

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA PŘEROV NAD LABEM



VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ROK 2019/2020



OBSAH

1. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě, úplný název školy od 1.2.2010	
Základní a mateřská škola Přerov nad Labem	4
Zřizovatel školy	4
Vedení školy	4
Vzdělávací programy	5
Počet tříd, oddělení a žáků dle zahajovacího výkazu	5
Školská rada	6
Charakteristika školy	6
Umístění školy	7
Klíčové oblasti našeho působení	8
Absolvent naší školy	9
Hodnocení školního vzdělávacího programu	11
Úspěchy naší školy	12
Materiální, prostorové, technické a jiné podmínky	14
Zpráva koordinátora EVVO za školní rok 2019/2020	16
Zpráva koordinátora ICT za školní rok 2019/2020	18
2. Přehled oborů vzdělání	19
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	20
Vychovatelky školní družiny	21
Asistentky pedagoga	21
Provozní zaměstnanci školy	21
Personální zabezpečení základní školy	22
Kvalifikace pedagogických pracovníků základní školy	22
Celkové údaje o zaměstnancích základní školy	23
Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2019/2020	24

4. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání a evaluace školy	25
Evaluace školy	28
Přijímací řízení ke vzdělávání	30
Zápis žáků do 1. ročníku základní školy	31
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání.....	32
Přehled o třídách k 30. 6. 2020	35
Výsledky vzdělávání.....	35
Společné vzdělávání	36
5. Údaje o projektech a grantové činnosti školy	37
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	39
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	41
8. Vybrané aktivity I. a II. stupně v průběhu školního roku	44
9. Kroužky pro žáky ZŠ ve školním roce 2019/2020	56
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené českou školní inspekcí	57
11. Údaje o zapojení školy do celostátních nebo mezinárodních programů.....	58
12. Zpráva o činnosti školní družiny	59
13. Údaje o spolupráci s organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	61
14. Závěr výroční zprávy o činnosti základní školy.....	63
15. Poskytování informací podle zákona č.10/1999 Sb.	64
16. Základní údaje o hospodaření školy	65
17. Zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce 2019/2020	67

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

V souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a dle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, předkládám výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2019/2020.

Přerov nad Labem 8. října 2020

Mgr. Yveta Hrušková, ředitelka školy

1. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě, úplný název školy od 1.2.2010
Základní a mateřská škola Přerov nad Labem

(dle Rozhodnutí MŠMT č.j. 30057/2009-21 ze dne 11.1.2010 s účinností od 1.2.2010)

Sídlo: Přerov nad Labem 112, 289 16 Přerov nad Labem

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 72 055 758

Právní subjektivita předchozí organizace: od 1.1.2003

ZŘIZOVATEL ŠKOLY

Obec Přerov nad Labem

Adresa: Přerov nad Labem 38, 289 16 Přerov na Labem

Právní forma: obec

IČO: 00239682

Základní škola	IZO 102 374 881	kapacita 200 žáků
Mateřská škola	IZO 107 515 644	kapacita 54 žáků
Školní družina	IZO 113 700 105	kapacita 75 žáků

VEDENÍ ŠKOLY

Mgr. Yveta Hrušková – jmenovaná zřizovatelem od 1.2.2010 do funkce ředitele školy

e-mail: reditelka@skolapreroval.cz, info@skolapreroval.cz

Datová schránka: rd8man9

Mgr. Jitka Milaniaková – zástupkyně ředitele školy, zastupkyne@skolapreroval.cz

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání MAXIM, verze 7

POČET TŘÍD, ODDĚLENÍ A ŽÁKŮ DLE ZAHAJOVACÍHO VÝKAZU

	školní rok 2018/2019	školní rok 2019/2020
základní škola	k 30.9.2018	k 30.9.2019
počet tříd:	9	9
počet ročníků:	9	9
počet žáků celkem:	145	144
z toho:		
1.stupeň	99	86
2.stupeň	46	58
školní družina	k 31.10.2018	k 31.10.2019
počet oddělení:	3	3
počet žáků celkem:	71	64
z toho:		
1.stupeň	71	64
2.stupeň	0	0

Ve školním roce 2019/2020 se na 1. a 2. stupni vyučovalo ve všech třídách.

Vzhledem k nižšímu počtu žáků ve škole a v souladu se školským zákonem požádala ředitelka školy Mgr. Yveta Hrušková zřizovatele školy o povolení výjimky z průměrného počtu žáků ve smyslu § 23, odst. 3 školského zákona. Zřizovatel školy žádost projednal a výjimku z průměrného počtu žáků na školní rok 2019/2020 schválil. Na kalendářní rok 2020 nebyla ze strany školy žádána refundace mezd, mzdové náklady byly hrazeny pouze ze SR.

ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada při Základní škole a mateřské škole Přerov na Labem pokračovala v činnosti, kterou ji vymezuje § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Na svá jednání zvala ředitelku školy, která se jich účastnila a vzájemně spolupracovaly ve všech oblastech. Zápisy ze schůzí jsou zveřejněny na webu školy v záložce školská rada.

Zástupci za rodiče: Taťána Homolová, MVDr. Lucie Měchurová, Venuše Veselá

Zástupci jmenovaní zřizovatelem: Mgr. Alena Bakošová, Bc. Radka Tomášková, Jiří Beneš

Zástupci zvolení za učitele: Mgr. Jitka Milaniaková, Mgr. Vratislava Tomášková, Mgr. Adéla Hendrychová

Předsedkyní ŠR byla zvolena Mgr. Alena Bakošová

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní a mateřská škola Přerov nad Labem je vesnická škola s dlouholetou tradicí. Byla založena v roce 1886. Poskytuje vzdělání 144 žákům v 1. – 9. postupném ročníku. Škola je kapacitně vytížena ze 72%. Jedna třída MŠ sídlí v přízemí školy, škola je tedy místnostmi maximálně vytížena. Máme dojíždějící žáky z Lysé nad Labem, Čelákovic, Milovice, Starého Vestce, Kounic a Bříství.

Škola je umístěna v centru obce a má vymezenou spádovou oblast Obec Přerov nad Labem. Dopravně je dostupná pro děti a žáky z obcí ze směru Sadská (okres Nymburk), Čelákovice (obec Praha – východ), Český Brod, Bříství (okres Kolín), Starý Vestec (okres Nymburk, Lysá nad Labem a Milovice (okres Nymburk). Dojíždění je však komplikované, zejména kvůli tomu, že po vyučování žákům nenavazují vhodné spoje, i ranní dojíždění je komplikované, proto je žákům umožněno přijít na první vyučovací hodinu s malým časovým zpožděním. Školní budova byla postavena v roce 1930, kdy ji navštěvovalo zhruba 180 žáků z Přerova a okolních spádových obcí. V současné době má místní ZŠ 144 žáků a dalších 54 dětí v mateřské škole, která je součástí ZŠ. Do školní družiny dochází 64 dětí. Za zadní částí školní budovy se nachází pozemek, na kterém zřizovatel plánuje v budoucnu výstavbu nové mateřské školy, která by navazovala na nové dětské hřiště pro MŠ, které bylo vybudováno o prázdninách roku 2019.



- Jsme zaměřeni na environmentální výchovu, třídíme odpady, učíme se ekologicky myslet (viz zpráva koordinátora EVVO a zprávy ze sběru). Více informací je k dispozici na odkazu www.skolapreroovnl.cz.
- Práce s IT technikou (interaktivní tabule, počítače, notebooky, aplikace v mobilních telefonech) ve výuce i mimo ni (mimoškolní aktivity) je pro všechny učitele samozřejmostí, účastníme se školení pro práci s IT.
- Podporujeme komunikativní dovednosti žáků v cizích jazycích, angličtina se u nás učí již od 1. třídy. Vyučujeme druhý cizí jazyk (žáci volí mezi německým a španělským jazykem) od 8. ročníku s dotací 3 hodiny týdně.
- Metodička prevence sociálně patologických jevů dokončila specializační studium. Nabízí dvakrát týdně na svém pracovišti konzultační hodiny, žáci se mohou také vyjádřit prostřednictvím schránky důvěry. Vhodnými besedami s odborníky na různá témata týkající se chování žáků působí metodička na pozitivní klima školy.
- Klademe důraz na rozvoj pohybových dovedností žáků ve školních i mimoškolních sportovních aktivitách. (T-mobile olympijský běh, účast na sportovních soutěžích, kroužek aerobiku atd.)
- Nabízíme širokou škálu zájmových kroužků. Kroužky vedou učitelé, ale i rodiče.
- Jsme školou, která vzhledem k menšímu počtu žáků ve třídách uskutečňuje plnou integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami již před zavedením plošné integrace.
- V celorepublikových srovnávacích testech zpravidla dosahujeme dobré úrovně.
- Podporujeme mimořádně nadané žáky, vyhledáváme a umožňujeme jim účast v různých soutěžích.
- Zapojujeme se do mnoha grantů a projektů. V letošním roce jsme zapojeni do Šablon II. Celkový finanční přínos pro školu bude 1.306.980 Kč z prostředků Evropské unie.
- Pravidelně nabízíme možnost účasti na škole v přírodě nebo lyžařském výcvikovém kurzu. Ve spolupráci se zřizovatelem je žákům hrazena doprava.

- Pořádáme nejrůznější akce – rozsvícení vánočního stromu, vánoční jarmark, hudební koncerty, vystoupení pro rodiče, výlety, exkurze, návštěvy divadel, besedy, Noc s Andersenem, cyklovýlety, projektové dny, Květinový den atd.
-
- Ve spolupráci se zřizovatelem vystupujeme u příležitosti těchto slavností: Vítání občanů, Dožínkové slavnosti, Běh do prázdnin, Sportovní sedmiboje, Rozsvícení obecního stromu, Den dětí atd.
-

ABSOLVENT NAŠÍ ŠKOLY

- Využívá svůj potenciál, ať už se jedná o žáka nadaného nebo se speciálními vzdělávacími potřebami
- Kultivovaně komunikuje ústní a písemnou formou
- Samostatně pracuje a zapojuje se do týmové práce
- Absolvoval 9 let výuky angličtiny a 2 roky výuky druhého cizího jazyka zaměřeného na běžnou konverzaci
- Pracuje s počítačem, vyhledává informace, vytvoří prezentaci v Powerpointu
- Účastní se nebo spolupořádá akce kulturního nebo sportovního rázu
- Slušně vystupuje, toleruje odlišnosti s úctou k sobě i k druhým
- Orientuje se ve společnosti, respektuje a chrání životní prostředí, třídí odpad, chová se ekologicky
- Aktivně spolupracuje na akcích konaných ve spolupráci školy a obecního úřadu



Ve školním roce 2019/2020 proběhly úpravy školního vzdělávacího programu ve větším rozsahu. Tyto úpravy přímo navazovaly na studium pro koordinátory ŠVP, které úspěšně absolvovala Mgr. Jiřina Procházková. Revize a úpravy ŠVP MAXIM byly zároveň tématem závěrečné práce v tomto studiu.

ŠVP MAXIM se opírá o 8 priorit, které jsou uvedeny v základní charakteristice našeho ŠVP, a které se promítají do každé části tohoto programu. Veškeré úpravy jsme realizovali tak, abychom žádnou prioritu neopomněli. Změny se týkaly výchovně vzdělávacích strategií, které jsme zpřesnili a přeformulovali. Dále jsme revidovali obsah učebních osnov, které jsme při kontrole důsledně sjednotili s RVP a doplnili jsme minimální výstupy pro děti s podpůrnými opatřeními. Učební osnovy jsme také více provázali s učivem a tematickými plány v předmětech. Poslední oblastí, které se změny dotkly, byla Průřezová témata. Ta jsme zpracovali do přehledné tabulky pro všechny ročníky a předměty. Jejich náplň je pak uvedena v osnovách předmětů v samostatném sloupečku.

Z důvodu těchto změn budeme nadále pracovat podle ŠVP MAXIM verze 7. Současná podoba školního vzdělávacího programu je připravena na přepis do systému InspIS, který nám umožní snadnější úpravy a ověření správnosti Českou školní inspekcí. V průběhu nejbližších měsíců také doplníme kapitolu Hodnocení, která vyžaduje samostatné řešení.

Ve školním roce 2019/20 došlo k několika úpravám učebního plánu. Dobíhala výuka ruského jazyka v rámci povinného předmětu Další cizí jazyk. Ve školním roce 2020/21 tento nahradí jazyk španělský.

Jako volitelné předměty byly realizovány Etická a osobnostní výchova, Přírodovědný seminář a Sportovní hry. Tyto předměty si zvolili žáci od 6. ročníku dle svého zaměření. Všechny probíhaly ve dvouhodinové týdenní časové dotaci.

Náplň školního vzdělávacího programu je obohacována zájmovými aktivitami v odpoledních hodinách pod vedením našich učitelů i externích pracovníků. Průřezová témata a stěžejní oblasti prevence jsou posilovány projektovými dny zaměřenými vždy k určitému aktuálnímu tématu.

