější akce školy pro rodiče - besídky, jarmarky, divadla, vystoupení žáků školy pro rodiče a veřejnost). Konzultační hodiny ředitelky školy pro rodiče dle potřeby. Ve škole je zřízeno školské poradenské pracoviště, kde rodiče mohou kdykoliv řešit své podněty s výchovnou poradkyní a metodičkou primární prevence.

7/ Zřizovatel Obec Přerov nad Labem (Vítání prvňáčků, Loučení s předškoláky, Pasování na čtenáře, Vítání občánků, Den učitelů, apod.)

8/ Řadu výchovně vzdělávacích akcí a řadu volnočasových aktivit organizujeme ve spolupráci s DDM Nymburk, Vlastivědným muzeem v Čelákovicích, Muzeem Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem, Vlastivědným muzeem Nymburk, Divadlem Na Vinohradech, Stavovským divadlem, Divadlem Nymburk, Českou Filharmonií, Divadlem Horní Počernice, Divadlem Minor, TJ SOKOL Přerov nad Labem (oddíl kopané), Planetáriem Praha, Hasičským záchranným sborem Přerov nad Labem, Ústředním kontrolním a zkušebním ústavem zemědělským v Přerově nad Labem, Záchranou stanicí v Huslíku, Sdružením Tereza, Plaveckým bazénem Nymburk, Polabským národopisným muzeem Poděbrady – Skanzen Přerov nad Labem.

9/ Od roku 2011 spolupracujeme s RC Routa. Budeme rádi, pokud spolupráce s RC Routa bude pokračovat v dalších letech, neboť činnost RC Routa neodmyslitelně patří k životu v naší škole, obci a blízkém okolí. Uvítáme další akce pro děti, rodiče, pedagogy a širokou veřejnost.



Foto: 2.stupeň ve Vinohradském divadle

14.ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Podklady připravili:	Pedagogičtí pracovníci ZŠ, ŠD, MŠ
Vypracovala:	Mgr. Jitka Milaniaková
Projednáno v pedagogické radě:	9. října 2019
Předloženo Školské radě:	10. října 2019
Schváleno Školskou radou:	14. října 2019
Předáno zřizovateli:	15. října 2019

Mgr. Yveta Hrušková.....

15.POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č.106/1999 SB.

Základní škola a mateřská škola Přerov nad Labem

Přerov nad Labem 112, 289 16 Přerov nad Labem

tel., fax: 325 565 280

e-mail: info@skolaprerovnl.cz

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

§18

Výroční zpráva

odst. 1

údaje:

počet:

a) počet podaných žádostí o informace	1
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí	1
c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu	0
d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů	0
e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0

V kalendářním roce 2019 byla dle tohoto zákona poskytnuta 1 informace a vyřízeno 1 odvolání.

16. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

2018		
	NÁKLADY	
501 xxx	spotřeba materiálu	347 993,00
501001	výtvarné potřeby	2 909,00
501002	časopisy	4 786,00
501003	kancelářské potřeby	19 024,00
501004	odborné publikace	7 737,00
501005	úklidové a hygienické prostředky	47 188,00
501006	učebnice	4 700,00
501007	pramenitá voda do barelů	9 983,00
501008	knihy a CD pro děti	22 347,00
501009	školní pomůcky	13 470,00
501010	ostatní materiál	38 874,00
501012	didaktické pomůcky	56 211,00
501013	ochranné pomůcky	3 366,00
501060	materiál ze sběru	1 199,00
501201	materiál pro MŠ	69 032,00
501301	materiál pro ŠD	36 098,00
501902	náklady z ODDHM	11 069,00
502 xxx	spotřeba energie	437 458,00
502001	spotřeba energie elektřina	69 604,00
502002	spotřeba energie plyn, benzin	328 662,00
502003	vodné + stočné	39 192,00
51x xxx	služby	979 944,00
511001	opravy a údržba	101 754,00
512001	cestovné	8 639,00
513001	náklady na reprezentaci	374,00
518001	poštovné	5 067,00
518002	telekomunikace	22 196,00
518003	odpady	13 750,00
518004	pojistné	28 132,00
518005	školení	34 913,00
518006	služby zpracování dat	290 364,00
518007	ostatní služby nerozlišené	176 361,00
518008	bankovní poplatky	6 998,00
518009	revize	7 582,00
518010	nájemné	8 668,00
518012	plavání	53 346,00
518017	příspěvek na stravu	138 185,00
518201	služby MŠ	52 894,00
518301	služby ŠD	30 721,00
52x xxx	platy zaměstnanců hrazené městem + odvody	458 388,00
549001	pojistka	2 000,00

