



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: **Škola- informační centrum s environmentálním zaměřením**

Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.06/03.0019, ZŠ a MŠ Přerov nad Labem 112, 289 16

Název pracovního listu, téma: Divadélko pro děti

Cíle činnosti: Zpracování a využití odpadového materiálu na vytvoření divadélka pro děti

Pomůcky, použitá literatura: krabice a krabičky různých velikostí a tvarů, čtvrtky, barevné papíry, pastelky, fixy, lepidlo, špejle, nůžky, ostrý nůž

Organizace hodiny, formy a metody práce:

Motivace

Vysvětlení úkolu

Předvádění a pozorování

Instruktaž

Skupinová práce

Samostatná práce dětí

Vyhodnocení

Metodický postup při výuce:

1. Motivace

Pustíme si ukázkou Spejbla a Hurvínka. Kde je můžeme vidět? V televizi nebo v divadle. Malé divadélko si můžeme udělat sami ve škole ze starých krabic.

2. Pracovní postup, hlavní činnosti v hodině

Děti se rozdělí do skupin, každá skupina si vybere jednu známou pohádku.

Na lavici si připraví všechny potřebné věci.

Učitel jim vysvětlí, jak budou pracovat.

Nejdříve si připraví kulisy, vybarví je a přilepí do dna krabice.

Na čtvrtky si začnou tvořit postavičky z pohádek, vybarví je, vystříhnou a přilepí na špejle.

Postavičky si sami nakreslí nebo mohou použít šablony.

Učitel jim ostrým nožem prořízne nahoře otvor, kterým budou pohybovat postavičkami na špejlích.

Některé děti mohou spojit i dvě krabičky. U velkých krabic můžeme využít přední stěnu jako oponu.

Hotová divadélka si vystavíme ve třídě, připravíme se na předvedení pohádek dětem v mateřské školce nebo v 1. třídě.

3. Způsob využití výstupů z aktivit v hodině, návrh variant

Divadélka budou připravena pro malé děti v 1. třídě nebo ve školce. Nejdříve jim starší žáci divadlo předvedou, můžou jim je tam nechat na hraní. Za nepříznivého počasí si s nimi děti mohou samy skusit hrát divadlo.

Doporučení pro určitý ročník- věkovou kategorii, návaznost na učivo v ročníku:

Doporučila bych výrobu divadélek dětem ve 3 třídě a starším. Je možné využít hodin výtvarné výchovy a literární výchovy v rámci českého jazyka pro dramatickou výchovu.

Odhad časové náročnosti činností a doporučení z osobní zkušenosti:

Nejvíce času zabraly dětem kulisy. Doporučíme dětem, aby používaly syté a pestré barvy. Na postavičky můžeme použít zbytky z krabic, budou lépe držet. Také postavičky kreslíme pestrými barvami, aby byly dobře vidět.

Zpracovatelka:

Mgr. Eva Müllerová

Pracovní list pro žáky(je-li nutný ke splnění cíle)





