



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: **Škola- informační centrum s environmentálním zaměřením**

Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.06/03.0019, ZŠ a MŠ Přerov nad Labem 112, 289 16

Název pracovního listu, téma: **Podzimní věnečky**

Cíle činnosti:

Zaměříme se na využití odpadového a přírodního materiálu, podporujeme u dětí estetické cítění a kladný vztah k životnímu prostředí.

Pomůcky pro dvojice žáků:

Pracovní podložky na lavice a pracovní zástěry

Karton

Odstřížky barevných papírů

Přírodní materiál – listy, větvičky, drobné plody, sušené květy, skořápky z ořechů

Nůžky, lepidlo, drátky

Tavná pistole pro učitele

Šablony věnečků

Organizace hodiny, formy a metody práce:

Motivace, prezentace vzorového výrobku učitelem, podrobné vysvětlení úkolů a postupu při práci, práce ve dvojicích, společné hodnocení, výstavka

Metodický postup při výuce:

1. Motivace:

Rozhovorem se žáky navazujeme na učivo prvouky: opakujeme podzimní změny v přírodě, prohlížíme krásně barevné listy a plody, které jsme nasbírali na vycházce, připomeneme podzimní výstavu ve skanzenu

2. Pracovní postup, hlavní činnosti v hodině:

Vyučovací hodina bude probíhat ve třídě, žáci budou pracovat ve dvojicích na upravených lavicích. Každá dvojice si obkreslí podle šablony tvar věnečku na karton a vystříhne ho. Přineseným přírodním materiálem pak polepí vystřižený věnec a vkusně ozdobí šípky, sušenými květy atd. Větší větvičky a plody je nutno připevnit drátkem nebo tavnou pistolí. Práci mohou děti dotvořit i barevným papírem /sluníčko, dráček, ptáček, pavouček atd./

Na závěr hodiny hodnotíme práci ve dvojicích a jejich kreativitu.

Instalujeme výstavku ve třídě a na chodbě školy.

3. **Způsob využití výstupů z aktivit v hodině, návrh variant:**

Český jazyk:	tvoříme věty o podzimu píšeme názvy podzimních plodů popisujeme postup při výrobě věnečků
Prvouka:	pozorujeme podzimní změny a přípravu přírody na zimu zlepšujeme životní prostředí
Matematika:	tvoříme a řešíme příklady a slovní úlohy o podzimu
Výtvarná a pracovní výchova:	využíváme náměty s podzimní tematikou

Věnečky můžeme vyrobit v různém provedení, např.: jako kruh, ovál, srdce apod..
Další variantou je věneček jarní, velikonoční nebo letní / na domovní dveře/.

Doporučení pro určitý ročník - věkovou kategorii, návaznost na učivo v ročníku:

Doporučuji pro 1.-2. ročník, navazuje na učivo prvouky v těchto ročnících.

Odhad časové náročnosti činností a doporučení z osobní zkušenosti:

Práce je rozvržena na 1 vyučovací hodinu. Vedeme žáky k tomu, aby si ve dvojicích radili a pomáhali.

Šablony pro věnečky připravíme v různých velikostech. Pro mladší žáky je stříhání kartonu většinou obtížné, mohou nám pomoci děti z vyšších ročníků vystřížením polotovaru. Důrazně upozorníme na opatrnost při práci s nůžkami a drátky. Z důvodu bezpečnosti pracuje s tavnou pistolí učitel.

Na závěr rozhovor se žáky:

Jaký materiál jsme na věnečky potřebovali? Využili jsme nepotřebný karton z krabic, které by skončily v odpadu a na vycházce jsme nasbírali přírodní materiál. Vyrobili jsme zajímavou výzdobu do třídy, která nám bude připomínat krásy podzimní přírody.

Zpracovatelka: Mgr. Alena Kolenská

