INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: **Škola- informační centrum s environmentálním zaměřením**
Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.06/03.0019, ZŠ a MŠ Přerov nad Labem 112, 289 16

Název pracovního listu, téma: Hra - počasí
Cíle činnosti: Zpracování a využití odpadového materiálu

Pomůcky, použitá literatura:víko od krabice nebo karton velikosti 40cm x 30 cm, kulatá krabička od sýra, nůžky , barevný papír, bílý papír, lepidlo, pastelky, pero, tužka, kovová patentka nebo knoflík a kousek drátku, červený papír na ručičku

Organizace hodiny, formy a metody práce:
Motivace
Vysvětlení
Předvádění a pozorování
Samostatná práce žáků.
Zhodnocení práce

Metodický postup při výuce:
1. Motivace
Povídáme si s dětmi o počasí. Jaké bylo včera, jaké je dnes. Můžeme si zazpívat písničku Prší, prší, nebo jinou píseň o zimě, sněhu, mrazu, sluníčku.
Vyrobíme si hru, která nám ukáže , co už o počasí víme.

2. Pracovní postup, hlavní činnosti v hodině
Na lavici si připravíme karton nebo víko od krabice, kulatou krabičku od sýra, papíry a ostatní věci. U víka od krabice odstřihneme nebo odřízneme bočnice, získáme rovnou desku.
Na karton nalepíme modrý papír.
Doprostřed víka na modrý papír přilepíme spodní díl kulaté krabičky.
Víčko kulaté krabičky polepíme bílým papírem.
Z červeného papíru vystřihneme šipku a tu připevníme kovovou patentkou doprostřed kulaté krabičky tak, aby se dala otáčet.
Bílý papír několikrát přehneme, až nám vzniknou malé dílky.
Tyto dílky rozstříháme, nakreslíme na ně symboly počasí a vybarvíme.
Takto připravené dílky nalepíme okolo kulaté krabičky.
Z dalšího bílého papíru si stejným způsobem vystříháme další malé dílky.
Na tyto dílky si nakreslíme symboly, které budeme přikládat k počasí, třeba deštník, brýle, zmrzlinu apod.
Starší děti na lístečky napíšou měsíce v roce.
Tyto lístečky umístíme do kulaté krabičky.

.

3. Způsob využití výstupů z aktivit v hodině, návrh variant:
Hra slouží k procvičování kalendáře přírody, upevnění ročních období. Využít se může v prvouce. Děti , které umí psát si přidávají do krabičky další hesla. Pozorují přírodu a zapisují si poznatky na lístečky. Hru hraje libovolný počet dětí, které otáčí ručičkou uprostřed krabičky. Ručička se zastaví u nějakého symbolu a děti musí vybrat správný obrázek, starší děti musí napsat co nejvíc hesel, vztahujících se k obrázku. Hra procvičuje logické myšlení , matematiku i psaní.

4. Doporučení pro určitý ročník- věkovou kategorii, návaznost na učivo v ročníku:
Hru vyráběly děti z 5. třídy. Stříhaly, lepily a vybarvovaly.
Hru si mohou vyrobit děti z 1. třídy. Starší děti vyrobenou hru darují předškolním dětem nebo dětem do družiny.

Odhad časové náročnosti a doporučení z osobní zkušenosti:
Upozorníme děti na to, aby si schovaly krabičku od sýra. Ostatní pomůcky mají ve škole. Pomůžeme jim přehnout papír na malé obdélníčky, ty už si děti rozstříhají samy. Místo kovové patentky dáme malý knoflík a připevníme ho kouskem drátku tak, aby se dalo otáčet ručičkou. Nejdříve jsme udělali ručičku z papíru, ale brzy se roztrhla , a proto jsme ji udělali z tvrdé barevné čtvrtky.

Zpracovatelka :
Mgr. Eva Müllerová