Mgr. Jiřina Procházková, koordinátor ŠVP

- Utváření školního prostředí motivujícího k rozvoji zájmu žáků o vlastní vzdělávání. Škola žákům nabízí širokou škálu volnočasových aktivit a zájmových kroužků, letos jich bylo otevřeno 15. Pro naše žáky máme k dispozici dvě školní knihovny, relaxační koutky, výukové programy na počítači, žáci vypracovávají individuální i týmové projekty, účastní se exkurzí, poznávacích výletů, besed, divadel, a jiných.
- Úzká spolupráce mateřské školy a základní školy a družiny. Základní a mateřská škola jsou úzce propojeny nejen prostorem – obě školy sdílí společnou jídelnu, jedna třída MŠ je v budově ZŠ – ale především společnými akcemi – divadelní představení, Noc s Andersenem, oslava svátků (Tři králové, Mikuláš, vynášení Morany) a dalšími společnými aktivitami (Den dětí, vánoční besídka, jarmark).
- Podpora dobrých vztahů mezi učiteli v pedagogickém sboru a jejich spolupráce. Jedná se o společné návštěvy divadelních představení a společné oslavy a akce hrazené z prostředky FKSP. Všichni pedagogové mezi sebou spolupracují, podporují se a jsou kreativní. V celém pedagogickém sboru je cítit pozitivní klima. Společné akce školy jsou toho důkazem.
- Podpora nejenom dalšího vzdělávání a sebevzdělávání učitelů, především uplatnění získaných poznatků v pedagogické praxi – přehled dalšího vzdělávání učitelů viz samostatný oddíl výroční zprávy.
- Výuce přírodovědných předmětů věnujeme v naší škole velkou pozornost. Během distanční výuky vedli vyučující žáky k badatelskému způsobu práce, která má mezi dětmi dlouhodobě velký ohlas. Výsledky jejich bádání zdobí vnitřní prostory školy.
- Dlouhodobě se umísťují na předních místech v olympiádách i žáci, kteří jsou humanitně nadáni. Pravidelně máme zástupce v krajských kolech olympiády v českém a anglickém jazyce.



Škola je prostorově rozdělena na přízemí, I. a II. patro. Výuka probíhá v 9ti kmenových učebnách a jedné odborné učebně PC. Všechny učebny jsou z důvodu zavedení informačního systému Bakaláři a kvůli ICT technice vybaveny funkčními notebooky.

Ve druhém patře budovy jsou umístěny 3 učebny, 2 z nich se využívají zejména pro výuku II. stupně předmětů: anglický jazyk, přírodopis, chemie, fyzika, matematika, zeměpis a PC. Tyto učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi. Dále jsou ve druhém patře vybaveny novým nábytkem kabinet Fy, Ch a M a druhý kabinet – určen pro humanitní předměty, který je zároveň pracovní metodika primární prevence. Počítačová učebna se nachází ve 2. patře a v září 2019 byla vybavena 20ti novými notebooky hrazenými z projektu Šablony II. V počítačové učebně jsou k dispozici i dvě tiskárny, jedna je určena pro barevný tisk.

V prvním patře se nacházejí 4 kmenové učebny 1. stupně. Je zde také umístěna knihovna a relaxační koutek pro první stupeň. Jedna učebna je vybavena IA tabulí a v jedné učebně je k dispozici dataprojektor.

Ve sborovně, umístěné na tomto patře, mají pedagogové k dispozici multifunkční zařízení pro tisk, kopírování a skenování, dále počítač, laminovací přístroj, několik digitálních fotoaparátů a kameru. Další multifunkční zařízení pro barevný a černobílý tisk jsou v ředitelně. Vedení má také k dispozici 2 notebooky.

V přízemí se dále nachází jedna kmenová učebna pro I. stupeň a jedna kmenová učebna pro II. stupeň a kmenová třída školní družiny. Učebna hudební výchovy v přízemí slouží letos II. stupni a odpoledne také jako oddělení školní družiny. Ve dvou třídách se nachází IA tabule, v další třídě pak dataprojektor. Kabinet pomůcek pro 1. stupeň byl v letošním školním roce uklizen, zrevidován a dovybaven. V přízemí je dále jedna místnost vyhrazena pro mateřskou školu., tzv. předškolní třídu, kde se schází budoucí prvňáčci. Mají velkou výhodu, protože budou na prostředí školy zvyklí.

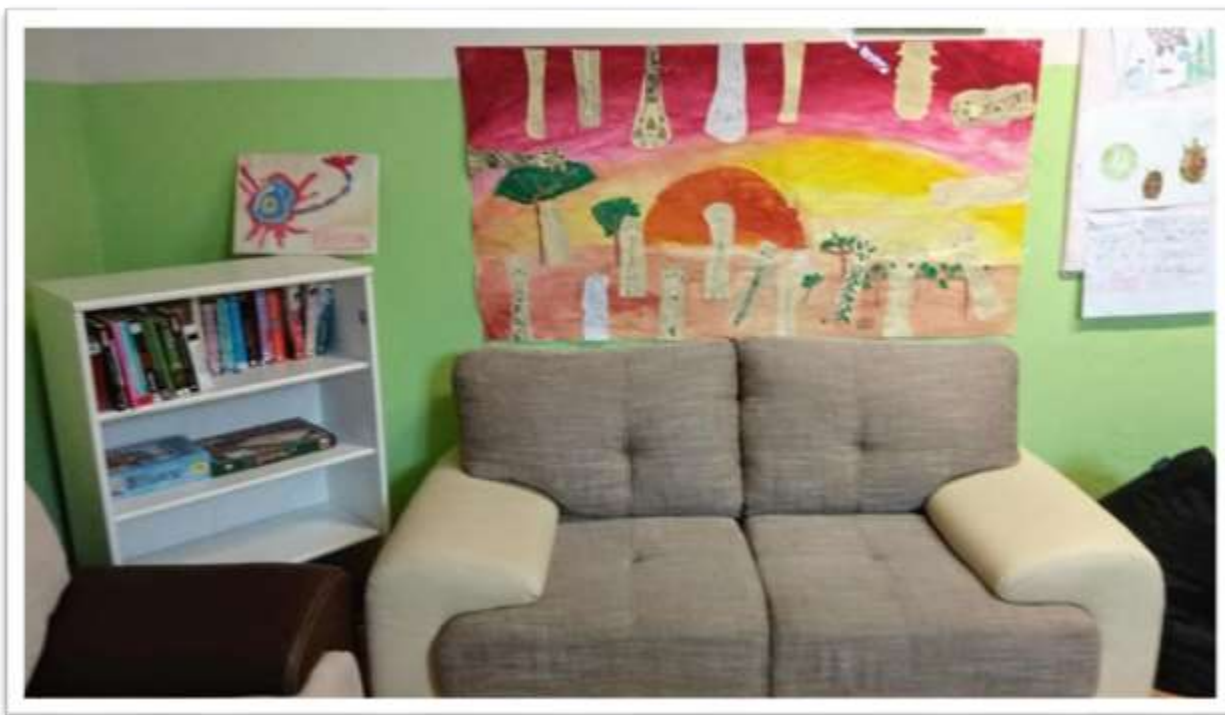
Součástí přízemí je tělocvična a šatna, kde mají žáci k dispozici šatní skříňky. Prostory šaten jsou však nevyhovující, z důvodu malého prostoru není možné, aby každý žák měl vlastní skříňku.

V suterénu budovy mateřské školy jsou žákovské dílny a žákovská kuchyňka, která je vybavena moderními spotřebiči, vkusným nádobím a pohodlnými stoly a židlemi.

Škola dále disponuje ozvučovacími zařízeními, které je využíváno na řadu školních akcí, a toto zařízení za úplaty půjčuje. Průběžně jsou dokupovány moderní učební pomůcky, pravidelně je doplňován knižní fond pro mimočítankovou četbu žáků všech věkových skupin. V letošním roce došlo také k digitalizaci katalogu knih, tzn., že žáci si mohou prostřednictvím rezervačního systému KNIHOVNA v Bakalářích knihy předem objednat a vypůjčit.

Tři oddělení školní družiny využívají pro svoji činnost různé prostory ZŠ – především hernu ŠD v přízemí, 2 třídy s IA tabulemi v přízemí, tělocvičnu, školní hřiště, lesopark, dětské hřiště na Zámecké zahradě a rovněž hřiště TJ Sokol Přerov nad Labem.

Školní zahrada slouží několika účelům. Nejvíce se využívá při hodinách tělesné výchovy, kde žáci rozvíjejí své dovednosti při míčových hrách, využívají běžeckou dráhu a doskočiště pro skok daleký. Zahradu též využívá školní družina, zejména část, kde jsou zabudovány houpačky a průlezky. Širokou škálu využití nabízí také multifunkční hřiště. V budoucnosti by měla být školní zahrada rozšířena nákupem přilehlých pozemků. Naším záměrem je vybudovat přírodní zahradu, která by byla stezkou poznání a zároveň byla využita k odpoledním aktivitám žáků a relaxaci.



Ve školním roce 2019/2020 bylo realizování proenvironmentálních aktivit ovlivněno karanténou kvůli nemoci Covid 19. Tradičně je většina našich aktivit realizována na jaře a v létě, a proto se nám zamýšlené aktivity nepodařilo realizovat.

V tomto školním roce jsme i nadále pracovali na začlenění EVVO do školních dokumentů, podařilo se zpracovat průřezové téma Environmentální výchovy do ŠVP. Pokračovali jsme v badatelských aktivitách. Ty jsme realizovali ve výuce a také v rámci dvou kroužků BOV z projektu Šablony II. Pracovali jsme na celoročním tématu Globe-Pixel vody, zkoumali jsme vodní zdroje v obci a dělali fyzikální a chemické rozbor, zakreslovali do mapy a zkoumali možné problémy s těmito vodami. Celou akci se nám vzhledem ke karanténě nepodařilo dokončit.

Aktivně jsme také pracovali v programu Recyklohraní, splnili jsme kompletně dva úkoly. Protože v Recyklohraní došlo ke změnám, také jsme vybrali odměny, na které jsme dosáhli počtem nasbíraných bodů.

Pokračovali jsme ve sběru druhotných surovin - papír, pet-víčka, baterie, tonery a malé elektrospotřebiče. Také jsme pokračovali ve třídění odpadu ve škole. Tradiční jarní aktivity - Den země, Týden vody, Týden udržitelného rozvoje se nám z objektivních důvodů nepodařilo zrealizovat.

Mgr. Eva Žemberová, koordinátorka EVVO



Od nového školního roku 2019/2020 v rámci zkvalitňování našich služeb jsme přešli on-line informační systém pro rodiče - Bakaláři. Vzhledem k tomu, že většina rodičů chce být informována o dění ve škole, a to nejen na třídních schůzkách, prostřednictvím této aplikace mohou okamžitě reagovat na případný špatný prospěch svého dítěte, na zameškané hodiny bez jejich vědomí, na kázeňské prohřešky. Každý den navíc vidí v elektronické třídní knize probíranou látku a zadané domácí úkoly apod. Veškerou komunikaci mezi školou a rodinou nahradil modul INTERNETOVÁ ŽÁKOVSKÁ KNÍŽKA. Kromě informací o prospěchu a docházce, umožňuje také omlouvání žáků, sdílení materiálů či hromadné rozesílání informací rodičům. Nejvíce jsme tuto aplikaci ocenili v době, kdy byly z důvodu šíření Covid 19 zavřeny školy. Vedení školy mohlo jediným krokem posílat hromadné zprávy všem rodičům najednou. Aplikace je dostupná na našich webových stránkách www.skolapreroovnl.cz v hlavním menu nebo také v bezplatné mobilní verzi.

V rámci zapojení naší školy do Šablon II., jsme mohli čerpat prostředky na obnovu ICT. Této možnosti jsme využili a z prostředků Evropské unie jsme pořídili 20 ks nových notebooků do počítačové učebny. Za přispění zřizovatele jsme zakoupili nový výkonnější server, který nám umožnil kvalitnější používání ICT a všech výukových programů na serveru umístěných. Zároveň jsme sjednotili přihlašovací údaje žáků na jednotlivé PC, tak abychom měli systém, který bude pro žáky jednoduchý, srozumitelný a snáze zapamatovatelný. Pro žáky byla zřízena WI-FI síť. Do učebny cizích jazyků ve druhém patře byla pořízena nová interaktivní tabule s dataprojektorem. Původní tabule byla přesunuta do učebny matematiky a fyziky. Další nová tabule tzv. Schoolboard byla v srpnu instalována do učebny I. stupně na I. patře, ale samozřejmě bude využívána i žáky II. stupně. Tato nová technologie nabízí integrovaný počítač s Windows 10 Pro, plnohodnotné All-in-one řešení z výroby: Intel Core i5-8400/8GB DDR4/256GB SSD. Je vybavena pojízdným stojanem, bezdrátovou klávesnicí s myší, programem v češtině pro okamžité psaní, kreslení a vytváření vlastních interaktivních prezentací a úloh. Obsahuje desktopovou verzi vzdělávacího programu mozaBook s více jak tisícem 3D modelů a animací z osmi vzdělávacích oblastech. Bude využita v dalším školním roce. V příštím školním roce plánujeme vytvořit pro žáky prostředí pro on-line výuku tzv. Google Classroom.