551001	odpisy	20 383,00
558 xxx	náklady z drobného dlouhodobého majetku	103 891,00
	náklady celkem OR	2 350 057,00
	PŘÍJMY	
601001	výnosy ze zničených věcí	3 412,00
601060	výnosy ze sběru	1 199,00
602001	úplata za MŠ	149 278,00
602002	úplata družina	72 700,00
602013	zúčtování ŠVP	26,00
603001	výnosy z pronájmu	50 200,00
662001	úroky	203,00
672001	přísp.obce na provoz. a na refundace	2 108 388,00
	výnosy celkem OR	2 385 406,00
	Hospodářský výsledek	35 349,00

17.ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Základní informace o mateřské škole

Počet tříd: 3

Počet dětí: 52

Z celkového počtu 52 dětí bylo 17 dětí předškolního věku.

Personální obsazení: Radka Tomášková – vedoucí učitelka

Mgr. Ivona Ptáčková – učitelka

Mgr. Pavlína Jungrová – učitelka

Klára Šandallová – učitelka

Bc. Marcela Lundáková - učitelka

Šárka Mužíková – nepedagogický pracovník

Jitka Holanová – nepedagogický pracovník (do 30.4.2019)

Anna Lágnerová – nepedagogický pracovník (od 1.5.2019)

V tomto školním roce byly tři pedagožky plně kvalifikované s více než 3-letou praxí v oboru a svoji odbornost si doplňují v rámci DVPP v různých oblastech – např. Grafomotorika, Diagnostika předškolního věku, rozvíjení matematických představ a další. Dvě pedagožky si kvalifikaci doplňují studiem na vyšší odborné škole v oboru akreditovaném pro předškolní pedagogiku.

Specifika mateřské školy

Motivační název „Zrníčko“ vychází z představy, že: „Každé zrníčko v kvalitních podmínkách postupně klíčí, zraje a roste v jedinečnou rostlinu“. Zrníčko tedy představuje osobnost každého dítěte, které se za podpory kvalitního a systematického výchovně vzdělávacího působení pedagogů a rodiny rozvíjí – a to s ohledem na individualitu každého dítěte a s cílem dosažení jeho maxima osobního rozvoje. Vzdělávací obsah je uspořádán do pěti vzdělávacích oblastí: biologické, psychologické, interpersonální, sociálně – kulturní a environmentální. Jednotlivé oblasti se v praxi vzájemně propojují, vzdělání je přirozenější, účinnější a hodnotnější. Environmentální výchova, jako nedílná součást školního vzdělávacího programu, je zařazována průřezově do všech témat ŠVP ve všech odděleních.

Mateřská škola se aktivně účastní v projektech s tematikou životního prostředí, čímž navazujeme na projekt Školka blízka přírodě, který jsme v roce 2013 úspěšně absolvovali. V rámci programu školky chodíme na vycházky do přírody a okolí obce a seznamujeme děti s místními lidovými tradicemi a zvyky. Děti mají možnost sledovat proměny přírody v závislosti na ročním období. Pravidelně na podzim chodíme zamykat les, aby příroda mohla v zimě v klidu odpočívat. Na jaře po vynesení Morany, přichází okamžik pro odemykání lesa, kdy se opět můžeme těšit na nová dobrodružství, která v přírodě zažijeme.

Mateřská škola byla v tomto školním roce také zapojena do školního recyklačního programu s názvem „Recyklohraní“ (program je pod záštitou MŠMT), jehož cílem je seznámit děti a upevnit jejich znalosti v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení.



Foto: Projekt „Cestou potravin“

Psychosociální podmínky

Ve školce máme zavedena jednoduchá pravidla, se kterými se děti v rámci adaptace postupně seznamují. Každé pravidlo má přiřazeno vlastní obrázek pro snazší zapamatování. Například Medvídkové pravidlo znamená, že každá hračka má své místo, aby si ji mohl půjčit i jiný kamarád. Těchto pravidel je celkem deset. Tato pravidla se snažíme v průběhu celého roku důsledně dodržovat. Tato pravidla umožňují dětem pochopit jednoduchý řád, jehož dodržování pomáhá předcházet konfliktům a také usnadňuje orientaci v prostoru školky.

Upevňujeme hygienické návyky, zapojujeme starší děti do prostírání stolečků, děti stolují na látkových ubrusech, čímž rozvíjíme jejich estetické citění.

