



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: Škola- informační centrum s environmentálním zaměřením

Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.06/03.0019, ZŠ a MŠ Přerov nad Labem 112, 289 16

Název pracovního listu, téma: Vánoční pohlednice

Cíle činnosti: 1/ Výroba vánoční pohlednice

2/ Zpracování odpadového materiálu – kartonový obal – použitý

Pomůcky:

Kartonový obal – např. bonboniéra, temperové barvy, černý mikrofix, lepidlo Herkules, barevné tvrdé čtvrtky, zubaté nůžky, děrovačka s motivem vánočních vloček, červený fix

Organizace hodiny: VV a PČ, aktivity v ŠD, děti pracují samostatně

Metodický postup při výuce:

1. Motivace

Vyprávíme si o vánocích. Děti dostávají také vánoční pohlednice a přání? Co je na nich většinou na obrázku, jak vypadají, jak jsou velké. Kdo je komu posílá? My si chceme ušetřit nějaké penízky na dárečky a proto si takovou pohlednici sami vyrobíme.

2. Pracovní postup, hlavní činnosti v hodině

- 2.1. Vezmeme starý papírový karton, roztříhneme na velikost 15x8cm a natřeme ho temperami. Uděláme si pohlednice alespoň 2, takže natřeme každý karton jinou barvou. Použijeme červenou a zelenou barvu. Necháme zaschnout.**
- 2.2. Na malířskou podložku si vymáčkneme bílou temperu.**
- 2.3. Pomocí svých vlastních otisků prstů si obtiskneme obrysy 4 sněhuláků, krouživými pohyby můžeme doladit tvary. Opět necháme zaschnout.**
- 2.4. Sněhuláčkům dokreslíme černým mikrofixem knoflíky, ruce, nohy, hrnec na hlavu a červeným fixem ještě nos. Na závěr můžeme podlepit na barevný papír.**
- 2.5. Dozdobíme nějakým pozdravem či PF 2013 a vánoční přání jsou hotova.**

3. Způsob využití výstupů z aktivit v hodině, návrh variant

Vánoční přání slouží jako pohlednice či novoročenky. Každé je originál, proto si můžeme ve škole vyzdobit třídy, chodby či nástěnky.

**Doporučení pro určitý ročník- věkovou kategorii, návaznost na učivo v ročníku:
Určeno pro všechny žáky MŠ, ŠD, I. stupně a II. stupně ZŠ.**

Odhad časové náročnosti činností a doporučení z osobní zkušenosti:

1 hodina – zahrnuje samostatnou výrobu. Děti baví práce, kterou mohou vytvořit pomocí vlastních prstíků. Dbáme, aby na stolech byly podložky a děti si po práci pečlivě umyly ruce.

Zpracovatelka:

Miloslava Solusová