Mgr. Jitka Milaniaková, koordinátorka ICT

2. Přehled oborů vzdělání

79-01-C/01 Základní škola – studium denní



3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Titul	Jméno a příjmení	Nejvyšší dosažené vzdělání a praxe	Zaměření studia	Výuka	Ostatní funkce
Mgr.	Yveta Hrušková	VŠ	Učitelství 1.stupeň	1.stupeň - ČJ	ředitelka školy, výchovný poradce, koordinátor ICT a ŠVP
Mgr.	Jitka Milaniaková	VŠ	Učitelství 1.stupeň	třídní učitelka 4.ročník	zástupkyně ředitele školy, metodik a koordinátor ICT
Mgr.	Alena Kolenská	VŠ	Učitelství 1.stupeň	třídní učitelka 1.ročník	
Mgr.	Jaroslava Šípková	VŠ	Učitelství 1.stupeň	třídní učitelka 2.ročník	
Mgr.	Eva Müllerová	VŠ	Učitelství 1.stupeň	třídní učitelka 3.ročníku	
Mgr.	Jiřina Procházková	VŠ	Učitelství 2.stupeň	třídní učitelka 5.ročníku	koordinátor ŠVP
Mgr.	Vratislava Tomášková	VŠ	Učitelství 2.stupeň	třídní učitelka 6.ročníku	metodik primární prevence
Mgr.	Lucie Koštířová	VŠ	Učitelství 2.stupeň	třídní učitelka 7.ročníku	
Mgr.	Eva Žemberová	VŠ	Učitelství 1.stupeň	třídní učitelka 8.ročníku	koordinátor EVVO
Mgr.	Adéla Hendrychová	VŠ	Učitelství 2. stupeň	třídní učitelka 9.ročníku	
Mgr.	Martina Spieszová	VŠ	Učitelství 2.stupeň	2.stupeň M	
PhDr.	Olga Kovaříková	VŠ	Učitelství 2.stupeň	1. a 2.stupeň - Hv, D, Nj	
Mgr.	Aleš Keparť	VŠ	Učitelství 2.stupeň	2.stupeň - Nj, Aj	

VYCHOVATELKY ŠKOLNÍ DRUŽINY

Jméno a příjmení	Nejvyšší dosažené vzdělání	Funkce
Jitka Jechová	MILLS Čelákovice	vedoucí vychovatelka ŠD
Lada Linková	TUL Liberec	vychovatelka ŠD
Lucie Temrová	MILLS Čelákovice	vychovatelka ŠD

ASISTENTKY PEDAGOGA

Jméno a příjmení	Nejvyšší dosažené vzdělání
Jitka Jechová	MILLS Čelákovice
Lada Linková	TUL Liberec
Stanislava Kolomazníková	MILLS Čelákovice
Hana Tržická	Kurz pro AP SSŠ Mladá Boleslav

PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI ŠKOLY

Jméno a příjmení	Nejvyšší dosažené vzdělání
Hana Tržická	hospodářka školy, sekretářka
Renata Koutská	školnice
Anna Lágrnerová	uklízečka
Jiří Slovák	údržbář
Mgr. Eva Müllerová	topička

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Pracovníci		k 30.6.2019 fyzické osoby	k 30.6.2019 přepočtení pracovníci	k 30.6.2020 fyzické osoby	k 30.6.2020 přepočtení pracovníci
Pedagogičtí	ZŠ	14	11,45	13	11,54
	ŠD	3	1,92	3	2,19
Asistent pedagoga	AP	4	3,61	4	2,74
Provozní		4+1	2,5	4+1	2,5
Celkem fyzických osob		25 (funkce jsou kumulované)	19,48	23 (funkce jsou kumulované)	18,97

KVALIFIKACE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY

	kvalifikovaní pg.pracovníci	nekvalifikovaní pg.pracovníci
1.stupeň	6	0
2.stupeň	7	0
vychovatelé	3	0

CELKOVÉ ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH ZÁKLADNÍ ŠKOLY

	30.6.2019	30.6.2020
pracovníků celkem	24	23
z toho mužů	1	2
žen	23	21
učitelé	12	13
vychovatelé	3	3
asistenti pedagoga	4 (kumulované)	4 (kumulované)
nepedagogičtí pracovníci	5	5
noví absolventi uč., nástup	0	0
počet ostatních učitelů - nástup	1	1
počet učitelů - odchod	1	1
mateřská dovolená nebo rodičovská dovolená	2	2



Jméno a příjmení	Studium pro MPP	Vzdělávací instituce
Mgr. Vratislava Tomášková	Studium pro MPP	NIDV Liberec
Mgr. Jiřina Procházková	Studium pro koordinátory ŠVP	e-learning INFRA
Mgr. Adéla Hendrychová	Studium pro koordinátory ŠP	Škola pro demokracii

Datum	Jméno a příjmení	Název akce
9.10.2019	Mgr. Eva Žemberová	Úvodní školení k tématu Pixel vody
10.10.2019	Mgr. Jitka Milaniaková	Nové financování školy
22.10.2019	Mgr. Vratislava Tomášková	Kyberšikana a jiné nástrahy virtuálního světa
11.11.2019	Mgr. Jaroslava Šípová	Netradiční pomůcky v ČJ a M
12.11.2019	Mgr. Yveta Hrušková	Výzva 7/2019, 9/2019
21.11.2019	Mgr. Martina Spieszová	Věda má budoucnost
21.11.2019	Hana Tržická	Spisová služba
25.11.2019	Stanislava Kolomazníková	Výtvarný kurz
29.11.2019	Mgr. Yveta Hrušková	Novely právních předpisů od 1.1.2020
9.12.2019	Mgr. Yveta Hrušková	Pracovní doba ve školství
20.1.2020	Mgr. Yveta Hrušková	Využití rozumového potenciálu

4. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání a evaluace školy

Motivační název školního vzdělávacího programu: MAXIM – kvalitním vzděláváním žáků podporovat dosažení maxima osobního rozvoje každého jedince.

Hodnocení vzdělávacích cílů podle ŠVP:

1/ Maximálně rozvíjet osobnost každého žáka – respektovat individualitu každého jedince – máme v každé třídě několik žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

2/ Poskytovat všem žákům kvalitní základní vzdělávání zaměřené na životní praxi a na další studium, podporovat matematické a finanční gramotnosti – organizujeme besedy, máme pořízen výukový program na PC „Finanční gramotnost“, žáci se učí řešit praktické slovní úlohy.

3/ Poskytovat žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným takové základní vzdělávání, jehož obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem - zajišťujeme kvalifikované asistenty pedagoga, nabízíme předměty: Pedagogická intervence a Předmět speciální pedagogické péče. Pro nadané žáky umožňujeme IVP a zajímavé formy výuky.

4/ Vest žáky k pochopení vztahů člověka a životního prostředí a k jeho ochraně, k ekologii a environmentální výchově, rozvíjet přírodovědnou gramotnost žáků a vztah k regionu – udržujeme naučnou stezku Přerovem, máme připravený projekt Přírodní zahrada, spolupracujeme se záchranou stanicí pro živočichy v Huslíku, zúčastňujeme se akce „Ukliděte Česko“, třídíme odpad, pořádáme exkurze a besedy s přírodovědnou tematikou.

5/ Podporovat rozvíjení pohybových dovedností žáků ve školních i mimoškolních sportovních aktivitách – účastníme se pravidelně různých sportovních soutěží v okrese a umísťujeme se na předních místech, pedagogičtí pracovníci z MŠ a bývalí žáci ZŠ vedou sportovní kroužky.

6/ Podporovat rozvíjení estetického cítění a dovedností ve školních i mimoškolních aktivitách – nabídka kroužků je pestrá a různorodá tak, aby si každý žák mohl najít kroužek podle svého zájmu a nadání.

7/ Rozvíjet komunikační dovednosti žáků:

- v mateřském jazyce – pravidelně vypravujeme své zážitky, píšeme slohové práce, organizujeme žákovské konference, vystoupení pro veřejnost, žáci se učí při projektových dnech prezentovat svoji práci ve skupině, pořádáme školní kola recitační soutěže, žáci přispívají do školního časopisu, na škole začal pracovat Školní parlament
- v cizím jazyce – pořádáme školní kola anglické olympiády
- v informačních a komunikačních technologiích – žáci už od 1. ročníku mají možnost navštěvovat dle potřeb učebnu PC na všechny předměty, žáci 5. a 6. ročníku mají samostatný předmět Informatika
- v sociálních vztazích – třídní učitelé pracují se třídou, tvoří pravidla, která musí dodržovat, řešíme náznaky šikany již v začátku, organizujeme společné akce napříč všemi ročníky (exkurze, divadla, školy v přírodě, lyžařské kurzy, besedy)

8/ Podporujeme začlenění osobností a sociální výchovy žáků jako samozřejmé a běžné součásti celého výchovně vzdělávacího procesu. Podporujeme a cíleně působíme na utváření sebedůvěry žáků a jejich smyslu pro úctu, slušnost a toleranci.

Profil absolventa naší školy:

- je aktivní v poznávání světa, používá získané informace
- rozhoduje samostatně, poradí si při řešení problémů
- otevřeně naslouchá, nemá zábrany při komunikaci s okolím
- je psychicky odolný vůči negativním jevům kolem sebe a vůči stresu
- uvědomuje si význam a osobní zodpovědnost za své zdraví, svůj životní styl přizpůsobuje potřebě pečovat o zdraví
- aktivně se účastní ochrany a utváření životního prostředí

Výchovné a vzdělávací strategie představují společné postupy, které vedou k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků. Klíčové kompetence mají pomáhat žákům při získávání základu všeobecného vzdělání. Je to souhrn vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého člena společnosti. Jejich výběr a pojetí vychází z hodnot obecně přijímaných ve společnosti a z obecně sdílených představ o tom, které kompetence jedince přispívají k jeho vzdělávání, spokojenému a úspěšnému životu a k posilování funkcí občanské společnosti. Klíčové kompetence nestojí vedle sebe izolovaně, učitelé dbají na to, aby se různými způsoby prolínaly a byly multifunkční. Proto k jejich utváření a rozvíjení učitelé směřují veškerý vzdělávací obsah, aktivity a činnosti. Nejlépe si vedeme v práci s žáky s různými vzdělávacími potřebami. Daří se nám také zapojování, příprava a samostatná realizace nejrůznějších projektů.



Evaluace a autoevaluace školy je zásadním předpokladem pro tvorbu plánů a vytváří obraz o kvalitě a úspěšnosti školy. Strategický plán na období pěti let je samostatnou přílohou ŠVP. Ze strategického plánu pak vycházejí roční a jiné krátkodobé plány. Všechny plány jsou v příslušných časových intervalech vyhodnocovány a získané podklady jsou důležitým materiálem pro tvorbu zpětné vazby a dalšího plánování.

V období 2019 – 2020 jsme se zaměřili na evaluaci těchto oblastí:

- Evaluace kurikula školy – vždy květen – červen, srpen
- Evaluace výsledků vzdělávání – SCIO testy, Národní testování,
- Evaluace práce pedagogů – Osobností plán rozvoje - vždy září, leden, červen

Evaluace kurikula školy:

Záměrem je zhodnotit, zda kurikulum – školní vzdělávací program, odpovídá potřebám a očekáváním žáků, tedy zda:

- Koncepce rozvoje školy a kurikulum jsou v souladu s učebními plány a schváleným vzdělávacím programem. Zda je logicky rozdělena do dlouhodobých cílů školy, zda je funkčně provázaná s realizací krátkodobých cílů.
- Vzdělávací program akceptuje individuální zvláštnosti žáků.
- Vzdělávací program školy naplňuje vzdělávací potřeby žáků a přispívá k jejich osobnímu růstu. Zda je tento vzdělávací program obohacen dalšími aktivitami školy, které přispívají k vyššímu stupni uspokojení potřeb všech žáků.
- Je přesně stanoveno, ve kterém ročníku získají žáci požadované znalosti a dovednosti, jejich posoupnost a v jakém časovém rozsahu se budou daným učivem zabývat.
- Jsou používány metody při výuce, organizace práce ve třídě a ve škole efektivní.
- Je organizace školy a jejich aktivit na odpovídající úrovni, stejně tak spolupráce školy a rodičů.
- Má škola zpracován systém kontroly a hodnocení vzdělávacích žáků.

Metody evaluace:

- Analýza základních dokumentů školy – průběžně,
- Rozbory tematických plánů – vždy v září – říjnu, v lednu – únoru, pak v červnu
- Zpráva z vlastního hodnocení školy – v září 2020, odpovídá širší vedení školy

Evaluace výsledků vzdělávání

Záměrem je zhodnotit vývoj úrovně výsledků vzdělávání:

Zda se žákům daří dosahovat cílových kompetencí vzdělávání podle programu ŠVP „Maxim“, zvládat očekávané výstupy, zaujímat postoje, sdělovat názory a obhajovat je, vést dialog a diskutovat, spolupracovat, kultivovaně vystupovat.