Společně s dětmi se staráme o příjemný vzhled prostor mateřské školy, podílíme se na jejich výzdobě.

Výchovně-vzdělávací činnost

Uplatňujeme individuální přístup k dětem, respektujeme specifické potřeby dětí a vytváříme jim potřebné podmínky k spontánním aktivitám. Vzdělávací činnost je v rámci školního vzdělávacího programu rozpracována do měsíčních integrovaných bloků.

Děti ve třídě Včelky a Motýlci se celý rok připravovaly na budoucí roli školáka, v rámci spolupráce se základní školou navštívily v průběhu května a června ukázkové hodiny v 1. třídě.

Komunikace s rodiči

Snažíme se vycházet rodičům maximálně vstříc, proto je nejen ve vstupní chodbě centrální nástěnka s informacemi, ale pravidelně aktualizujeme webové stránky mateřské školy včetně fotogalerie, rozesíláme informační e-maily a zprávy, a aktuality jsou zveřejňovány i na facebookovém profilu Základní a mateřské školy.

Podle potřeby pořádáme třídní schůzky s rodiči. Rodiče mají možnost s třídními učitelkami konzultovat rozvoj a úspěchy svých dětí. Snažíme se, aby se v mateřské škole cítili dobře nejen děti, ale i jejich rodiče.

Akce v mateřské škole

V průběhu roku jsme pro děti připravili bohatou nabídku akcí – divadélka v MŠ, tvoření rodičů s dětmi, delší výlety do okolní přírody, masopustní průvod masek na obecní úřad, vynášení Moreny, čarodějnický rej na Zámecké, soutěžní dopoledne ke Dni dětí apod.

Před tradičním slavnostním rozsvěcením vánočního stromu, kde děti vystupují s krátkým pásmem písniček a básniček, proběhla tvořivá dílnička rodičů s dětmi, kde se navzájem můžeme blíže poznat a strávit dohromady příjemné chvíle při zdobení adventních výrobků a perníčků.

Každý rok se vydáváme do „kamenného“ divadla, tentokrát jsme vyjeli do Divadla Horní Počernice na představení Kocour v botách souboru Buchty a Loutky.

Dále jsme uspořádali polodenní i celodenní výlety.

Třídy Motýlci a Včelky si vyjely na celodenní výlet do FajnParku v Chlumci nad Cidlinou, kde jsme i užili spoustu zábavy, prošli jsme hmyzí stezku a shlédli jsme představení kouzelníka PETa.

Mladší kamarádi jeli na výlet do ZOO koutku Radonice, kde je nově nabízen vzdělávací program pro mateřské školy. Měli jsme možnost si prohlédnout běžná hospodářská zvířata v jejich přirozeném prostředí.

Poslední celodenní výlet realizovaný v tomto školním roce byl do HeroLandu v Kutné Hoře. Tento výlet jsme spojili s návštěvou Kolínské řepařské drážky. Paní učitelka Ivona Ptáčková s dětmi vytvořila exponát do soutěže vyhlášené Řepařskou drážkou, tento exponát se umístil na krásném 1. místě. Děti měly možnost si prohlédnout i práce z dalších školek vystavené v prostorách drážky.

Díky tematickým výstavám v místním skanzenu se děti v průběhu roku seznamují s lidovými tradicemi a zvyky.



Foto: Zamykání lesa



Foto: Doplnění zásob v krmelci



Foto: Masopustní průvod masek na obecní úřad



Foto: Adventní skanzen



Foto: ZOO park Radonice

Na konci každého školního roku je uspořádána slavnost, na které se za přítomnosti paní ředitelky a starosty obce loučíme s našimi předškoláky. V letošním roce děti předvedly pásmo sestavené z básniček a písniček o cestování. Na závěr slavnosti byli předškoláci paní ředitelkou Yvetou Hruškovou pasováni na školáky, šerpami dekoroval pan starosta Jiří Beneš. Slavnost se opět velmi vydařila, navíc nám přálo i krásné počasí.



Foto: Loučení s předškoláky na Zámecké zahradě

Zápis do mateřské školy

Zápis se konal dne 15. května 2019. Bylo doručeno 24 žádostí o přijetí do naší mateřské školy. Z toho 18 žádostí splňovalo kritérium věku dítěte více než 3 roky do konce kalendářního roku 2019. Všem těmto žádostem bylo vyhověno.

Děti měly možnost si odpoledne pohrát v mateřské škole, prohlédnout si hračky a za odměnu si na památku odnesly dáreček od předškoláků.

Bc. Radka Tomášková