



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: **Škola- informační centrum s environmentálním zaměřením**
Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.06/03.0019, ZŠ a MŠ Přerov nad Labem 112, 289 16

Pracovní list pro téma:

PŮDY 1 - PŮDNÍ PROFYL

Jméno žáka/ žákyně/ žáků:

.....
.....

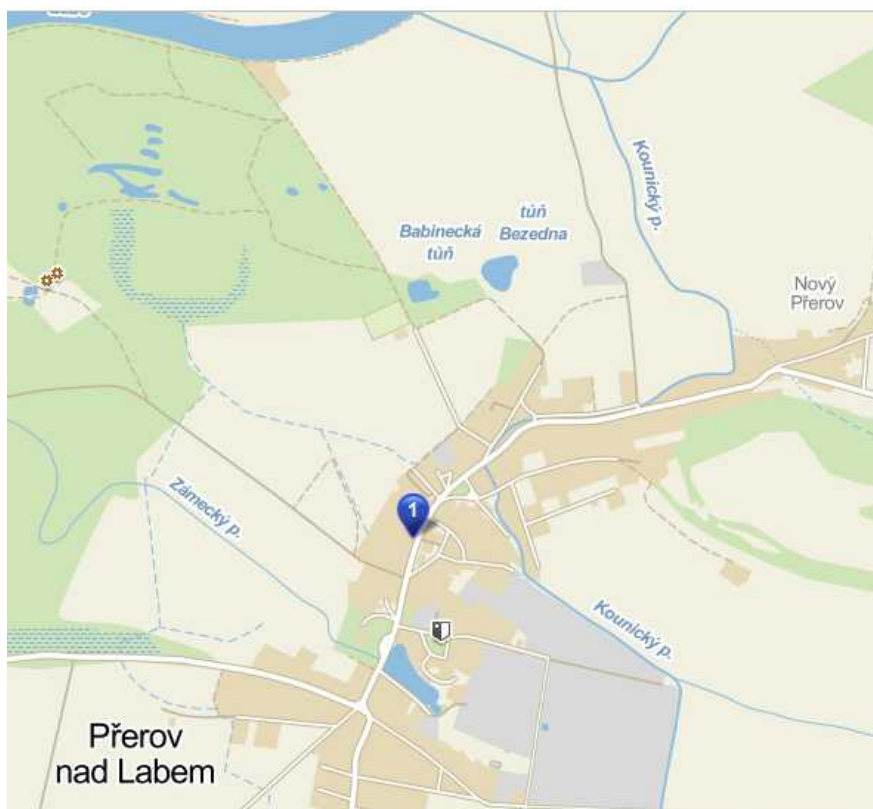
ročník:

předmět: Př/Z

Pomůcky: GPS, krokoměr, buzola (kompas), metr (pásma), kolíky (značky) pro označení rozhraní horizontů, psací potřeby (blok, tužka, pero)

Pracovní postup, návod na práci:

- 1) Vyučujícím určené stanoviště zakresli červeným křížkem do mapy Přerova nad Labem.



2) Popiš určenou lokalitu.

Název lokality

GPS souřadnice

Buzolou (kompasem, GPS) urči orientaci svahu na světovou stranu

.....

Urči vzdálenost od ZŠ (v km)

Urči roční období odběru vzorků

Urči možné činitele ovlivňující danou lokalitu

.....

.....

.....

3) Práce v terénu.

Pokud není předem přístupný profil půdy (břeh řeky, odkrytý sráz apod.)
Vykopej cca 1m hlubokou a 1m širokou jámu. POZOR! Neporuš si profil
půdy.

Rozděl si půdní horizonty a za pomoci metru urči jejich mocnost.

Pokud je některý horizont užší než 3cm přiřaď ho k horizontu nad ním nebo
pod ním.

4) Dopln̄ zjišt̄ené informace do tabulky.

HORIZONT	HORNÍ HRANICE HORIZONTU (cm)	DOLNÍ HRANICE HORIZONTU (cm)

5) Urči kvalitu povrchového horizontu (zakroužkuj) podle barvy a mocnosti a napiš, proč tomu tak je.

kvalitní

méně kvalitní

nekvalitní

6) Z předchozích poznatků urči, zda je tato lokalita vhodná k pěstování zemědělských plodin a proč si to myslíš.

.....
.....
.....
.....