Metody evaluace vzhledem k situaci COVID 19 pouze v období září - únor:

- Komplexní evaluační analýza testy SCIO – 6., 9.ročník
- Celostátní testování ČŠI 5. a 9. ročník – zrušeno z důvodu COVID 19
- Srovnávací testy v rámci ročníku – čtvrtletí
- Sledování úspěšnosti při přijímacím řízení – vzhledem ke COVID 19 – červen
- Sledování úspěšnosti našich žáků při dalším studiu – průběžně
- Hospitační pozorování
- Hodnotící rozhovory s učitelem
- Zpráva z vlastního hodnocení školy

Výsledky z testování jsou podrobně analyzovány na webových stránkách školy.

Evaluace práce pedagogů

Metody evaluace

- Plán osobnostního rozvoje
- Rozhovory se supervizorem
- Vzájemné hospitace
- Sdílení příkladů dobré praxe

střední vzdělání v čtyřletém gymnáziu a osmiletém gymnáziu				
	z 5.ročníku		z 9.ročníku	
střední vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou	počet podaných přihlášek	přijato	počet podaných přihlášek	přijato
gymnázia zřizovaná krajem	2	2	5	5
soukromá gymnázia	0	0	0	0
církevní gymnázia	0	0	0	0

střední vzdělávání				
	z 9.ročníku		z nižšího ročníku	
stupeň vzdělání	počet podaných přihlášek	přijato	počet podaných přihlášek	přijato
gymnázium	5	5	2	2
střední vzdělání s maturitní zkouškou	4	4	0	0
střední vzdělání s výučním listem	3	3	0	0



Zápis do 1. ročníku:	přítomno u zápisu	17
	z toho přijato po odkladu	3
Rozhodnutí o odkladu:		1
Odhlášení, nastoupili do jiné ZŠ:		3
Celkem přijato k povinné školní docházce do 1. ročníku ve školním roce 2020/2021		15
Z toho skutečný počet žáků 1. ročníku školního roku 2020/2021:		13

Protože se zápis konal elektronickou formou z důvodu uzavření školy, nechtěli jsme naše budoucí prvňáčky o tento zážitek připravit. Paní učitelky 1. stupně jim přichystaly úkoly, které by plnili při běžném zápisu. A nejenže se trochu zkoušelo, ale děti nám i zazpívaly, zatancovaly a vyzkoušely si psaní křídou na tabuli. Všichni byli moc šikovní a není nikdo, kdo by se do školy netěšil. Budeme jim držet palce, ať se jim ve škole líbí.



ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI
VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ

4.1 Učební plán ŠVP - 1. stupeň platný od 1.9.2011 - 1.9.2015 – 1.9.2018

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory		1. stupeň						
			1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5. ročník	
								naše dotace	minimální časová dotace
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura		9	9	8	8	8	42	33
	Cizí jazyk - anglický		1	1	3	3	3	11	9
Matematika a její aplikace	Matematika		5	5	5	5	5	25	20
Informační a komunikační technologie	Informatika						1	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka		2	2	2			6	12
	Vlastivěda					1,5	1,5	3	
	Přírodověda					1,5	1,5	3	
Umění a kultura	Výtvarná výchova		1	1	1	2	2	7	12
	Hudební výchova		1	1	1	1	1	5	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova		2	2	2	2	2	10	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti		1	1	1	1	1	5	5
Průřezová témata									P
Disponibilní časová dotace	celkem	počet hodin v ročníku	3	3	3	3	2	14	16
	posílení minimální časové dotace vzdělávacích oborů	Český jazyk a literatura	2	2	2	2	1	9	
		Matematika	1	1	1	1	1	5	
		Prvouka							
		Informatika							
		Tělesná výchova							
	povinné vzdělávací obory	Konverzace v anglickém jazyce							
Celková povinná časová dotace									118
minimální počet hodin v ročníku			18	18	22	22	22	102	
maximální počet hodin v ročníku			22	22	26	26	26	122	
naše dotace			22	22	23	25	26	118	

4.4.2 Učební plán ŠVP - 2. stupeň 6.-8.r platný od 1.9.2018

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory		2. stupeň					
			6.	7.	8.	9.	6. - 9. ročník	
							naše dotace	Minimální časová dotace
Jazyk a jazyková komunikace		Český jazyk a literatura	5	5	5	5	20	15
		Cizí jazyk - anglický	3	3	3	3	12	12
Další cizí jazyk		Německý, ruský jazyk	0	0	3	3	6	6
Matematika a její aplikace		Matematika	5	5	5	5	20	15
Informační a komunikační technologie		Informatika	1	0	0	0	1	1
Člověk a společnost		Dějepis	2	2	2	2	8	11
		Výchova k občanství (Orv)*	1	1	1	0	3	
Člověk a příroda		Fyzika	2	2	2	1	7	21
		Chemie	0	0	1	2	3	
		Přírodopis	2	2	1	2	7	
		Zeměpis	1	1	1	1	4	
Umění a kultura		Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	10
		Hudební výchova	1	1	1	1	4	
Člověk a zdraví		Tělesná výchova	2	2	2	2	8	10
		Výchova ke zdraví (Orv) *	0	1	0	1	2	
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	4	3
	Volitelné vzdělávací obory	Sportovní hry	2	2	2	2	8	
		Přírodovědný seminář, Matematický seminář	2	2	2	2		
Průřezová témata								P
Disponibilní časová dotace	celkem	počet hodin v ročníku	4	4	5	6	19	18
	posílení minimální časové dotace vzdělávacích oborů	Český jazyk a literatura	1	1	1	2		
		Matematika	1	1	2	1		
		Pracovní činnosti				1		
	volitelné vzděl. obory	Etická a osobnostní výchova	2	2	2	2		
	volitelné	Přírodovědný seminář	x	x	x	x		
	volitelné	Sportovní hry	x	x	x	x		
	volitelné	Matematický seminář	x	x	x	x		
Celková povinná časová dotace								122
minimální počet hodin v ročníku			28	28	30	30	116	
maximální počet hodin v ročníku			30	30	32	32	124	
naše dotace			30	30	31	32	123	

4.4.2 Učební plán ŠVP - 2. stupeň platný od 1.9.2020

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory		2. stupeň					
			6.	7.	8.	9.	6. - 9. ročník	
							naše dotace	Minimální časová dotace
Jazyk a jazyková komunikace		Český jazyk a literatura	4	4	5	5	18	15+3
		Cizí jazyk - anglický	3	3	3	3	12	12
Další cizí jazyk		Německý, španělský jazyk	0	0	3	3	6	6
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	5	5	18	15+3
Inform. a komunik. technol.		Informatika	1	0	0	0	1	1
Člověk a společnost		Dějepis	2	2	2	2	8	11
		Výchova k občanství (Orv)*	1	1	1	0	3	
Člověk a příroda		Fyzika	2	2	2	1	7	21+3
		Chemie	0	0	2	2	4	
		Přírodopis	2	2	1	2	7	
		Zeměpis	2	2	1	1	6	
Umění a kultura		Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	10
		Hudební výchova	1	1	1	1	4	
Člověk a zdraví		Tělesná výchova	2	2	2	2	8	10
		Výchova ke zdraví (Orv) *	0	1	0	1	2	
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	4	3+1
Volitelné vzděl. obory		Přírodovědný seminář, Etická a osobnostní výchova, Sportovní hry	2	2	2	2	8	
Průřezová témata								P
Disponibilní časová dotace	celkem	počet hodin v ročníku	2	3	3	2	10	18
	posílení minimální časové dotace vzdělávacích oborů	Český jazyk a literatura	0	1	1	1		
		Matematika	0	1	1	1		
		Pracovní činnosti	1	0	0	0		
		Zeměpis, chemie	1	1	1	0		
	volitelné vzděl. obory	Přírodovědný seminář, Etická a osobnostní výchova, Sportovní hry	2	2	2	2	8	
minimální počet hodin v ročníku			28	28	30	30	116	
maximální počet hodin v ročníku			30	30	32	32	124	
naše dotace			29	29	32	32	122	

PŘEHLED O TŘÍDÁCH K 30. 6. 2020

třída	ročník	třídní učitel	počet žáků	dívky	chlapci	opakuje ročník	končí docházku
I.	1.	Mgr. Alena Kolenská	15	8	7	0	0
II.	2.	Mgr. Jaroslava Šípová	17	7	10	0	0
III.	3.	Mgr. Eva Müllerová	19	12	7	0	0
IV.	4.	Mgr. Jitka Milaniaková	19	13	6	0	0
V.	5.	Mgr. Jiřina Procházková	16	7	9	0	0
VI.	6.	Mgr. Vratislava Tomášková	21	11	10	0	0
VII.	7.	Mgr. Lucie Koštířová	14	8	6	0	0
VIII.	8.	Mgr. Eva Žemberová	11	4	7	0	0
IX.	9.	Mgr. Adéla Hendrychová	12	4	8	0	0

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

třída	žáků	průměrný prospěch	vyznamenání	prospěl	neprospěl	neklasifikován	2.stupeň	3.stupeň	Omluvená absence	neomluvená absence
I.	15	1.000	15	0	0	0	0	0	21.40	0
II.	17	1.066	17	0	0	0	0	0	14.52	0
III.	19	1.204	17	2	0	0	0	0	18.68	0
IV.	19	1.211	15	4	0	0	0	0	14.52	0
V.	16	1.219	14	2	0	0	0	0	12.43	0
VI.	19	1.316	11	8	0	0	0	0	16.42	0
VII.	15	1.215	11	4	0	0	0	0	19.40	0
VIII.	11	1.261	8	3	0	0	0	0	8.45	0
IX.	12	1.358	7	5	0	0	0	0	14.50	0

Škola má v ředitelně tzv. specializované poradenské pracoviště (SPP), kde řeší výchovné problémy výchovná poradkyně Mgr. Yveta Hrušková, metodička primární prevence Mgr. Vratislava Tomášková a zástupkyně ředitelky Mgr. Jitka Milaniaková s třídními učiteli a v případě žáků s PO3 i s asistentkami pedagoga. Věnujeme pozornost dětem s výukovými i výchovnými problémy, stmelujeme kolektivy. Metodička primární prevence je kvalifikovaná a v případě potřeby provádí šetření ve třídách pomocí dotazníků a testů. V tomto školním roce nebyla udělena žádná kázeňská opatření. Od 1.9.2016 postupujeme dle novely školského zákona o společném vzdělávání.

1. stupeň podpůrného opatření (PO): učitel nejprve vypracuje žákovi s výukovými problémy tzv. podpůrný plán (PLPP). Teprve po tříměsíční individuální práci s žákem dle PLPP, může škola poslat žáka na vyšetření do pedagogicko-psychologické poradny (PPP). 2. stupeň PO: žák vyšetřen v PPP a vzdělává se dle IVP. 3. stupeň PO: žák vyšetřen v PPP a vzdělává se dle IVP a s pomocí asistenta pedagoga.

V tomto školním roce bylo na škole: 6 žáků s PO 3, 19 žáků s PO 2 a 3 žáci pracovali dle PLPP (1. stupeň PO)

Na ambulantní nácviky nově nazývané pedagogická intervence (PI) nebo předmět speciálně pedagogické péče (PSPP) docházelo celkem 13 žáků. Předměty vyučovala Mgr. Yveta Hrušková, Mgr. Eva Müllerová, Mgr. Vratislava Tomášková.

Mgr. Yveta Hrušková, výchovná poradkyně



5. Údaje o projektech a grantové činnosti školy

Přehled realizovaných projektů	
Učíme se od přírody	790 733,00 Kč
Comenius	357 977,40 Kč
Peníze EU	659 664,00 Kč
Přírodní vědy spoluprací a rozvojem manuálních dovedností	1 350 000,00 Kč
Čtenářské dílny	170 268,00 Kč
Studijní zahrada	176 550,00 Kč
Spolupráce a podpora dětí, žáků a pedagogů	466 257,00 Kč
Šablony II - ZŠ a MŠ Přerov nad Labem	1 306 980,00 Kč

Ve školním roce 2019/2020 a 2020/2021 realizujeme za podpory MAS Střední Polabí Šablony II. z Operačního programu Výzkum, Vývoj a Vzdělávání v celkové hodnotě 1 306 980,00 Kč. V ZŠ jsme výuku ICT podpořili nákupem 20 ti kusů nových notebooků. Na začátku školního roku začalo také pravidelné setkávání se supervizorem, který nám poskytoval služby i během distanční výuky. Společně jsme se snažili zvládat nezvyklou situaci v českém školství a pomáhal nám i se zvládáním výchovných problémů se žáky. Zřídili jsme 2 badatelské kluby a nabídli doučování žákům ohrožených školním neúspěchem. Projektové dny ve škole a mimo školu byly naplánovány na jarní měsíce, kdy však školy zůstaly zavřené a proto tyto šablony byly přesunuty do dalšího školního roku. Ve školní družině a mateřské škole vznikly pozice školních asistentů a volnočasové aktivity byly podpořeny zapojením odborníků z praxe. Na podporu čtenářské gramotnosti byl v ŠD zřízen čtenářský klub.



