

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: **Škola- informační centrum s environmentálním zaměřením**

Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.06/03.0019, ZŠ a MŠ Přerov nad Labem 112, 289 16

Název pracovního listu: **Pč-šperky z plastu**

Téma: Využití odpadového materiálu (pet lahví) pro vytvoření šperku z plastu.

Cíle činnosti: Cílem činnosti je vytvořit šperk, který může sloužit jednak pro samotné žáky (potažmo žákyně) a nebo jako dárek-k Vánocům či ke Dni matek.

Pomůcky, použitá literatura:

Pomůcky: pet lahve nejrůznějších barev, svíčka, při výrobě náušnic další šperkařské komponenty- háčky do uší popř. spojovací očka, drátky, kleštičky s kulatou špičkou

Organizace hodiny, formy a metody práce: forma výuky je frontální, metody výuky: hra, experiment, samostatná práce.

Metodický postup při výuce:

1. Motivace: motivací je ukázka hotového výrobku. Může následovat rozprava o užitém umění, zda to je ještě umění a kdy se s ním děti setkávají. Nakonec může následovat ukázka různých náušnic nebo nákrasů náušnic.

Úkol č.1: Vlastní práce

Náramek

Děti odstříhnout z pet lahve kolo-náramek, šířku zvolí dle svého uvážení. Okraje opalují nad svíčkou, aby nebyly ostré. Vytvoří si sadu náramků různých barev. Mohou využít potenciál pet lahve-tj. její strukturu-vroubky, potisk a vytvořit různě strukturované náramky.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Náušnice

Z plastu stříháme jednotlivé komponenty na sestavení náušnic. Záleží jaké náušnice budeme vyrábět. Existuje mnoho způsobů jak náušnice vytvořit. Začneme s jednoduššími typy. Děti vystříhnou tři tvary např. trojúhelníky, které jsou různě velké. Do vrcholu každého udělají malý otvor pomocí rozpálené jehly. Trojúhelníky spojí jedním kovovým šperkařským kroužkem. Ten nakonec připevní na háček do ucha.



Další jednoduchou variantou je vytvořit např. tři různé geometrické tvary. Ty přiděláme na řetízek či kovovou tyčinku, spojíme šperkařským kroužkem a připevníme háček na provléknutí do ucha.



3. Způsob využití výstupů z aktivit v hodině, možné varianty

Náušnice nám slouží jednak pro získání zkušeností s prací s plasty, k získání dovedností bezpečnosti práce (pracujeme s plamínkem čajové svíčky), ale hlavně nám hotový výrobek slouží jako dárek v Vánocích nebo ke dni matek.

Doporučení pro určitý ročník- věkovou kategorii, návaznost na učivo v ročníku: 7.-9.ročník

Odhad časové náročnosti činností a doporučení z osobní zkušenosti: 2-4 vyučovací hodiny

Výroba náušnic je středně náročná činnost, kterou dle svých schopností zvládají děti na různé úrovni. Činnost jako taková není náročná, ale vyžaduje jistou míru zručnosti a trpělivosti i šikovnosti. Je dobré



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

nechat děti nejprve experimentovat s plastem a jeho reakcí na plamen. Plast se deformuje a děti potřebují získat určitou zručnost a také zkušenost, aby mohly vytvořit šperky. Proto se vyplatí nechat jim několik lahví na experiment, ale je nutné při tom na děti dohlížet, aby nedošlo zbytečně ke zranění.

Ohledně této činnosti ještě doporučuji si průběžně sbírat barevné pet lahve. Některé barvy nejsou obvyklé a proto je dobré si takové lahve předem schraňovat a nebo k tomu i vyzvat děti.

Zpracovatelka: Mgr. Eva Žemberová