



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: **Škola- informační centrum s environmentálním zaměřením**

Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.06/03.0019, ZŠ a MŠ Přerov nad Labem 112, 289 16

**Název pracovního listu, téma: Chobotnice**

**Cíle činnosti: 1/ Výroba hračky, pomůcky, dárku**

**2/ Zpracování odpadového materiálu – PET lahví**

**3/ Mezipředmětové vztahy – zeměpis, přírodověda, prvouka – Moře,**

**Oceány**

**Pomůcky: PET láhev 1,5 l, nůžky, permanentní fixy**

**Organizace hodiny: Hodina VV a PČ.**

**Děti pracují samostatně.**

**Metodický postup při výuce:**

### **1. Motivace**

Vyprávíme si a ukazujeme na mapě, jaké známe moře a oceány. O tom, jací živočichové v mořích žijí, jakým způsobem lidé vodu v mořích a oceánech znečišťují, co všechno můžeme na mořském dně najít a co všechno plave po povrchu. Jedním z předmětů, které můžeme často vidět plavat po mořské hladině jsou PET lahve a my si z nich můžeme jednoho mořského živočicha vyrobit. Určitě ji všichni znáte, někteří jste ji možná viděli a je to chobotnice.

### **2. Pracovní postup, hlavní činnosti v hodině**

**2.1. Z plastové láhve si nejprve odstříhneme dno.**

**2.2. Stěny láhve nastříháme zhruba do dvou třetin výšky na osm stejných pruhů, každý pruh ke konci sestříháme do špičky, aby se zužoval. Chapadla různě zpřehýbáme tak, aby se vlněly.**

**2.3. Části obličeje namalujeme permanentními fixami, stejně tak přísavky na chapadlech.**

### **3. Způsob využití v hodině, návrh variant**

**Výrobek je pěkná dekorace například na okenní parapet, vynikne průhlednost materiálu.**

**Doporučení pro určitý ročník- věkovou kategorii, návaznost na učivo v ročníku:  
Určeno pro žáky 5.-6.ročníku.**

**Odhad časové náročnosti činností a doporučení z osobní zkušenosti:**

**2 hodiny – Samostatná výroba je náročná na pečlivost a žák se učí trpělivosti. Je důležité správně ohýbat nastříhané pruhy tak, aby se udržela stabilita láhve a láhev se nepřeklápěla. Dbáme na bezpečnou práci s nůžkami. Pro šikovnější děti je možno láhev pomalovat akrylovými barvami, je to sice pracnější a náročnější na čas, ale chobotnice pak není průhledná a domalované části lépe vyniknou. Některé děti si vyrobily chobotnic více a mohly tak uplatnit svoji fantazii a z chobotniček vznikly i zajímavé příšerky.**

**Zpracovatelka:**

**Jitka Milaniaková**