6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V oblasti prevence sociálně patologických jevů na naší škole jsme postupovali podle stanoveného plánu primární prevence. Velký důraz jsme kladli na zlepšení komunikace mezi žáky, pedagogy i rodiči, soustředili se na včasné řešení vznikajícího problému, na součinnost „preventivního týmu školy“ (metodik prevence, výchovný poradce, třídní učitel). Škola nabídla mnoho volnočasových aktivit jako prevenci ohrožení dítěte negativními jevy. Většina tříd prvního i druhého stupně zažila alespoň jednou v rámci vyučování preventivní program, na kterém se žáci dohodli vždy se svým třídním učitelem. Bohužel ve druhém pololetí už akce preventivního charakteru od doby uzavření škol v důsledku pandemie probíhat nemohly.

Hned v září 4. – 6. 9. jsme poprvé v historii školy uspořádali pro šestý ročník adaptační kurz, který proběhl za účasti celého třídního kolektivu, třídní učitelky a MPP a také učitelky tělesné výchovy, která se starala o sportovní náplň. Na doporučení jsme zvolili rekreační středisko ve Zbraslavicích, které se nám velmi osvědčilo. 6. ročník patří mezi největší třídní kolektivy na naší škole a řešila se zde řada vztahových i výchovných problémů již na prvním stupni. Chtěli jsme podpořit vztahy mezi žáky a najít oblasti, na kterých budeme se třídním kolektivem pracovat. Žákům se pobyt líbil a přinesl silný společný zážitek při vstupu na druhý stupeň.

V průběhu školního roku jsme řešili v několika případech výchovné problémy a také situace, kde šlo především o vztahy mezi žáky či třídními kolektivy. Ve všech případech byli hned kontaktováni rodiče zúčastněných žáků, situaci jsme řešili domluvou a trvalým monitorováním vztahů mezi žáky daných tříd. Hodně jsme se věnovali kolektivu žáků čtvrtého a šestého ročníku. U jednotlivců s kázeňskými problémy jsme průběžně kontrolovali nastavená pravidla. Pokud bylo třeba, zařadili jsme třídnické hodiny a k práci s třídním kolektivem jsme se snažili využít i projektové dny a na druhém stupni také lyžařský výcvikový kurz, kde vždy stmelujeme také ročníky druhého stupně navzájem.

Žákům byla po celý školní rok poskytována možnost využívat schránku důvěry a také konzultace u metodičky PP, kterou zvláště žáci II. stupně minimálně jednou měsíčně využívali. Rozhovory se žáky se týkaly jejich osobních problémů nebo vztahů mezi spolužáky ve třídě.

Navázali jsme spolupráci s pražskou organizací Jules a Jim a pro letošní školní rok se zaměřili na prevenci kouření. Preventivní programy - (Ne) kuřátka a Típni to - zaměřené na upevnění postoje, že užívání tabákových výrobků do zdravého životního stylu nepatří, proběhly ve třetím až šestém ročníku pod vedením sympatických lektorek. Žáci nejen získali hodně informací k této problematice, ale hlavně měli možnost nad tématem přemýšlet a diskutovat, klást vlastní otázky. Na prevenci patologických jevů jsme se zaměřili při práci v předmětech s převažujícím výchovným charakterem. Začali jsme také více využívat nástroje třídnických hodin, kde se snažíme zaměřit na práci s kolektivem, vztahy mezi učiteli a žáky a zlepšení klimatu ve třídě. MPP vypracovala dotazník pro učitele o zařazení pravidelných třídnických hodin do rozvrhu, z odpovědí vyplynulo, že by o to většina učitelů stála a dalšími poradami nad tímto tématem jsme dospěli k rozhodnutí od nového školního roku tyto hodiny do rozvrhu zařadit.

Velkým přínosem pro primární prevenci je spolupráce mezi vyučujícími; využíváme jejich zkušenosti i kontakty na zajímavé akce a besedy. Významný je také vliv výchovného působení pedagogů i vedoucích zájmových kroužků, jejichž nabídka je na naší škole široká. V tomto školním roce jsme se snažili zaměřit také na žáky druhého stupně, takže vzniklo několik kroužků či klubů přímo pro ně (fotografický kroužek, španělština, filmový klub aj.)

Děkuji za spolupráci všem kolegyním i ostatním zaměstnancům školy, že se všichni společně snažíme udržovat ve škole příjemné klima.

Mgr. Vratislava Tomášková



7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti



Září	Adaptační pobyt pro 6.ročník
	Supervize - setkání pedagogického sboru
	Etické díly pro 1. a 2. ročník
	Plavecký výcvik 3. + 4. ročník
	MŠ - divadélko, Mášenka a zvířátka
Říjen	Testování SCIO - 6. ročník
	Projektový den MKV - cestování
	Plavecký výcvik 3. + 4. ročník
	Exkurze na OÚ - 2. ročník
	Divadlo Horní Počernice - Pověsti české - 4. ročník
	Volby do školního parlamentu
	MŠ - divadélko, Podzime, podzime
	Fotografování do Mladé fronty - 1. ročník
	Beseda s panem starostou - redakční rada školního časopisu
	ŠD – Šablony II. - setkání s odborníkem z praxe, p. Kadeřávek
	MŠ - Divadlo Horní Počernice, Plecha Neplecha
	Supervize - setkání pedagogického sboru
	ZŠ - Divadlo v Dlouhé, rodiče a žáci, Mnoho povyku pro nic
	Dopravní hřiště 4. ročník
	Exkurze Lipanské a Podlipanské muzeum Český Brod - 5. ročník
	Anglické divadlo a muzeum Praha - 7. + 8. ročník
	Nekuřátka - preventivní program 3. - 6. ročník
	Prevence alkoholu - preventivní program 6. - 8. ročník
	Zahraniční výjezd - Země krále Artuše a Stonehedge
	Exkurze na ÚP Nymburk - 9. ročník

Listopad	Testování SCIO - 9. ročník
	Beseda - prevence alkoholu - 6. - 8. ročník
	ŠD - Drakiáda
	MŠ- Divadlo Harmonika - Sedm trpaslíků
	Supervize - setkání pedagogického sboru
	Projektový den MV+VDO
	Den otevřených dveří pro veřejnost
	Exkurze 5. a 7. ročník Stavovské divadlo
	Exkurze 5. a 6. ročník Stavovské divadlo
	Třídní schůzky, konzultace
	Schůzka zákonných zástupců k přijímacím zkouškám
	Schůzka školního parlamentu
	Plavecký výcvik 2. + 3. ročník
	ŠD -Výzdoba obecního stromu
	MŠ - Tvořivá dílnička
	Projektový den OSV + dílničky 2. stupeň
	Exkurze Muzeum hl.města Prahy - Pravěk 4. ročník
	Projektový den MKV + příprava jarmarku
	Rozsvícení vánočního stromu
Prosinec	Mikulášská nadílka pro ZŠ a MŠ
	ŠD - čertovský rej
	MŠ divadélko
	Chemická olympiáda - vybraní žáci 9. ročník
	MŠ - Projektový den s mysliveckým sdružením
	Plavecký výcvik 2. + 3. ročník
	Beseda -sexuální výchova - 8. + 9. ročník
	Supervize - setkání pedagogického sboru
	Exkurze do skanzenu - 1. ročník
	Projektový den MKV
	Exkurze Karlštejn - 5. ročník
	Projektový den MV - 2. stupeň workshop Fakescape
Leden	Plavecký výcvik 2. +3. ročník
	ŠD - Turnaj v piškvorkách
	Školní kolo anglické olympiády
	Dramatický kroužek - divadelní představení pro veřejnost
	Dramatický kroužek - divadelní představení pro MŠ
	Supervize - setkání pedagogického sboru
	Projektový den OSV - deskové hry, oprava naučné stezky
	Dramatický kroužek - divadelní představení pro spolužáky

Únor	Besedy o Keni
	Školní kolo anglické olympiády
	Plavecký výcvik 2. + 3. ročník
	MŠ-Divadlo Matýsek - O pyšné princezně
	ŠD - Divadlo Matýsek
	Supervize - setkání pedagogického sboru
	Workshop Doma a jinde - Post bellum - pro 8. + 9. ročník
	Okresní kolo olympiády v AJ - vybraní žáci
	Exkurze Terezín - 8.+ 9. ročník
	Dopravní výchova - beseda pro 1. - 3. ročník
	ŠD - odpoledne s lékarničkou
	Matematická soutěž - Pangea, všichni od 4. ročníku
	Lyžařský výcvikový kurz - Portášky - 7. - 9. ročník
	Exkurze - Technické a zemědělské muzeum Praha - 6. ročník
	MŠ - Setkání s odborníkem - program zoubky a zubní hygiena
	MŠ - masopustní rej
Březen	Třídní kola recitační soutěže
	Zeměpisná olympiáda
	Projektový den v ZŠ - zahradník p.Tržický
	MŠ - Divadlo Koloběžka - Na návštěvě v Broučkově
	Supervize - setkání pedagogického sboru
Duben	uzavření škol od 11.2020 do 18.5.2020
Květen	
Červen	Den dětí - v režii TU
	Supervize - setkání pedagogického sboru
	Setkání s předškoláky
	Schůze Školské rady
	Cyklovýlety 4. ročník
	Minizápis pro budoucí prvňáčky
	Loučení se žáky 9. ročníku ve Skanzenu

8. Vybrané aktivity I. a II. stupně v průběhu školního roku

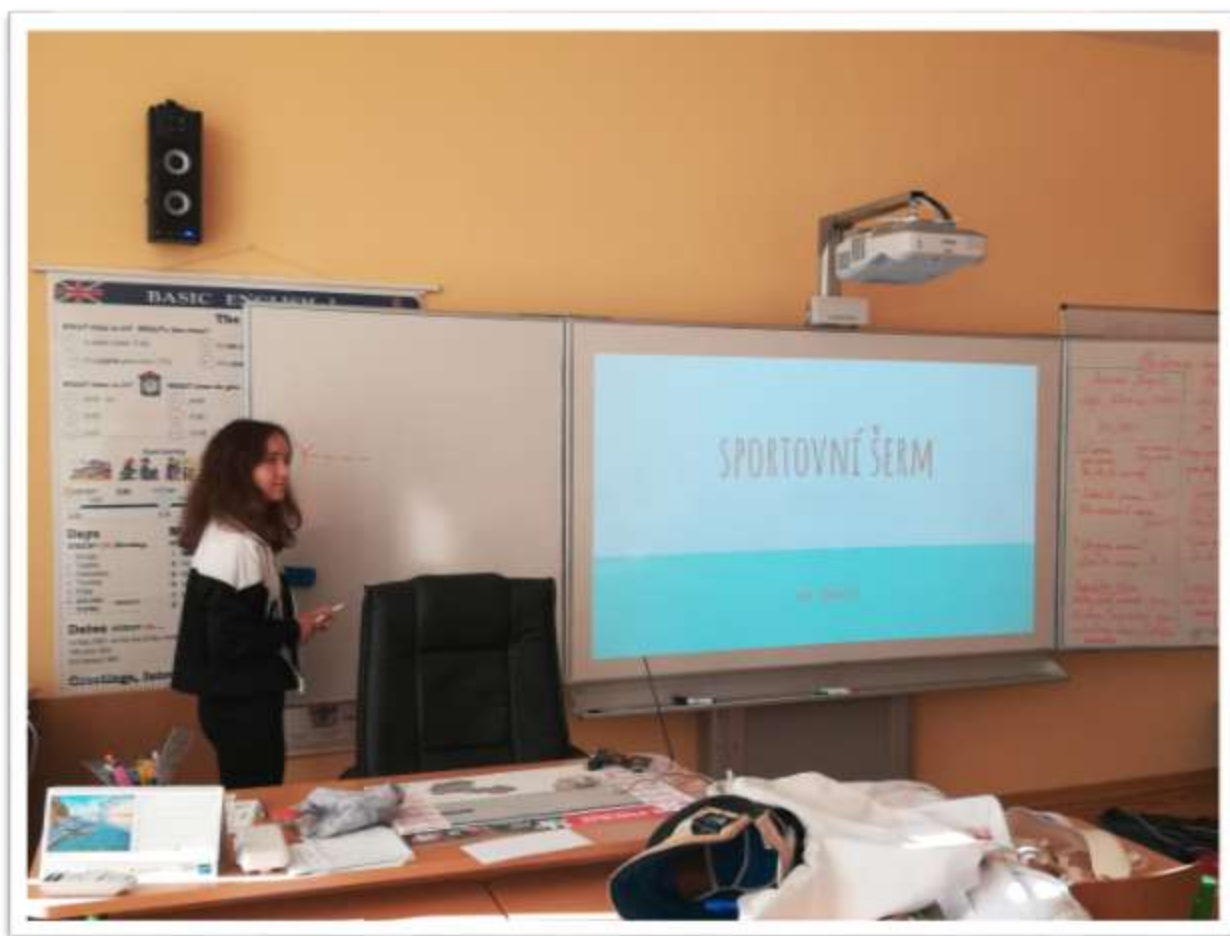
Září

První týden v září odjeli žáci 6. ročníku na adaptační kurz a začalo se velké plánování nového školního roku, které nám však přerušil nouzový stav v naší republice. Žáci 1. a 2. ročníku stihli zajímavé etické besedy s Rút Kořínkovou a žáci 3. a 4. ročníku dokončili plavecký kurz.



