



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: **Škola- informační centrum s environmentálním zaměřením**

Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.06/03.0019, ZŠ a MŠ Přerov nad Labem 112, 289 16

Název pracovního listu: Skládací abeceda I-Aj

Téma: Využití odpadového materiálu (staré letáky, noviny a časopisy) k vytvoření pomůcky pro angličtinu.

Cíle činnosti: Cílem činnosti je vytvořit pomůcku-skládací abecedu pro výuku anglického jazyka. Pomůcka po slouží při procvičování slovní zásoby a její psané podoby.

Pomůcky, použitá literatura:

Pomůcky: staré noviny, časopisy, letáky, nůžky, karton od vajec

Organizace hodiny, formy a metody práce: forma výuky je skupinová práce, metody výuky: hra, experiment, samostatná práce.

Metodický postup při výuce:

1. Motivace: Motivací je hra „ Hang man“-Šibenice. Děti hádají slova pomocí určování jednotlivých písmen.

2. Pracovní postup, hlavní činnosti v hodině

Úkol č.1: Děti si připraví (mohou o přestávkách nebo o hodinách pracovních činností) skládací abecedu. Do jednotlivých místiček kartonu od vajec nastříhají písmenka. Vyhledávají v časopisech a stříhají velká písmena. Je třeba je upozornit na rozdíly v české a anglické abecedě-aby do místiček nestříhaly písmena která nejsou v anglické abecedě obsažena. Písmenka třídí k sobě.

3. Způsob využití výstupů z aktivit v hodině, možné varianty

Skládací abeceda je určena pro procvičování psané podoby anglických slov a na procvičování slovní zásoby.

Návrh aktivit:

1. Učitel říká slova a děti je skládají. Učitel může říkat slova česky, anglicky, může ukazovat obrázky. Děti pracují bez nápovědy a skládají slova před sebe na lavici nebo mohou slova lepit na papír. Jistě by bylo možné použít tento druh aktivity jako netradiční písemnou práci.

2. Děti si říkají slova navzájem ve dvojici, popř. ve skupině (jeden zadává slova, hraje si na učitele), opět mohou střídat způsoby zadání-česky, anglicky, obrázky.

3. Tato abeceda může být někde ve třídě pro využití pro rychlejší děti. Vedle v malé krabičce jsou karty se slovy česky a nebo s obrázky a nebo s obojím. Děti si vezmou kartu a sestaví slovo, po dokončení zavolají učitele ke kontrole. Tento způsob také mohou využít k vytvoření vlastní slovní zásoby. Mohou si skládat svůj osobní slovník. Mohou využít předpřipravené karty a nebo si slova lepit na papírek a ty si schovávat např. jako součást portfolio.

Doporučení pro určitý ročník- věkovou kategorii, návaznost na učivo v ročníku: první stupeň ZŠ

Pomůcka je určena pro využití zejména v anglickém jazyce, ale dala by se jistě využít i v hodinách českého jazyka.

Odhad časové náročnosti činností a doporučení z osobní zkušenosti: 1 vyučovací hodina a další hodiny průběžně

Zpracovatelka: Mgr. Eva Žemberová

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