Říjen

V úterý 1. 10. 2019 na naší škole proběhl projektový den „Hýbeme světem“. Projektový den realizovali žáci a žákyně 2. stupně za pomoci pedagogů. Hlavním cílem bylo propojení problematiky multikulturní výchovy s tématem sport. Žáci a žákyně 1. stupně byli rozděleni do 8 skupin a společně se svým průvodcem obcházeli připravená stanoviště, kde se formou stolních her, pracovních listů, prezentací, divadelní scénkou či sportovní aktivitou dozvěděli o daném tématu více. Zjistili nejen odkud sporty pochází, jakou mají historii, pravidla a místo v kultuře různých zemích, ale také se dozvěděli, co znamenají pojmy rasismus, diskriminace, Fair Play aj.



V úterý 22. října jsme jeli na exkurzi do Českého Brodu. S paní učitelkou a kamarády jsme měli sraz na autobusové zastávce, odkud jsme jeli autobusem na českobrodské nádraží. Ve městě jsme nejdříve šli do místního podzemí. Paní průvodkyně nám ukázala, jak jim ze stropu rostou houby a líbilo se nám, když jsme museli zakřičet pokřik, aby se v podzemí rozsvítilo. Poté jsme vyrazili do Podlipanského muzea na výstavu věnovanou husitům. Tam jsme si povídali o husitech a mohli jsme si vyzkoušet husitské zbraně. Viděli jsme i vozovou hradbu a mohli jsme si popovídat s Jiřím z Poděbrad. Cestou z města jsme prošli jedinou zachovalou bránou a prohlíželi jsme si neobvyklé červené hradby. Autobusem jsme se přesunuli k Lipanům, abychom navštívili mohylu vystavěnou na památku bitvy u Lipan. Byl na ní kalich, znak husitů. Cestou zpátky jsme hráli na schovávanou a užili si hodně zábavy.



25. – 30. 10. - pobytový poznávací zájezd do ANGLIE

V pátek večer jsme vyrazili na poznávací cestu do Velké Británie, kde jsme strávili celé naše podzimní prázdniny. Cestu organizovalo Rodinné centrum Routa a celkem s námi jelo 47 dětí (z naší školy 25) od čtvrtého do devátého ročníku. V sobotu ráno jsme úspěšně prošli imigrační kontrolou a trajektem se přeplavili z pevniny na ostrov. Na trajektu to houpalo, potom déšť a zase déšť, prostě typické anglické počasí. Odpoledne jsme viděli Avebury, kamenné menhiry staré tisíce let, a večer poprvé poslali děti na noc do hostitelských rodin. Neděle byla slunečná a náš výlet do římských lázní v Bath byl opravdu krásný, navštívili jsme i opatství Glastonbury a nádhernou katedrálu ve Wells. Další den jsme hned po ránu zastavili na soustavě kanálů v Devizes, což byla nečekaně zajímavá odbočka k technické památce. Potom jsme se přesunuli na turistickou atrakci tajemné a mýty opředené Stonehenge, které s e dětem velmi líbilo a vyfotily ho opravdu ze všech stran a úhlů. Na skok jsme z autobusu vyskočili v Salisbury a navštívili nádhernou katedrálu a potom následovalo poslední nocování u našich anglických rodin. S Velkou Británií jsme se rozloučili v Londýně, kde jsme strávili celý a poměrně chladný říjnový den. Všichni si fotili červené dvoupatrové autobusy, paláce a samozřejmě London Eye, tedy Londýnské oko. Pobyt se nám celkově líbil a zážitky nám zůstanou na celý život.



Listopad

Dne 4. 11. 2019 členové redakční rady navštívili OÚ v Přerově nad Labem, kde je přijala paní místostarostka Alena Bakošová, aby je seznámila s činností OÚ a úkoly, které je v nejbližší době čekají. Dne 11.11. potom přišel do školy na setkání s redakční radou i pan starosta, který seznámil žáky s koncepcí dalšího rozvoje obce. Beseda s ním byla velmi zajímavá a žáci se dozvěděli více o místě, ve kterém žijí. Všechny podstatné informace zachytili žáci v 1. vydání školního časopisu v tomto roce.



Dne 18. 11. se konal v rámci průřezových témat MV a VDO na naší škole Projektový den k 30. výročí svobody a demokracie. Zároveň jsme pozvali zřizovatele a veřejnost, aby toto výročí oslavili s námi. Paní místostarostka A. Bakošová a pan starosta Jiřímu Benešovi obohatili náš program o vlastní zážitky a na školní zahradu nám jako připomínku tohoto výročí instalovali ukázkou dobové hranice.



Prosinec

Letos se zpívání vánočních koled poprvé konalo na novém hřišti, které vybudoval náš zřizovatel s hasiči na pronajatém pozemku od pana Cabrnocha. Strom u školy obstarali obecní zaměstnanci, ozdobili devátáci a umělý stromek nám věnovala rodina Mlchová. Ozvučení, nasvícení a přístřešek připravil a obsluhoval pan starosta Jiří Beneš s panem Guntherem. Děti z mateřské školy vystoupily s krátkým pásmem písní pod vedením paní učitelky R.Tomáškové a M.Lundákové. Poté zpívali a na nástroje hráli žáci a žákyně z 1. i 2. stupně základní školy. Písňe nacvičovali s třídními učitelkami pod vedením p.uč. O.Kovaříkové, L.Koštířové a J.Šípové. Jarmark si připravili žáci sami s p. učitelkami, většinu výrobků vlastnoručně vyrobili na dílničkách. Dalšími výrobky nás zásobili rodiče a prarodiče našich dětí. Výtěžek z jarmarku celkem činil 79 480,-Kč (1.st. 52 052,-/ 2.st. 20 609,-/ MŠ 6 819,-Kč) a bude využit na školní akce. Třídní paní učitelky seznámí rodiče s výší výtěžku své třídy a se závěrečným vyúčtováním. Všem jmenovaným i nejmenovaným moc děkujeme za povedenou akci a už teď se těšíme na příští rok!



Leden

V lednu dokončili žáci 2. a 3. ročníku plavecký výcvik v bazénu v Čelákovících. Obdrželi mokré vysvědčení a všichni se zdokonalili ve svých plaveckých dovednostech. Ve škole proběhlo školní kolo anglické olympiády a nejlepší zástupci jednotlivých kategorií byli vysláni, aby vyzkoušeli své znalosti i mezi ostatními vrstevníky. V okresním kole se na pěkném druhém místě umístil žák 7. ročníku Josef Jungr. Dramatický kroužek uspořádal představení „O Červené Karkulce“ pro celou školu. V rámci projektového dne zbyl čas i na zábavu, kdy jsme si mohli vyzkoušet různé deskové hry, které nám udělaly radost na Vánoce. 2. stupeň opravil přírodovědnou stezku, aby byla připravena na jarní měsíce.



Únor

V únoru jsme si znovu připomněli pravidla dopravní výchovy a zopakovat si, jak je při pohybu na silnicích důležitá bezpečnost naše i ostatních účastníků silničního provozu.

Druhý stupeň se jel zdokonalit v zimních lyžařských disciplínách. Na sjezdovkách v okolí horské chaty Portášky jsme trénovali sjezdové lyžování i běžky. Sněhové podmínky byly vynikající, jen Sněžku se nám letos nepodařilo zdolat. Z Růžohorek nebyla vůbec vidět a tak jsme část odpoledne strávili v příjemně vytopené chatě nad šálkem dobrého čaje a borůvkového koláče.

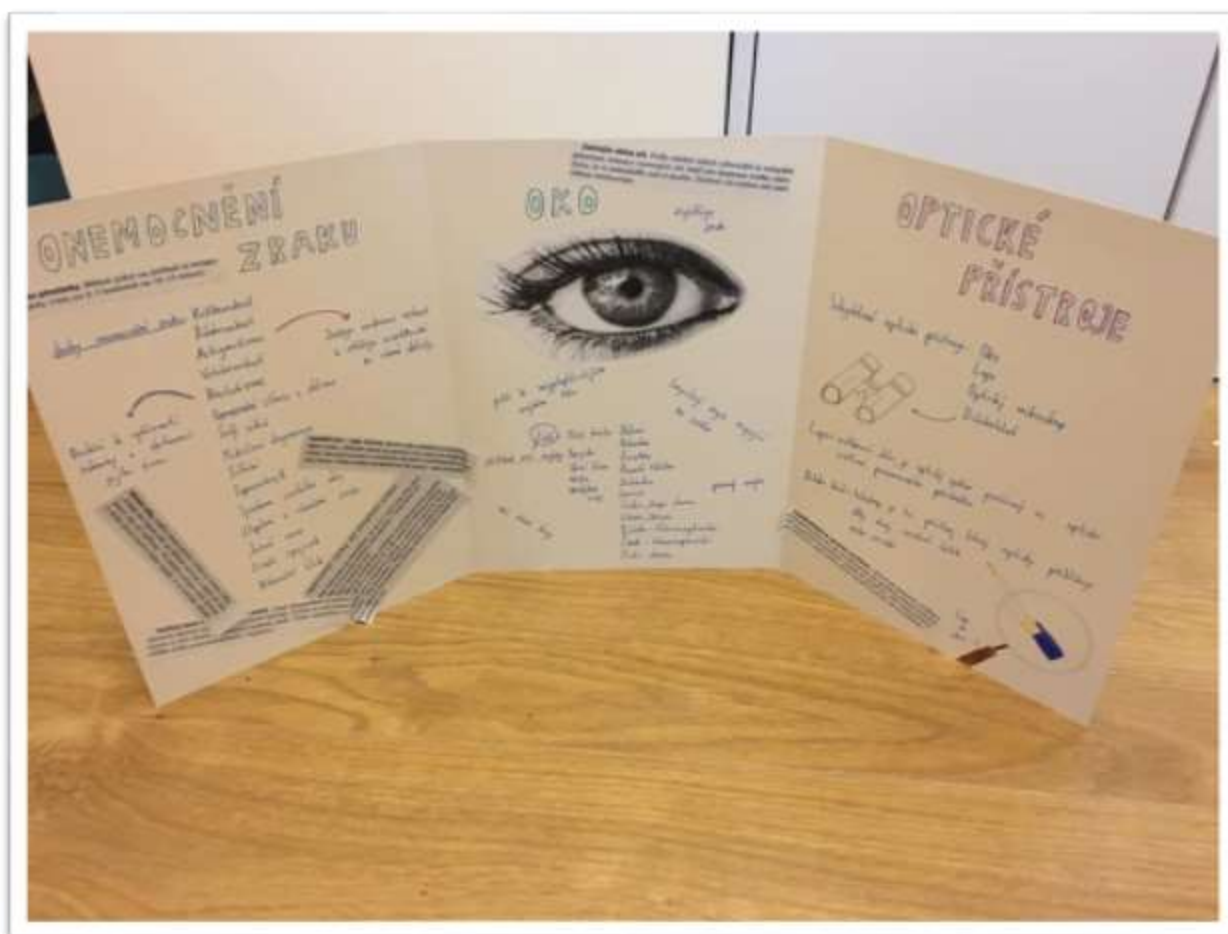
Připomínku utrpení našich obyvatel během 2. světové války mohli na vlastní kůži zažít žáci 2. stupně v památníku Terezín.





Březen – Duben - Květen

Všem školním aktivitám nastal konec. 11. 3. 2020 byly nařízením vlády zavřeny všechny školy a výuka se přesunula do domácího prostředí. Začala probíhat distanční výuka, kterou jsme si vytvářeli sami sobě na míru. Žáci samozřejmě zprvu tuto skutečnost vítali, méně však rodiče a pedagogický sbor. Postupem času, jak přibývalo dní bez spolužáků, kamarádů a školního prostředí, se všichni začali do školy těšit. V květnu se postupně začalo s uvolňováním opatření a tak se jednotlivé třídy mohly opět sejít. Nejprve se vrátili do školy žáci 9. ročníku, které čekaly přijímací zkoušky na střední školy a poté i ostatní žáci školy. Rozvrh byl omezený, většina aktivit se přesunula do venkovních prostor a všichni se snažili zopakovat probrané učivo a zjistit, jakým způsobem jsme se s distanční výukou vyrovnali.



Červen

Protože se v době mimořádných opatření kvůli COVID-19 zápisy do 1.tříd nemohly uskutečnit, nechtěli jsme naše budoucí prvňáčky o tento zážitek připravit. Paní učitelky 1. stupně jim přichystaly úkoly, které by plnili při běžném zápisu. A pak jsme celý červen opakovali učivo a snažili se co nejvíce času trávit pobytem na zdravém vzduchu.



9. Kroužky pro žáky ZŠ ve školním roce 2019/2020

název kroužku	vedoucí	ročník	termín	platba
Hry a hádanky Makovička	Mgr.A.Kolenská	1 - 2.ročník	Úterý 12.00 - 13.00	NE
Keramika hrou	Mgr.J.Šípová	1.-3.ročník	Úterý 13:30-14:30	ANO 1.280 Kč/13 lekcí
Šíkula 1 - výtvarné dílny	Stanislava Kolomazníková	1. - 3.ročník	Pondělí 13:00-15:00	ANO 500 Kč/pololetí
Badatelská výuka 1.stupeň	Mgr.A.Hendrychová	1.stupeň	pondělí 13:30-15:00	NE
Divadelní kroužek	Mgr.J.Procházková	1. - 9.ročník	Čtvrtek 14:00-15:30	NE
EDUARD hud. kroužek s flétnou	A.Matlová	začátečníci pokročilí	Čtvrtek 12:20-13:15 Čtvrtek 13:15-14:00	ANO
KUNG-FU	Ing. P.Lorenzová	nováčky mladší žáci	čtvrtek 12:30-13:15	ANO
KUNG-FU	Ing. P.Lorenzová	pokročilí starší žáci	Čtvrtek 13:15-14:00	ANO
Fotografický	Mgr.E.Žemberová	2.stupeň	1.úterý v měsíci 13:30-14:00	NE
Danceaerobik TSK Dynamik	Mgr.L.Koštířová	1.stupeň	Pondělí 13:00-14:00	ANO 500Kč/pololetí
Občasný filmový klub	Mgr.V.Tomášková	2.stupeň	nepravidelně 1xměsíc od 17.00	NE
Sportovní	F.Skuhravý D.Skuhravá	MŠ+1.ročník 2.-5.ročník	Úterý, čtvrtek 15:30-16:30 16:30-17:30	ANO 500 Kč/pololetí
Post Bellum	Mgr. O.Kovářiková	2.stupeň	Pondělí nebo úterý 13:30-14:15	NE
Španělský jazyk	Mgr.Aleš Keparť	2.stupeň	Středa 13:20-14:15	platba učebnice
Badatelská výuka	Mgr.A.Hendrychová	2.stupeň	Čtvrtek 13:30-15:00	NE

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené českou školní inspekcí

V letošním školním roce neproběhla inspekční činnost, která se zabývala veřejnosprávní kontrolou využívání finančních prostředků ze státního rozpočtu poskytnutých školám a školským zařízením zřizovaným obcemi.

11. Údaje o zapojení školy do celostátních nebo mezinárodních programů

Zpráva o sběru starého papíru

Ve školním roce 2019/2020 jsme se zaměřili na sběr starého papíru, kartonu a PET víček. Sběr kartonu byl zastaven v říjnu, kdy firma Ciur a.s. Pražská 1012, 25001 Brandýs nad Labem, pozastavila výkup kartonu. Firma si odvezla papír v říjnu a v dubnu, směsného papíru bylo 6.460 kg, PET víček 62 kg. Za sběr škola dostala 14.380 Kč. Celkem se zúčastnilo 60 žáků. Nejvíce papíru odevzdala Eliška Albrechtová z 1. třídy - 850 kg, R. Kubínek ze 3. třídy - 423 kg a A. Albrechtová ze 4. třídy - 391 kg. Peníze ze sběru papíru byly použity na koupi směsi pro ptáčky, tavné pistole, pečící plechy, sladkosti na Mikuláše, ozdoby na stromeček a na členský příspěvek školení Škola v demokracii.

Nejvíce sběru měla 1. třída - 1047 kg, o 3 kg méně měla 3. třída - 1044 kg, 4. třída měla 990 kg, ostatní třídy měly okolo 700 - 300kg.

Vyhodnocení sběru starého papíru bude na začátku nového školního roku. Děkujeme všem za sběr papíru i za to, že tímto uvědomělým přístupem šetříme životní prostředí.

Mgr. Eva Müllerová

12. Zpráva o činnosti školní družiny

Ve školním roce 2019/2020 bylo přijato do školní družiny 62 žáků z první, druhé, třetí a čtvrté třídy.

Žáci byli rozděleni do třech oddělení ŠD.

Provozní doba školní družiny byla denně od 6:30 h – 7:25 h a od 11:25 h – 16:30 h. Poplatek za školní družinu činil 150,- Kč měsíčně a byl použit na nákup nových společenských her, výtvarných pomůcek, sportovních potřeb a věcí na pískoviště.

Výchovně vzdělávací činnost se skládala z činností odpočinkových, rekreačních, zájmových a i z přípravy na vyučování, která byla pro žáky volena formou didaktických her. Cílem výchovné práce byla snaha vytvořit pro žáky smysluplnou náplň volného času, a to nejen širokou nabídkou zájmových činností, ale i využitím jiných prostor vhodných k těmto činnostem. ŠD využívala při svých činnostech nejenom prostory družiny, ale také školní hřiště, tělocvičnu, obecní hřiště, lesopark, fotbalové hřiště.

Aktivity ŠD

Září - Seznamujeme se s dětmi v odděleních, školní skřítkci

Říjen - Podzimní „šlap řap“, vycházka k Labi

Listopad - Halloween, Drakiáda

Prosinec - Čertovský rej

Leden - Turnaj v piškvorkách

Únor - Odpoledne s lékárníčkou

Březen, Duben, Květen byla školní družina uzavřena dle nařízení vlády.

Červen - Omezený provoz školní družiny po Covid-19



13. Údaje o spolupráci s organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s odborovými organizacemi a organizacemi zaměstnavatelů při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola nemá založenou základní organizaci odborových svazů a o činnosti a aktivitách OROS Nymburk informuje zaměstnance prostřednictvím odkazů v e-mailu a vyvěšených informací na nástěnce ve sborovně školy.

Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1/ Pedagogicko psychologická poradna Středočeského kraje (PPP SK) – Pracoviště Nymburk – konzultace a spolupráce při řešení výchovných a vzdělávacích problémů, vyšetření žáků školy, kontrola školy v oblasti práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, spolupráce při tvorbě a realizaci IVP, spolupráce při podání žádosti o asistenta pedagoga, schůzky pro výchovné poradce a školní metodiky prevence.

2/ Policie ČR – okresní oddělení Nymburk (konzultace, dopravní výchova).

3/ Odbor sociálních věcí MěÚ Lysá nad Labem (zprávy o žácích, poradenství, konzultace).

4/ IPS ÚP Nymburk (Informační a poradenské středisko Úřadu práce Nymburk) besedy k volbě povolání, informace o středních školách, informace o možnostech uplatnění na trhu práce.

5/ Školská rada při základní škole (pravidelná účast ředitelky školy na jednáních ŠR, schvalování a projednávání dokumentů).

6/ Rodiče (pravidelné třídní schůzky, individuální konzultace učitelů s rodiči žáků, každodenní možnost telefonického nebo osobního kontaktu rodičů s učiteli či vedením školy, možnost účasti rodičů při výuce, nejrůznější akce školy pro rodiče - besídky, jarmarky, divadla, vystoupení žáků školy pro rodiče a veřejnost). Konzultační hodiny ředitelky školy pro rodiče 1x za 14 dní odpoledne. Ve škole je zřízeno školské poradenské pracoviště, kde rodiče mohou kdykoliv řešit své podněty s výchovnou poradkyní a metodičkou primární prevence.

7/ Zřizovatel Obec Přerov nad Labem (Vítání prvňáčků, Loučení s předškoláky, Pasování na čtenáře, Vítání občánků, Den učitelů, apod.)

8/ Řadu výchovně vzdělávacích akcí a řadu volnočasových aktivit organizujeme ve spolupráci s DDM Nymburk, Vlastivědným muzeem v Čelákovících, Muzeem Bedřicha Hrozného Lysá nad

Labem, Vlastivědným muzeem Nymburk, Divadlem Na Vinohradech, Stavovským divadlem, Divadlem Minor, TJ SOKOL Přerov nad Labem (oddíl kopané), Planetáři Praha, Hasičským záchranným sborem Přerov nad Labem, Záchranou stanicí v Huslíku, Sdružením Tereza, Post Bellum, Plaveckým bazénem Nymburk, Polabským národopisným muzeem Poděbrady – Skanzen Přerov nad Labem, Muzeem Moto&Velo, ZUŠ v Čelákovících a Lysé nad Labem, MDDM Čelákovice.

9/ Od roku 2011 spolupracujeme s RC Routa. Budeme rádi, pokud spolupráce s RC Routa bude pokračovat v dalších letech, neboť činnost RC Routa neodmyslitelně patří k životu v naší škole, obci a blízkém okolí. Uvítáme další akce pro děti, rodiče, pedagogy a širokou veřejnost.



14. Závěr výroční zprávy o činnosti základní školy

Podklady připravili:	Pedagogičtí pracovníci ZŠ,ŠD,MŠ
Vypracovala:	Mgr. Jitka Milaniaková
Projednáno v pedagogické radě:	8. října 2020
Předloženo Školské radě:	8. října 2020
Schváleno Školskou radou:	. října 2020
Předáno zřizovateli:	. října 2020

Mgr.Yveta Hrušková

15. Poskytování informací podle zákona č.10/1999 Sb.

Základní škola a mateřská škola Přerov nad Labem

Přerov nad Labem 112, 289 16 Přerov nad Labem

tel., fax: 325 565 280

e-mail: zakladni.skola@prerovnl.cz

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím
§18

Výroční zpráva

odst. 1

údaje:	počet:
a) počet podaných žádostí o informace	0
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu	0
d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů	0
e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0

V kalendářním roce 2020 nebyla dle tohoto zákona poskytnuta žádná informace.

16. Základní údaje o hospodaření školy

2019		
	NÁKLADY	
501 xxx	spotřeba materiálu	355 022,30
501001	výtvarné potřeby	621,00
501002	časopisy	3 050,00
501003	kancelářské potřeby	41 643,03
501004	odborné publikace	970,00
501005	úklidové a hygienické prostředky	35 338,00
501006	učebnice	0,00
501007	pramenitá voda do barelů	1 580,00
501008	knihy a CD pro děti	0,00
501009	školní pomůcky	3 439,00
501010	ostatní materiál	89 977,00
501011	hračky	0,00
501012	didaktické pomůcky	9 927,18
501013	ochranné pomůcky	1 199,00
501201	materiál pro MŠ	66 246,59
501301	materiál pro ŠD	27 733,50
501902	náklady z ODDHM	64 599,00
501922	náklady z ODDHM MŠ	8 699,00
502 xxx	spotřeba energie	408 848,22
502001	spotřeba energie elektřina	97 685,39
502002	spotřeba energie plyn,benzin	250 952,83
502003	vodné + stočné	60 210,00
51x xxx	služby	1 084 793,23
511001	opravy a údržba	79 567,60
511201	opravy MŠ	20 065,00
511301	opravy ŠD	14 355,00
512001	cestovné	14 681,82
513001	náklady na reprezentaci	1 592,00
518001	poštovné	3 454,00
518002	telekomunikace	26 417,47
518004	pojistné	15 111,00
518005	školení	0,00
518006	služby zpracování dat	376 358,69
518007	ostatní služby nerozlišené	221 720,15
518008	bankovní poplatky	7 356,00
518010	nájemné	6 501,00
518012	plavání	70 329,00
518017	příspěvek na stravu	144 324,00
518201	služby MŠ	71 545,50
518301	služby ŠD	11 415,00
52x xxx	platy zaměstnanců hrazené městem + odvody	0,00
549001	pojistka	8 750,00

551001	odpisy	52 040,17
558 xxx	náklady z drobného dlouhodobého majetku	359 789,54
	náklady celkem OR	2 269 243,46
	PŘÍJMY	
601001	výnosy ze zničených věcí	2 715,00
602001	úplata za MŠ	161 928,00
602002	úplata družina	81 200,00
603001	výnosy z pronájmu	47 275,00
648413	čerpání RF	59 333,38
649999	ostatní výnosy z činnosti	60,00
662001	úroky	259,08
672001	přísp.obce na provoz. a na refundace	1 916 473,00
	výnosy celkem OR	2 269 243,46
	Hospodářský výsledek	0,00

17. Zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce 2019/2020

Základní informace o mateřské škole

Počet tříd: 3

Počet dětí: 54

Z celkového počtu 54 dětí bylo 15 dětí předškolního věku.

Personální obsazení:

- Radka Tomášková – vedoucí učitelka
- Mgr. Pavlína Jungrová – učitelka
- Klára Šandallová – učitelka
- Bc. Marcela Lundáková – učitelka
- Ing. Eva Vodičková - učitelka
- Šárka Mužíková – nepedagogický pracovník
- Anna Lágnerová – nepedagogický pracovník
- Renata Koutská – školnice, nepedagogický pracovník

V tomto školním roce byly 3 pedagožky plně kvalifikované s více než 2 - letou praxí v oboru a svoji odbornost si doplňují v rámci DVPP v různých oblastech – např. hudební činnosti v rozvoji slovní zásoby a fonemického sluchu v předškolní výchově, grafomotorika a rytmická cvičení v MŠ a další. Dvě pedagožky si doplňovaly vzdělání druhým rokem studia na vyšší odborné škole s akreditací v oblasti předškolní a mimoškolní pedagogiky. Obě úspěšně v červnu 2020 studium ukončily maturitní zkouškou a jsou již plně kvalifikované pro výkon povolání v dalších školních letech.

Specifika mateřské školy

Motivační název “Zrníčko” vychází z představy, že: „Každé zrníčko v kvalitních podmínkách postupně klíčí, zraje a roste v jedinečnou rostlinu“. Zrníčko tedy představuje osobnost každého dítěte, které se za podpory kvalitního a systematického výchovně vzdělávacího působení pedagogů a rodiny rozvíjí – a to s ohledem na individualitu každého dítěte a s cílem dosažení jeho maxima osobního rozvoje. Jednotlivé oblasti vzdělávání se v praxi vzájemně propojují, vzdělání je přirozenější, účinnější a hodnotnější. Environmentální výchova, jako nedílná součást školního vzdělávacího programu, je zařazována průřezově do všech témat ŠVP ve všech odděleních.

Mateřská škola se aktivně účastní v projektech s tematikou životního prostředí, čímž navazujeme na projekt Školka blízka přírodě, který jsme v roce 2013 úspěšně absolvovali. V rámci programu školky chodíme na vycházky do přírody a okolí obce a seznamujeme děti s místními lidovými tradicemi a zvyky. Děti mají možnost sledovat proměny přírody v závislosti na ročním období. Pravidelně na podzim chodíme zamykat les, aby příroda mohla v zimě v klidu odpočívat. Na jaře po vynesení Moreny, přichází okamžik pro odemykání lesa, kdy se opět můžeme těšit na nová dobrodružství, která v přírodě zažijeme. Letošní rok byl bohužel v mnoha směrech výjimečný, jelikož na podzim vedla přes obec objíždka, museli jsme zamykání lesa z důvodu bezpečnosti našich dětí zrušit. Stejně tak na jaře, kdy byla školka z důvodu epidemiologické situace v souvislosti s nemocí Covid-19 v období od 16. 3. – 25. 5. 2020 uzavřena, jsme s dětmi vyrobenou Moranu nemohli vhodit do řeky.



Mateřská škola byla v tomto školním roce také zapojena do školního recyklačního programu s názvem „Recyklohraní“ (program je pod záštitou MŠMT), jehož cílem je seznámit děti a upevnit jejich znalosti v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení. Úkoly v letošním školním roce byly zaměřeny zejména na recyklaci drobného elektroodpadu – drobné spotřebiče a baterie. V rámci plnění úkolů jsme s dětmi vypracovali mapu sběrných míst a umístění kontejnerů v naší obci, děti pracovaly na příběhu panáčka baterky a jeho cestě z obchodu do autíčka na dálkové ovládání a následně kontejneru na tříděný odpad apod.





Psychosociální podmínky

Ve školce máme zavedena jednoduchá pravidla, se kterými se děti v rámci adaptace postupně seznamují. Každé pravidlo má přiřazeno vlastní obrázek pro snazší zapamatování. Například Medvídkové pravidlo znamená, že každá hračka má své místo, aby si ji mohl půjčit i jiný kamarád. Těchto pravidel je celkem deset. Tato pravidla se snažíme v průběhu celého roku důsledně dodržovat. Tato pravidla umožňují dětem pochopit jednoduchý řád, jehož dodržování pomáhá předcházet konfliktům a také usnadňuje orientaci v prostoru školky.

Upevňujeme hygienické návyky, zapojujeme starší děti do prostírání stolečků, děti stolují na látkových ubrusech, čímž rozvíjíme jejich estetické cítění.

Společně s dětmi se staráme o příjemný vzhled prostor mateřské školy, podílíme se na jejich výzdobě.

Výchovně-vzdělávací činnost

Uplatňujeme individuální přístup k dětem, respektujeme specifické potřeby dětí a vytváříme jim potřebné podmínky k spontánním aktivitám. Vzdělávací činnost je v rámci školního vzdělávacího programu rozpracována do měsíčních integrovaných bloků.

Komunikace s rodiči

Snažíme se vycházet rodičům maximálně vstříc, proto je nejen ve vstupní chodbě centrální nástěnka s informacemi, ale pravidelně aktualizujeme webové stránky mateřské školy včetně fotogalerie, rozesíláme informační e-maily a zprávy, a aktuality jsou zveřejňovány i na facebookovém profilu Základní a mateřské školy.

Podle potřeby pořádáme třídní schůzky s rodiči. Rodiče mají možnost s třídními učitelkami konzultovat rozvoj a úspěchy svých dětí. Snažíme se, aby se v mateřské škole cítili dobře nejen děti, ale i jejich rodiče.

Akce v mateřské škole

V průběhu roku jsme pro děti připravili bohatou nabídku akcí – divadélka v MŠ, tvoření rodičů s dětmi, delší výlety do okolní přírody, masopustní karneval, vynášení Moreny, čarodějnický rej na Zámecké, soutěžní dopoledne ke dni dětí apod. Jak již bylo zmíněno výše, z důvodu uzavření MŠ z důvodu pandemie Koronaviru, byly akce plánované od března do června zrušeny.

V rámci dotačního titulu Šablony II jsme v rámci dnů s odborníky na podzim stihli zrealizovat setkání se zástupci místního mysliveckého spolku. Děti se dozvěděly nové informace o obyvatelích našich lesů, doplnily krmelec a zásyp pro bažanty a třešničkou na dortu byla ukázka norování.



Před tradičním slavnostním rozsvěcením vánočního stromu, kde děti vystupují s krátkým pásmem písniček a básniček, proběhla tvořivá dílnička rodičů s dětmi, kde se navzájem můžeme blíže poznat a strávit dohromady příjemné chvíle při zdobení adventních výrobků a perníčků.



V rámci projektu setkávání s odborníkem jsme navázali spolupráci s dentální hygienistkou, která děti seznamuje s významem péče o zoubky. Další část projektu se nestihla zrealizovat a bude zařazena mezi akce ve školním roce 2020-21.



Na druhé pololetí byly naplánovány další projektové dny se zástupci mysliveckého spolku Přerov nad Labem, další díly péče o zoubky, projektové dny v rámci Malé technické univerzity a Malé digitální univerzity, výjezd do divadla v Poděbradech na představení Pinocchio, které jsme byli nuceni zrušit.

V rámci výletů s dětmi jsme naše nejmladší plánovali vzít do ZOO Chleby s programem pro MŠ zaměřeným na péči o zvířata. Pro starší děti byly zajištěny celodenní projektové dny mimo MŠ – ve zbrusu novém ekologickém centru společnosti Lesy hl. m. Prahy s názvem Prales, kde se děti měly proměnit v Indiány a luštit stopy v půdě, zjistit svou obratnost a naučit se naslouchat přírodě. Na květen byl naplánován projektový den mimo MŠ v parku Mirakulum zaměřený na lesní ekosystém.

Na konci každého školního roku je uspořádána slavnost, na které se za přítomnosti paní ředitelky a starosty obce loučíme s našimi předškoláky. V letošním roce byla slavnost z důvodu epidemiologických opatření pouze pro předškoláky. I přes všechny omezení jsme se s dětmi důstojně rozloučili a přejeme jim hodně štěstí do dalších let školní docházky.



Zápis do mateřské školy

Zápis se konal ve dnech 4. 5. -7. 5. 2020 elektronicky. Z důvodu epidemiologických opatření se zápis konal bez fyzické účasti dětí a rodičů v MŠ. Bylo doručeno 19 žádostí o přijetí do naší mateřské školy. Z toho 15 žádostí splňovalo kritérium bydliště v obci Přerov nad Labem. Všem těmto žádostem bylo vyhověno.

Projekty ve spolupráci se zřizovatelem

Nové hřiště

Dlouhá léta mateřská škola využívala veřejné obecní hřiště umístěné v parku na Zámecké, které mělo řadu výhod např. stín ze vzrostlých stromů, ale také řadu nevýhod, např. vzdálenost od budovy MŠ. Po několik let vedení školy se zastupiteli obce připravovalo projekt nového dětského hřiště umístěného v blízkosti budovy školky. Zastupitelům se podařilo vyjednat dlouhodobý pronájem pozemku od pana Cabrnocha v sousedství mateřské školy a výstavba mohla být zahájena. V zimě se vyjednávaly podmínky pronájmu, na jaře se pozemek kultivoval, v létě došlo k osazování herních prvků a finálním úpravám pozemku včetně vybudování sociálního zázemí s přístupem k pitné vodě. Prvního září již hřiště ožilo dětmi. Děkujeme zaměstnancům obce za obrovský kus práce na kultivaci pozemku, místním hasičům, zástupcům TJ Sokol, rodičům i zaměstnancům ZŠ a MŠ za pomoc na veřejných brigádách o prázdninách.



Nová budova mateřské školy

Naše stávající mateřská škola byla vybudována v letech 1970 – 1975 jaké jednotřídka. Z důvodu vysokého počtu narozených dětí byla již v 80 - tých letech lůžková část třídy změněna na kmenovou třídu. Velikost tříd s ohledem na hygienické normy umožňuje umístění pouze 18 dětí v jedné třídě. Nově vzniklá třída nemá samostatný vchod, přístup do třídy je přes druhou třídu, což významně narušuje klima ve třídě. Tento stav také zvyšuje riziko úrazu.

Obě třídy mají společné sociální zázemí pro děti rozdělené na dívčí a chlapeckou část s dostatečným počtem sanitárního vybavení pro 36 dětí. Sociální zařízení prošlou rozsáhlou rekonstrukcí v roce 2010. Sociální zázemí není umístěno v sousedství třídy, je odděleno chodbou s kabinety a vstupní halou, takže pedagog nemá možnost přímého dohledu na děti v koupelně a zároveň ve třídě, což vyžaduje kooperaci mezi pedagogickými a nepedagogickými pracovníky při dohledu nad dětmi v koupelně nad rámec běžného provozu v jinak stavebně koncipovaných MŠ.

Přístavba je propojena se základní školou krátkou vnitřní spojovací chodbou. Děti předškolního věku na základě udělené výjimky od OHES, využívají od roku 2010 třídu základní. Výjimka umožňuje využívání sociálního zařízení určeného pro žáky ZŠ, což je podmíněno dovybavením koupelen o stupínky k umyvadlům a pisoárům. Z pohledu bezpečnosti dětí je dále zvýšené riziko při pohybu v šatně dané třídy mateřské školy, která je umístěna před vstupem do školní jídelny a je v tomto prostoru zvýšený pohyb žáků a učitelů ZŠ. Zároveň přes vchod do MŠ a tuto šatnu je umožněn vstup obyvatelům obce využívajících služeb vývařovny, která je umístěna v přízemí přístavby ZŠ.

S ohledem na počet dětí nastupujících k povinnému vzdělávání v rámci ZŠ není již udržitelná výjimka na třídu pro MŠ v budově MŠ, jelikož budova ZŠ nedisponuje dostatečným počtem kmenových tříd. Z tohoto důvodu by po neprodloužení výjimky došlo ke snížení kapacity školky na 36 dětí. Snížená kapacita nebude dle vývoje demografické křivky dostatečná pro umístění dětí, které zřizovateli ukládá § 179 odst. 3 školského zákona, tj. dětí starších 3 let v době začátku školního roku.

Stávající prostory umožňují ve velmi omezené míře také zajistit vzdělávání pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále naše mateřská škola nedisponuje bezbariérovým přístupem a bezbariérovými vnitřními prostory.

Z výše zmíněných důvodů vedení ZŠ a MŠ spolupracuje se zastupiteli obce na možnosti vybudování nových prostor MŠ, které budou splňovat veškeré hygienické a další předpisy.

Projekt je plánován ve 2 etapách. V první fázi projektu se předpokládá výstavba 2 bezbariérových tříd s bezbariérovým přístupem na stávající hřiště mateřské školy. Kapacita 2 tříd 48 dětí. Prostory tříd budou umožňovat členění do center aktivit a koutků pro případnou relaxaci a zklidnění dětí v průběhu dne, odpovídající individuálnímu režimu dítěte. Stejně tak umožní reagovat na individuální potřeby dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

Druhá fáze projektu úzce souvisí s územním plánem obce, kdy v katastru obce je cca 80 stavebních parcel pro výstavbu rodinných domů. Tato výstavba musí být podpořena dostatečnou vybaveností obce – tj. i dostatečnou kapacitou MŠ a ZŠ. V této fázi projektu je plánována výstavba 1 třídy s kapacitou 24 dětí.

Celková kapacita mateřské školy po dokončení obou fází je plánována na 72 dětí s kompletním bezbariérovým přístupem a bezbariérovými vnitřními prostory.

V roce 2019 byla ze strany zastupitelů obce zahájena jednání s vlastníky pozemků v okolí MŠ ohledně možnosti odkupu pozemků za účelem výstavby nové budovy. V roce 2020 se intenzivně pracuje na přípravě projektové dokumentace a dále dokumentace potřebné pro podání žádosti na dotaci v rámci vhodného dotačního titulu.